**02-31 Татарстан Республикасы**

**Алабуга муниципаль районы**

**«2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”**

**гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе**

“КАРАЛДЫ” “КИЛЕШЕНДЕ” “РАСЛЫЙМ”

Татар теле һәм әдәбияты ТР АМР”2 нче ТР АМР “2нче

метод.берләшмәсе урта гомуми белем урта гомуми белем

җитәкчесе мәктәбе"ГБМБУ мәктәбе”ГБМБУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 К.Г.Абдуллина А.М.Сахабиева С.М.Немтырев

1нче номерлы протокол 1нче номерлы протокол 98 нче номерлы приказ

 27 нче август,2012 нче ел 28 нче август,2012 нче ел 29 нчы август,2012 нче ел

**Татар теленнән эш программасы , 9 б сыйныфы**

Төзүче Һадиуллина Әнисә Рашит кызы

икенче категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Алабуга 2012

**АҢЛАТМА ЯЗУЫ**

**ЭШ ПРОГРАММАСЫ ТҮБӘНДӘГЕ ДОКУМЕНТЛАРГА НИГЕЗЛӘНЕП ТӨЗЕЛДЕ:**

“Рус телле укучыларга татар теле укытының Дәүләт стандарты”. – Казан, 2008

”Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы” (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) 1-11 нче сыйныфлар. Төз.-авт.: К.С.Фәтхуллова, Ф.Х.Җәүһәрова. Казан: Мәгариф, 2010.

Бу ТР АМР ”2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” ГБМБУ боерыгы белән № 98 нче беркетмәгә 29.08.2012 елдан эш планына нигезләнеп төзелде.

3.Дәреслек Хәйдәрова Р.З. Татар теле : Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 9 нчы с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева, З.М. Шаһгалиева. – Казан : Мәгариф, 2008.

**ТАТАР ТЕЛЕНӘ ӨЙРӘТҮНЕҢ МАКСАТЛАРЫ**

Гамәли максат - телне аралашу чарасы буларак үзләштерү өчен, укучыларга гаилә-көнкүрешкә, уку хезмәтенә бәйле сөйләм ситуацияләре кысаларында белем бирү һәм күнекмәләрен үстерү.

Гомуми белем бирү максаты укучыларның акыл эшчәнлеген активлаштыру, логик фикерләү сәләтен камилләштерү, телдән һәм язмача аралашу күнекмәләрен һәм осталыкларын камилләштерү, сөйләм культурасын үстерүдән гыйбарәт.

Тәрбияви максат балаларның рухи дөньяларын баету, аларны татар халкының мәдәнияте һәм сәнгате белән таныштыру, төрле милләт вәкилләре арасында дуслык һәм хөрмәт хисе тәрбияләүгә юнәлтелә.

**ТАТАР ТЕЛЕ УКЫТУНЫҢ ТӨП БУРЫЧЛАРЫ**

-ТАТАР ТЕЛЕНДӘГЕ СӨЙЛӘМНЕ ФОНЕТИК, ЛЕКСИК, ГРАММАТИК ЯКТАН ДӨРЕС ТӨЗЕРГӘ КҮНЕКТЕРҮ;

-сөйләмне тыңлап аңлау күнекмәләрен тирәнәйтү;

-бирелгән ситуация буенча диалогик һәм монологик сөйләм булдыруга ирешү;

төрле жанрдагы текстларны адлап уку һәм текстта күтәрелгән проблемаларны төгәл билгеләргә һәм аларга карата үз мөнәсәбәтеңне белдерергә өйрәтү;

-татар халкының фән, мәгариф, сәнгать мәдәният өлкәсендәге казанышлары, күренекле шәхесләре һәм әдипләре белән таныштыру.

