**02-31 Татарстан Республикасы**

**Алабуга муниципаль районы**

**«2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”**

**гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе**

“КАРАЛДЫ” “КИЛЕШЕНДЕ” “РАСЛЫЙМ”

Татар теле һәм әдәбияты ТР АМР”2 нче ТР АМР “2нче

метод.берләшмәсе урта гомуми белем урта гомуми белем

җитәкчесе мәктәбе"ГБМБУ мәктәбе”ГБМБУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 К.Г.Абдуллина А.М.Сахабиева С.М.Немтырев

1нче номерлы протокол 1нче номерлы протокол 98 нче номерлы приказ

 27 нче август,2012 нче ел 28 нче август,2012 нче ел 29 нчы август,2012 нче ел

**Татар теленнән эш программасы , 11 б сыйныфы**

Төзүче Һадиуллина Әнисә Рашит кызы

икенче категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Алабуга 2012

**АҢЛАТМА ЯЗУЫ**

Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелә:

1. “Мәгариф турында” Россия Федерациясенең Законы (“Закон об образовании” Закон Российской Федерации)

2. “Мәгариф турында” Татарстан Республикасы Законы.

- 6 статья – белем алу теле (телләре)

- 7 статья – мәгарифнең дәүләт стандартлары

-10 статья –уку-укыту программалары

- 32 статья – мәгариф учреждениесенең вәкаләтләре һәм җаваплылыгы.

3. Гомуми белем эчтәлегенең мәҗбүри минимумы (ТР Мәгариф министрлыгының 478 номерлы боерыгы, 05.07.2000 ел).

4. Дәресләрне планлаштыру рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы нигезендә төзелде. 1-11 нче сыйныфлар ( рус телендә сөйләшүче балалар өчен, К.С.Фәтхуллова, Ф.Х. Җәүдәтова, Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010 ел.

Бу ТР АМР ”2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” ГБМБУ боерыгы белән № 98 нче беркетмәгә 29.08.2012 елдан эш планына нигезләнеп төзелде.

5. Дәреслек: Татар теле . Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәкт. 11 нче с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева.- Казан: Мәгариф, 2010.

**ЭШ ПРОГРАММАСЫ СТРУКТУРАСЫ**

Татар теленең эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

***БЕЛЕМ БИРҮ ЭЧТӘЛЕГЕНЕҢ МӘҖБҮРИ МИНИМУМЫ.***

**Тыңлап аңлау**. Укучыларның җанлы сөйләмне тыңлап аңлау күнекмәләрен камилләштерү; тыңланган мәгълүматка нигезлзнеп, күмәк аралашуда катнашу.

**Сөйләү.** Аралашу барышында коммуникатив максатка ирешү һәм үз фикерләрен эзлекле итеп белдерү; тормыштагы вакыйгалар, күренешләр турында хәбәр итү һәм фикер йөртү; укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген мөмкин кадәр эзлекле һәм аңлаешлы итеп сөйләү.

**Уку.** Танышу, эзләнү, өйрәнү, карап чыгу максаты белән уку төрләреннән файдаланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку һәм интернет аша кирәкле мәгълүматны табып уку күнекмәләренә ия булу; укылган текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү;

**Язу һәм язма сөйләм.** Бәйләнешле текстларны рус теленнән татарчага язмача тәрҗемә итү; тәкъдтм ителгән тема буенча чыгыш ясау өчен тезислар язу; аралашу ситуацияләрендә сөйләм үрнәкләреннән һәм гыйбарәләреннән файдалану.

