Тема: Син әдәпле кунакмы?

Максат: - диалогик һәм монологик сөйләм үстерү

* өйрәнелгән лексиканы кабатлау
* кунакта үзеңе әдәпле тотарга өйрәнү

Дәрес барышы

1. Оештыру өлеше
2. Үткәннәрне актуальләштерү: 1)дежур укучы белән әңгәмә;

 2)фонетик күнегү [к], [г]

1. кара карга кунган карга;
2. кунак булсаң – тыйнак бул.

 3)өй эшен тикшерү

1. сүзтезмәләр белән җөмлә төзергә:
* кунак чакырырга
* кунакка чакырырга
* кунакка җыенырга
* кунак итәргә
* кунактан кайтырга
1. диалог төзергә “Туган көн”
2. сорау-җавап:

 -Укучылар, димәк, бүләк өчен нәрсәләр яхшы? Нәрсәләр бүләк итәргә ярый?(ярамый)

1. сез бу фикерләр белән килешәсезме?
2. бүләк кыйммәт торса-яхшы бүләк;
3. бүләк кыйммәт тормаса – начар бүләк;
4. бүләкнең бәясен сорарга да, әйтергә дә кирәкми.
5. бүләк биргәндә нинди сүзләр әйтәбез?

Гомерең озын булсын!

Әти-әниең сәламәт булсын!

Дусларың күп булсын! һ.б.

1. бүләк өчен нинди сүзләр әйтәбез?

(бүләгегез өчен рәхмәт; барысы өчен дә рәхмәт; игътибарыгыз өчен рәхмәт. һ.б.)

1. Төп өлеш:
2. – Димәк, без кунак чакырырга һәм кунакка йөрергә яратабыз. Ни өчен яратабыз?
* Чөнки анда кызыклы уеннар уйныйлар.
* Чөнки анда яңа дуслар белән танышабыз.
* Сыйланырга яратам .
1. Ә без кунакта үзебезне ничек тотабыз икән? Без әдәпле кунакмы? Без моны дәрес дәвамында исбатлап күрсәтергә тиеш.
2. Хәзер тактадагы сүзләрне кабатлыйбыз

шакырга – ташларга -

килешергә - тәкъдим итсә -

шауларга – шунда – туда

тибәргә –

1. Сүзләр белән сүзтезмәләр төзү

(заранее дог-ся, сегодня дог-ся, стучать в дверь, постучав в дверь, пнув ногой, туда бросать. һ.б.)

1. җөмләләр (3-4) төзеп әйтү.
2. Тест. (телдән)
3. Димәк,әдәпле кунак нинди була? Әдәпсез кунак нинди була?
* Әгәр алдан килешеп барса
* Ишек шакып керсә
* Киемнәрен элгечкә элсә
* Кунакта озак утырмаса
* Барысы белән исәнләшсә
1. Бер-берегездән сорагыз. Ул кунакта үзен ничек тота?
* Син кунакта үзеңне ничек тотасың?
1. Хәзер мин сезгә бер хикәя сөйлим,аны игътибар белән тыңлыйбыз. Һәм текст буенча сорауларга җавап бирәбез.

а)Текстны русча сөйлибез

б)Сорау-җавап.

* хикәядә кемнәр бар?
* аларның исемнәре ничек?
* өйдә (кунакта) малай нинди?
* кунакта нәрсәләрне ул дөрес эшли?
* үз әбисе белән ул ничек сөйләшә?
1. Әйдәгез, аңа киңәшләр бирәбез.
* киемнәреңне элгечкә эл.
* әдәпле сөйләш.
* аяк киемнәрен урынына куй.
* әбиеңә кычкырма
* Үз өеңдә дә, кеше өендә дә бертөрле булырга кирәк.
1. Әйе, кунакларның төрлесе була. Җирле шагыйрәбез Г.Әхтәмованың “Нәни кунак” дигән шигырен тыңлап китәбез.
2. Хикәя төзеп сөйләү.
3. Дәресне йомгаклау.
4. Өй эше.