**УКУ ЕЛЫ БАШЫНДА УКУЧЫЛАРНЫҢ ГОМУМБЕЛЕМ ҺӘМ ФӘН БУЕНЧА БЕЛЕМ КҮНЕКМӘЛӘРЕНӘ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Укучылар җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен аера; кушма исем һәм кушма фигыль хәбәрләрне билгели; затланышлы һәм затланышсыз фигыльләрне сөйләмдә дөрес куллана; аналитик фигыльләрне сөйләмдә аңлап куллана һәм рус теленә тәрҗемә итә; фигыльнең төшем һәм йөкләтү юнәлешләрен; тәрҗемәле, антонимнар, синонимнар, фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән файдалана; бер составлы фигыль җөмләнең сөйләмдә актив кулланыла торган төрләрен; атау җөмләләрне сөйләмдә таный; диалогик сөйләмгә хас булган сүз җөмләләрне аера; татар җөмләсендә сүз тәртибе үзенчәлекләрен; туры сөйләм турында; актив үзләштерелгән сүзләрнең синонимнарын, антонимнарын, фразеологик берәмлекләрне сөйләмдә куллана белергә тиеш.

**УКУ ЕЛЫ ДӘВАМЫНДА ФОРМАЛАШТЫРЫРГА ТИЕШЛЕ БЕЛЕМ ҺӘМ КҮНЕКМӘЛӘР**

Курс телдән һәм язмача аралашу темаларына бүлеп өйрәнелә. Программада сөйләмнең орфоэпик, интонацион, орфографик ягын, лексик ягын, грамматик ягын үзләштерүгә таләпләр куелган. Сөйләм эшчәнлеге төрләренә өйрәтүгә таләпләр төгәл һәм ачык билгеләнгән. 9 нчы класста грамматик материал элек өйрәнелгәннәрне кабатлауга корылган, ләкин тулыландырыла, кызыклы мәгълүматлар белән баетыла. Татар теленә өйрәткәндә предметара бәйләнеш әһәмиятле урын тота: география, тарих, рус теле һәм башка фәннәрне кулланып укыту дәресне эчтәлекле һәм мавыктыргыч итеп оештырырга мөмкинлек бирә.

9 нчы сыйныфта өйрәнәсе грамматик минимум:

Гади һәм кушма җөмләләрне аера белергә өйрәтү.

Теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма җөмләләрне сөйләмдә куллану күнекмәләре булдыру.

Җыючы, каршы куючы, бүлүче теркәгечле кушма җөмләләрне танып белергә һәм сөйләмдә дөрес кулланырга өйрәтү.

Иярченле кушма җөмләләрнең сөйләмдә актив булган аналитик һәм синтетик төрләрен үзләштерү.

Иярченле кушма җөмләләрнең төрләрен аңлап куллануга ирешү.

Сөйләмнең иң зур берәмлеге – текст турында мәгълүмат бирү.

9нчы сыйныфта программада каралган материалдан тыш аваз ияртемнәре, ымлыклар, фигыль юнәлешләре өйрәнелә. Кабатлау өчен хикәя фигыльнең заман формалары, исем фигыль, сыйфат фигыль, шарт фигыль, сан төркемчәләре кертелде. Алган белемнәрне һәм күнекмәләрне тикшерү максатыннан ел башында, чирек ахырында, ел ахырында контроль эшләр; үтелгән теманы үзләштерү дәрәҗәсен билгеләү өчен тикшерү эшләре; бәйләнешле сөйләм үстерү максатын күздә тотып изложение һәм сочинение төрендәге язма эшләр планлаштырылды.

**ТЕЛДӘН ҺӘМ ЯЗМАЧА АРАЛАШУ ТЕМАЛАРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Стандарт буенча** | **Эш программасында** |
| 1 | Белем һәм хезмәт | “Белем һәм китап”, “Һөнәр сайлау”циклында |
| 2 | Һөнәрләр дөньясында | “Һөнәр сайлау” циклында |
| 3 | Кеше һәм аның сәламәтлеге | “Һөнәр сайлау” циклында |
| 4 | Туганлык мөнәсәбәтләре | “Ата-анага хөрмәт мәңгелек” циклында |
| 5 | Казан - Татарстанның башкаласы. Татарстанның шәһәрләре | “Без Татарстанда яшибез” циклында |
| 6 | Татарстан республикасы – мәдәни үзәк  | “Без Татарстанда яшибез” циклында |
| 7 | Татарлар һәм татар теле | “Белем һәм китап” циклында |
| 8 | Милли театр | “Без Татарстанда яшибез” циклында |
| 8 | Татар халкының күренеклү шәхесләре | “Без Татарстанда яшибез” циклында |

ПРОГРАММАНЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Төп темалар |  70 | Белем һәм күнекмәләр |
| 1 | Без Татарстанда яшибез | 10 | Сан һәм тартым белән төрләнгән исемнәргә кушымчалар ялгау тәртибен гамәли үзләштерү.Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнүен кабатлау.Алмашлыкларның җөмләдә куллану үзенчәлекләрен белү.Берлек һәм күплек сандагы исемнәрне сөйләмдә дөрес куллануга ирешү. Хәл фигыль төрләрен белү.Фигыльнең инфинитив формасын модаль сүзләр белән куллану, җөмлә калыплары төзергә өйрәтү.Хәзерге заман хикәя фигыльне сөйләмдә дөрес куллану күнекмәләрен ныгыту.Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыльне зат-сан белән төрләндереп, сөйләм оештыру өстендә эшләү.Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльне зат-сан, барлык-юклык белән төрләнүен үзләштерү.Баш һәм юнәлеш килешләрен таләп итүче бәйлекләрне танып белергә һәм сөйләмдә файдаланырга күнектерү.Ас, өс, ал, урта, ян сүзләреннән ясалган бәйлек сүзләрнең мәгънәсен, русчага тәрҗемә итү |
| 2 | Белем һәм китап  | 14 |
| 3 | Һөнәр сайлау | 7 |
| 4 | Ата-анага хөрмәт мәңгелек | 9 |
| 5 | Тирәбездә яхшы кешеләр | 11 |
| 6 | Кеше һәм мохит | 6 |
| 7 | Беренче хисләр |  13 |

УКЫТУ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

Предмет татар теле

Сыйныф 9-б

Укытучы Һадиуллина Әнисә Рашит кызы

Сәгатьләр саны

Барлыгы 70 сәгать; атнага 2 сәгать.

КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  **Эш төре** | **1чирек** | **2чирек** | **3чирек** | **4чирек** |  **еллык сәгать саны** |
| 1 | Контроль эш |  2 |  1 | 1 |  1 | 5 |
| 2 | Сүзлек диктанты |  3 |   2 |   2 |  1 | 8 |
| 34 | Бәйләнешле сөйләм үстерү:сочинениеизложениеТест | 2 |  1 |  1 1 2 | 12 | 217 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Тибы | Уку эшчәнлеге төрләре | Грамматика | Үткәрү вакыты |
| 1 | Белем бәйрәме |  |  | Ялгызлык һәм уртаклык исемнәрне аера белү | 3.09 | 3.09 |
| 2 | “ Татарстан Республикасы” | ЛКФ | Дәрес барышында җанлы сөйләмне аңлап, аралашау |  | 5.09 | 5.09 |
| 3 | “Казан-тарихи башкала”. Тест | ЛКФ | Соруларга дөрес һәм төгәл җавап бирү | Ялгызлык һәм уртаклык исемнәрне аера белү,куллану | 10.09 | 10.09 |
| 4 | Александр Ключарев” |   |   | Алган белемнәрне практикада куллану | 12.09 | 12.09 |
| 5 |  Татар музыка сәнгате.Күнегүләр өстендә эш. | ЛКФ | Хаталар өстендә эшләү | Ия белән хәбәр арасында сызык куя белү | 17.09 | 17.09 |
| 6 |  “Татар музыка сәнгате. Мөстәкыйль эш. | ГКК |   | Сыйфат фигыльләрне дөрес тәрҗемә итү | 19.09 | 19.09 |
| 7 | Татар театры” тексты | ГКФ | Хәтерне үстерү | Исем фигыльләрне тану, килешләрен билгели алу  | 24.09 | 24.09 |
| 8 | Б.с.ү. Инша “Алтын көз” | ЛГКК | Язмача сөйләмдә фикерне матур итеп белдерү | Алган белемнәрне практикада куллану | 26.09 | 26.09 |
| 9 | Иншага анализ. Изафә бәйләнеше | ГКФ | Күнегүләр эшләү | Изафә бәйләнешенең 3 төрен аера белү | 1.10 | 1.10 |
| 10 |  Изафә бәйләнеше .Теләк белдерү формалары.. | ЛКФ | Таблица белән эшләү | Теләк белдерү формалары куллана белү | 3.10 | 3.10 |
| 11 | Сыйфат һәм сыйфат дәрәҗәләре | ГКФ | Күнегүләр эшләү | Теләк белдерү формаларын куллану | 8.10 | 8.10 |
| 12 | Алмашлык төркемчәләре. Тест | ГКФ | Таблица белән эшләү | Сыйфат һәм сыйфат дәрәҗәләрен дөрес куллану | 10.10 | 10.10 |
| 13 |  Сан һәм аның төркемчәләре. Сүзлек диктанты | ГКФ | Таблица белән эшләү | Алмашлык төркемчәләрен дөрес куллана белү | 15.10 | 15.10 |
| 14 | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре |   | Максатчанлыкны үстерү | Алган белемнәрне практикада куллану | 17.10 | 17.10 |
| 15 | К онтроль эш | ГКФ | Сәбәп- нәтиҗә бәйләнешләрен табу. Дөрес һәм төгәл җавап бирүне камилләштерү | Сан һәм аның төркемчәләрен аера алу | 22.10 | 22.10 |
| 16 | Хаталар өстендә эш. Кушма җөмлә . | ГКФ | Җөмләнең баш иярчен кисәкләрен русчага тәрҗемә итү, кулланылышын гамәли үзләштерү  | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен табу, сораулар куя белү | 24.10 | 24.10 |
| 17 | М.Мәһдиев “Колаямбу плантациядә эшли”  | ГКФ | Схема буенча эшләү | Кушма җөмлә төрләрен аңлау | 29.10 | 29.10 |
| 18 | Фразеологик берәмлекләр. Сүзлек диктанты | ЛКФ | Сүзлек белән эшләү | *Каршы* бәйлеген дөрес куллану | 31.10 | 31.10 |
| 19 | 2 чирекХикәя фигыльнең заман формалары. | ЛГКК | Сүзлек белән эшләү | Фразеологик берәмлекләрдән урынлы файдалану |  |  |
| 20 | Д.с.ү. “Колаямбу плантациядә эшли” | ГКФ | Таблица белән эшләү | Хикәя фигыльнең заман формаларын белү, |  |  |
| 21 | Сыйфат фигыль. Сүзлек диктанты | Д/С | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү. Дөрес һәм төгәл җавап бирүне камилләштерү | Хикәя фигыльнең заман формаларын дөрес куллану |  |  |
| 22 | Л.Ихсанова “Бер маҗара” . I нче өлеш | ГКФ | Таблица белән эшләү | Сыйфат фигыльне дөрес тәрҗемә итү |  |  |
| 23 | Л.Ихсанова “Бер маҗара” . II нче өлеш | ЛКФ | Аңлап тәрҗемә итү | Хәбәрлек сүзләрне тану, куллану. |  |  |
| 24 | Д.с.ү. “Бер маҗара” | ЛКФ | Күмәк сөйләшү күнекмәләрен камилләштерү | Тамырдаш сүзләрне аера белү. |  |  |
| 25 | Г.Әпсәләмов “ Ак чәчәкләр” | Д/С | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Тезмә фигыльләрне куллана алу. |  |  |
| 26 | Теркәгечләр. Мөстәкыйль эш | ЛКФ | Логик фикерләүне үстерү | Антоним һәм синоним сүзләрне урынлы куллана алу |  |  |
| 27 | Иярченле кушма җөмлә төрләре. Тест | ГКФ | Сүзлек белән эшләүне камилләштерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 28 | Сыйфат фигыль  | ГКФ | Схема буенча эшләүне камилләштерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 29 | Шарт фигыль. Сүзлек диктанты  |   | Максатчанлыкны үстерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |
| 30 | . Контроль эш | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Сыйфат фигыльне дөрес тәрҗемә итү. |  |  |
| 31 | Хаталар өстендә эш. Һөнәр темасына караган лексика | ГКФ | Шарт фигыльне дөрес кулланып телдән һәм язма сөйләм оештыра белү күнекмәсен булдыру. | Шарт фигыльләрне тану |  |  |
| 32 | Иярченле кушма җөмлә төрләре | ЛКФ | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Шарт фигыльләрне дөрес куллану |  |  |