***10-11 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем –күнекмәләр.***

***Укучы туплаган белем һәм өйрәнгән күнекмәләр:***

1. татар әдәбиятының дөньякүләм тоткан урыны, татар әдәбияты классиклары, аларның әсәрләре турында мәгълүмат;

2. сүз сәнгатенең образлы табигате турында;

3. сүз сәнгатенең образлы табигате турында;

4. өйрәнгән әдәби әсәрләрнең эчтәлеге;

5. классик әдипләрнең тормыш һәм ибат юлларының төп факторы;

6. төп әдәби-теоретик төшенчәләр;

7. әдәби әсәрнең эчтәлеген сөйләп аңлату;

8. әсәрнең төрен һәм жанрын билгеләү;

9. автор позициясен ачыклау;

10. әдәби бәйләнеш тәләпләрен саклаган хәлдә өйрәнелгән әсәрләрне (яки өзекләрне) сәнгатьле итеп уку;

11. әдәби әсәргә дәлилле рәвештә үз мөнәсәбәтен белдерү;

13. рус һәм татар телендәге әсәрләрнең уртак һәм милли үзенчәлекләрен билгеләү, әхлакый кыйммәтләрне чагыштырып бәяләү;

14. татар һәм рус телендәге әсәрләргә телдән һәм язмача фикерен белдерү, аларга бәя бирү;

15. татар әдәби теленең нормаларына нигезләнеп, кирәкле темага телдән һәм язмача бәйләнешле текст төзү;

*ПРОГРАММАНЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сәгатьләр саны** |
| Тема 1. | **Алда юллар, кайсын сайларга?** | 16 |
| Тема 2. | Татрстан Республикасы | 6 |
| Тема 3. | Гаилә һәм балалар | 7 |
| Тема 4. | Мәхәббәт – гаиләнең нигезе | 6 |
|  ***Барлыгы:*** | ***35*** |

***Язма эшләр***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Эш төре** | **Еллык саны**  | **1 чирек** | **2 чирек** | **3 чирек** | **4 чирек** |
| БСҮ | 5 | 1 | *1* | *3* | *2* |
| Диктант  | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Изложение | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Сочинение | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Контроль эш | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