| 33 | 3 чирек“ Зирәк карт” әкияте | ГКФ | Схема буенча эшләүне камилләштерү | Кушма җөмлә төрләрен аңлау |  |  |
| 34 | Иярчен вакыт җөмлә | ЛКФ | Схема буенча эшләүне камилләштерү | Иярченле кушма җөмлә төрләрен аңлау. |  |  |
| 35 | Саннар. Мөстәкыйль эш | ГКФ | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Иярчен вакыт җөмлә төрләрен аңлау |  |  |
| 36 | А.Шамов. “Госпитальдә” | ЛГКК | Үрнәк буенча эшли белүне ныгыту | Саннарны куллану. |  |  |
| 37 | Аваз ияртемнәре | ЛКФ | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Бәйлекләрне дөрес куллану. |  |  |
| 38 | Ымлыклар. Сүзлек диктанты. | ГКФ |   Күнегүләр эшләү | Аваз ияртемнәрен аңлау. |  |  |
| 39 | Н.Әхмәдиев “Ана”.  | ГКФ | Күнегүләр эшләү | Ымлыкларны аңлау. |  |  |
| 40 | Б.с.ү. Инша “Минем кадерле әнием” | ЛКФ | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Теркәгечләрне дөрес куллану. |  |  |
| 41 | Иншага анализ. Иярчен урын җөмлә | ЛГКК | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Иярчен максат җөмлә | ГКФ | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Иярчен урын җөмлә төрләрен аңлау. |  |  |
| 43 | Иярчен сәбәп җөмлә. Тест | ГКФ | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Иярчен максат җөмлә төрләрен аңлау. |  |  |
| 44 | Изложение | ГКФ | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 45 | Изложениегә анализ. Гади һәм кушма җөмлә | ЛГКК | Язмача сөйләмдә фикерне матур итеп белдерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 46 | Д.с.ү Ш.Галиев “Урам ул нинди?” | ГКФ | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Гади һәм кушма җөмләләр куллану. |  |  |
| 47 | Фигыль юнәлешләре. Сүзлек диктанты | Д/С | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Гади һәм кушма җөмләләр куллану, дөрес тәрҗемә итү. |  |  |
| 48 | Затланышсыз фигыльләр. Тест | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Фигыль юнәлешләрен аңлау. |  |  |
| 49 | Контроль эш | ГКФ | Сүзлек белән эшләүне камилләштерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 50 | Хаталар өстендә эш. Иярчен шарт җөмлә |   | Максатчанлыкны үстерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 51 | Иярченле кушма җөмлә | ГКФ | Сәбәп- нәтиҗә бәйләнешләрен табу. Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Иярчен шарт җөмлә төрләрен аңлау. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Р.Мөхәммәдиев “Беренче умырзая”  | ГКФ | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Иярченле кушма җөмлә төрләрен аңлау. |  |  |
| 53 | Д.с.ү “Беренче умырзая” | ЛКФ | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Бәйлек һәм бәйлек сүзләрне дөрес куллану. |  |  |
| 54 | 4 чирекСүз ясалышы. Мөстәкыйль эш | ЛГКК | Индуктив фикерләүне үстерү | Сүзтезмәләрне дөрес тәртиптә куллану |  |  |
| 55 | М.Гафури “ Кыр казы”  | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 56 | Фигыль төркемчәләре. Сүзлек диктанты | ЛКФ | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен табу, дөрес куллану. |  |  |
| 57 | Р.Бәшәр “ Авыру урман” | ГКФ | Хәтерне үстерү | Фигыль төркемчәләрен куллану. |  |  |
| 58 | И.Гази “ Ак сирень” | ЛКФ | Үз сөйләмеңне тыңлый һәм дөресли белергә өйрәнү | Инфинитив+*кирәк* конструкциясен дөрес куллану. |  |  |
| 59 | Д.с.ү. “Ак сирень”. Тест | ЛКФ | Игътибарлылыкны үстерү | Сыйфат дәрәҗәләрен, фигыль төркемчәләрен урынлы куллану |  |  |
| 60 | Б.с.ү. Инша “Беренче хисләр-саф хисләр" | Д/С | Хәтерне үстерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 61 | Иншага анализ. Фигыль | ЛГКК | Язмача сөйләмдә фикерне матур итеп белдер белү күнекмәләре | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 62 | Иярчен кире җөмлә | ГКФ | Үрнәк буенча эшли белүне ныгыту | Фигыль юнәлешләрен дөрес тәрҗемә итү. |  |  |
| 63 | Ф.Яруллин. “ Ике кояшым бар, Илсөя”. Тест | ГКФ | Схема буенча эшләүне камилләштерү | Иярчен кире җөмлә төрләрен аңлау. |  |  |
| 64 | Контроль эш | ЛКФ | Сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләрен табу | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 65 | Хаталар өстендә эш. Сыйфат фигыль | ЛГКК |   | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 66 | “ Минем героем” | ГКФ | Таблица белән эшләүне камилләштерү | Сыйфат фигыльләрне дөрес тәрҗемә итү |  |  |
| 67 | Уку тизлеген тикшерү | ЛКФ | Дөрес һәм төгәл җавап бирүне камилләштерү | Сыйфат фигыльне дөрес куллану. |  |  |
| 68 | Кабатлау”Беренче хисләр” |   |   |   |  |  |
| 69 | Гомумиләштереп кабатлау | ЛГКК | Дөрес һәм төгәл җавап бирүне камилләштерү | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |
| 70 | Гомумиләштереп кабатлау |  |  | Алган белемнәрне практикада куллану |  |  |