УКЫТУ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

Предмет татар теле

Сыйныф 11-б

Укытучы Һадиуллина Әнисә Рашит кызы

Сәгатьләр саны

Барлыгы 35 сәгать; атнага 1 сәгать.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Тибы | Уку эшчәнлеге төрләре | Лексика. | Үткәрү вакыты |
| план буенча | факт |
| 1 | Белем бәйрәме. |  |  |  | 3.09 | 3.09 |
| 2 | 10 нчы сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Фонетика | ЛКФ | Дәрес барышында җанлы сөйләмне аңлап, аралаша белү, үтәү барышына һәм нәтиҗәсенә карап биремнәрнең үтәлешен тикшерү | Транскрипция билгеләре белән дөрес күрсәтә белү | 10.09 | 10.09 |
| 3 | Хикәя фигыль. Сүзлек диктанты | ЛКФ | Дөрес һәм төгәл җавап бирүне камилләштерү | Алган белемнәрне практикада кулану алу | 17.09 | 17.09 |
| 4  | Җөмлә кисәкләре | ЛКФ | Хикәя җөмләнең хәбәр белән тәмамлану үзенчәлеген истә тотып, сөйләм оештыра алу | Хикәя җөмләнең хәбәр белән тәмамлану үзенчәлеген истә тоту | 24.09 | 24.09 |
| 5 | Кереш контроль эш. “Хикәя фигыль” |   |   | Алган белемнәрне практикада куллану алу | 1.10 | 1.10 |
| 6 | Хаталар өстендә эш. Теләк белдерү формалары | ГКК | Аралаша белү сәләтен үстерү | Теләк белдерү формаларын дөрес куллану | 8.10 | 8.10 |
| 7 | Сыйфат фигыль | ГКФ | Хәтерне үстерү | Сыйфат фигыль, аның мәгънәсен, заман формаларын, исемләшүе һәм исемгә күчүен, сөйләмдә кулланылышын белү | 15.10 | 15.10 |
| 8 | Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше | ЛГКК | Килеш белән төрләндергәндә үзенчәлекләргә игътибарны арттыру | Алмашлыкларны сөйләмдә дөрес куллану | 22.10 | 22.10 |
| 9 | Хәл фигыль формалары | ГКФ | Логик фикерләүне үстерү | Хәл фигыль формалары, кулланылышы | 29.10 | 29.10 |
| 10 | Бәйлек һәм бәйлек сүзләр | ЛКФ | Аралаша белү сәләтен үстерү | Бәйлекләрне сөйләмдә куллану үзенчәлекләрен белү |  |  |
| 11 | БСҮ. Контроль изложение |   | Язмача сөйләмдә фикерне матур итеп белдерү | Алган белемнәрне практикада куллану алу |  |  |
| 12 | Изложениегә анализ. Сан төркемчәләре | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Саннарның ясалышы, саналмышның кулланылу үзенчәлеген белү |  |  |
| 13 | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль формасы. | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Зат- сан белән төрләндерә алу |  |  |
| 14 | Кушымча ялгану тәртибе. | ГКФ | Максатчанлыкны үстерү | Җөмләдә сүзләрне бәйләүче чараларны гамәли куллана белү |  |  |
| 15 | Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнең зат- сан белән төрләнеше | ГКФ | Сәбәп- нәтиҗә бәйләнешләрен табу. Дөрес һәм төгәл җавап бирүне камилләштерү | Сөйләмдә куллана алу |  |  |
| 16 | Контроль эш. Рәвеш  | ГКФ | Җөмләнең баш иярчен кисәкләрен русчага тәрҗемә итү,  | Морфологик- синтаксик үзенчәлекләрен белү |  |  |
| 17 | БСҮ. Сочинение “Хуш киләсең, Яңа ел!” | ГКФ | Язмача сөйләмдә фикерне матур итеп белдерү | Алган белемнәрне практикада куллану алу |  |  |
| 18 | Сочинениегә анализ. Кисәкчәләр | ЛКФ | Сүзлек белән эшләүне камилләштерү | Кисәкчәләрне дөрес язу |   |  |
| 19 | Исем фигыль | ЛГКК | Сүзлек белән эшләүне камилләштерү | Татар телендә фигыльнең төп формасы буларак сүзлекләрдә бирелүен истә тоту |   |  |
| 20 | Инфинитив | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Инфинитивның сөйләмдә дөрес кулланылышы һәм дөрес язылышы |   |  |
| 21 | Боерык фигыльләрнең төрләнеше | Д/С | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү. Дөрес һәм төгәл җавап бирүне камилләштерү | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белү. Дөрес һәм төгәл җавап бирү |   |  |
| 22 | Фразеологизмнар. Хәтер диктанты | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Алган белемнәрне практикада куллану алу |   |  |
| 23 | Теркәгечләр | ЛКФ | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Теркәгечләрне куллану үзенчәлекләрен, аларның интонациягә бәйле булуын белү |   |  |
| 24 | Контроль эш | ЛКФ |   | Алган белемнәрне практикада куллану алу |   |  |
| 25 | Хаталар өстендә эш. Тезүче теркәгечләр | Д/С | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Теркәгечләрнең теркәгеч сүзләрдән аермалы яклары |   |  |
| 26 | Ияртүче теркәгечләр | ЛКФ | Логик фикерләүне үстерү | Теркәгечләрнең татар һәм рус телләрендә уртак якларын белү |   |  |
| 27 | Сыйфат | ГКФ | Сүзлек белән эшләүне камилләштерү | Лексик-грамматик һәм морфологик- синтаксик билгеләрне белү |   |  |
| 28 | Билгеле үткән заман | ГКФ | Схема буенча эшләүне камилләштерү | Зат- сан белән төрләндерә алу |   |  |
| 29 | Билгесез үткән заман. Искәртмәле диктант | ГКФ | Максатчанлыкны үстерү | Алган белемнәрне практикада куллану алу |   |  |
| 30 | Тәмамланмаган үткән заман | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Сөйләмдә куллана алу |   |  |
| 31 | Күптән үткән заман | ГКФ | Шарт фигыльне дөрес кулланып телдән һәм язма сөйләм оештыра белү күнекмәсен булдыру. | Сөйләмдә куллана алу |   |  |
|  32 | БСҮ. Контроль изложение. |   | Язма сөйләм оештыра белү күнекмәсен булдыру. | Алган белемнәрне практикада куллану алу |   |  |
| 33 | Изложениегә анализ. Кабатлаулы үткән заман | ГКФ | Схема буенча эшләүне камилләштерү | Сөйләмдә куллана алу |   |  |
| 34 | Үткән заман хикәя фигыльләрне кабатау | ГКК | Ныгыту өчен күнегүләр эшләү | Үткәннәрне истә калдыру |   |  |
| 35 | Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау | ГКК | Ныгыту өчен күнегүләр эшләү | Үткәннәрне истә калдыру |   |  |

МӘГЪЛҮМАТ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЧЫГАНАКЛАРЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УМК | Укытучы өчен методик әдәбият | Укучылар өчен әдәбият |
| **- Программа**“Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы” (рус телендә сөйләшүче балалар өчен): 1-11 сыйныфлар / Төз.-авт.: К.С. Фәтхуллова, Ф.Х. Җәүһәрова. – Казан: Мәгариф, 2010. 3.Дәреслек: Хәйдәрова Р.З. Татар теле Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче с-фы өчен д-лек 2010 ел(рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/Р.З.Хәйдәрова, Диктантлар җыентыгы (төрле авторлар)- Изложениеләр җыентыгы (төрле авторлар)- Н.В. Максимов.Татар теленнән тестлар | 1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф.Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы, К..: Раннур н-ты, 2000 ел.2. Зәкиев М.З. Татар синтаксисы. К.: “Мәгариф” нәшрияты, 2005.3. Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе. К.: “Мәгариф” нәшрияты, 2006.4. Галлямов Ф.Г. Татар теле дәресләрендә синтаксик һәм пунктуацион анализ. Алабуга, 1996.5. Гыймадиева Н., Нуруллина Р.Татар теленнән кагыйдәләр җыентыгы. К.: “Мәгариф”, 2007.6. Максимов В.Н. Урта мәктәптә татар теле укыту. Фонетика. Морфология.К.: “Мәгариф” н-ты, 2004.7 Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр җыентыгы: Татар урта гомуми белем бирү мәкт. 5-11 с-флары өчен Укытучылар өчен кулланма/Н.В.Максимов, С.М.Трофимова, М.З.Хамидуллина. -Казан: Мәгариф, 20057.4-8 классларда изложениеләр: Татар урта гомуми белем бирү мәкт./Ш.Р.Сайкин8. Татар теленнән күнегүләр һәм тестлар.-Казан: Яңалиф, 20069. Бердәм республика имтиханына әзерләнү өчен ярдәмлек.Татар теле.-Казан: РИЦ “Школа”, 200810. Эш кәгазьләре үрнәкләре/З.В.Валиев.-Казан: Татар китап нәшрияты, 199911. Татар теле. Бердәм республика имтиханына әзерлек өчен кулланма.-Казан: РИЦ “Школа”, 2007 12.Татар теле: Кагыйдәләр, күнегүләр:Урта гомуми белем бирү мәкт. өчен/Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова.-Казан: Мәгариф, 200713. Татар теленнән тестлар: Уку-укыту ярдәмлеге/Н.В.Максимов.-Казан: Мәгариф, 200814. Урта мәктәптә татар теле укыту: Фонетика. Морфология: Укытучылар өчен методик кулланма/ Н.В Максимов.-Казан: Мәгариф, 2004 15.Татар теле һәм әдәбияты укытуда яңа технологияләр / төзүчеләр Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтҗанова. – Яр Чаллы, 2011. – 69 | 1. Лингвистик анализ үрнәкләре.2. Татар телендә тыныш билгеләре.3.Ф.Г.Сәяпова, Ф.С.Кәримова«Гади һәм кушма җөмлә синтаксисыннан таблицалар» Яр Чаллы, ӨПББИ,19994.Н.В. Максимов.Татар теленнән тестлар**Электрон күрсәтмә:**1. www.mon.tatar.ru.2.www.rus.test.ru  |