 МӘГЪЛҮМАТ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЧЫГАНАКЛАРЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УМК | Укытучы өчен методик әдәбият | Укучылар өчен әдәбият |
| **- Программа**“Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы” (рус телендә сөйләшүче балалар өчен): 1-11 сыйныфлар / Төз.-авт.: К.С. Фәтхуллова, Ф.Х. Җәүһәрова. – Казан: Мәгариф, 2010. 3.Дәреслек: Хәйдәрова Р.З. Татар теле Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 9 нчы с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/Р.З.Хәйдәрова, Диктантлар җыентыгы (төрле авторлар)- Изложениеләр җыентыгы (төрле авторлар)- Н.В. Максимов.Татар теленнән тестлар | “Габдулла Тукай” интерактив мультимедиа уку- укыту әсбабы.1. “Күңелле татар теле” дискы.
2. “Татар телле заман” дискы.
3. “Тылсымлы сәхифәләр” дискы.
4. Газизова А.Н. Башлангыч сыйныфлар өчен диктантлар җыентыгы. (Рус мәктәбенең татар теле укытучылары өчен ярдәмлек). – Казан: Яңалиф, 2007. – 56 б.
5. Газизова А.Н. Башлангыч сыйныфлар өчен татар теленнән дидактик материаллар. (Рус мәктәбенең татар теле укытучылары өчен ярдәмлек). - Казан: Яңалиф, 2005. – 60 б.
6. Гомуми урта белем бирү мәктәпләрендә укучы рус телле балаларга татар теленнән контроль эшләр. Хәйдәрова Р.З., Гыйниятуллина Л.Ә., Хәбирова Ф.Х. – Яр Чаллы, 2010.
7. Латыйпова А. И. Татарский язык. – Казань: Мастер Лайн, 1997. – 48 стр.
8. Латыйпова Ә.И. Мөстәкыйль һәм контроль эшләр җыентыгы. – Казан: Мастер Лайн, 1997. – 39 б.
9. Нигматуллина Р. Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык.
10. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту.
11. Татар теленнән 222 тест. – Казан: “Яңалиф” нәшрияты. – 2005. – 52 бит.
12. Татарский язык в таблицах и схемах для русскоязычных учащихся начальных классов. / Авт.-сост. Р.Н. Насибуллина. – Казань: Гыйлем, 2008. – 64 стр.
 | Лингвистик анализ үрнәкләре.2. Татар телендә тыныш билгеләре.3.Ф.Г.Сәяпова, Ф.С.Кәримова«Гади һәм кушма җөмлә синтаксисыннан таблицалар» Яр Чаллы, ӨПББИ,19994.Н.В. Максимов.Татар теленнән тестлар**Электрон күрсәтмә:**1. www.mon.tatar.ru.2.www.rus.test.ru  |