**Некоторые советы и рекомендации воспитателям**

**и педагогам.**

***(Из книги А.Ш. Амонашвили «Школа жизни»)***

* Проявляйте живой интерес к жизни ребёнка, к его радостям, огорчениям, стремлениям, успехам, неудачам, к его личностным переживаниям, выражайте ему сорадость, сочувствие.
* Умейте вызывать сотрудничество не только в поступках, но и в мышлении.
* Любите смеяться вместе с детьми, веселитесь, играйте, шалите вместе с ними.
* Своё возмущение поведение ребёнка выражайте ноткой намёка на то, что вы от него этого не ожидали, что у вас о нём более высокое представление.
* Удивляйтесь, восхищайтесь, радуйтесь, когда тот или иной ребёнок совершает достойный поступок, мыслит сосредоточенно.
* Пишите письма родителям с положительной оценкой поступка Ребёнка, по поводу достижения успеха в учении, спорте, по любому значительному поводу, достойному одобрения.
* Провоцируйте дискуссии детей с вами, давайте им возможность доказывать вам, объяснять ошибку, опровергать ваши утверждения.
* Размышляйте вслух сами, чтобы давать детям образцы: как думать, как искать решения задачи.
* Не ставьте одного ребёнка в пример другому ни в прилежании, ни в поведении.
* Выражайте детям свою благодарность за содействие в проведении интересного урока.
* Проявляйте своё оптимистическое отношение к возможностям Ребёнка, особенно когда его постигает неудача.
* Развивайте в детях уважение к произносимым словам. Они должны понять, что каждое слово – как стрела громогласная, каждое слово – как печать мысли.
* Развивайте в себе великий дар терпения. Творческое терпение творит мощь, и с каждым часом напрягается действительность.
* Следите за чистотой вашей речи, не допускайте её загрязнения.
* Уберегите детей от всего ложного, от дурной музыки, от сквернословия. Мускулы не должны забивать им ум и сердце.
* Нужно изгнать все слова отрицания. Отрицающий беден, утверждающий богат. Отрицающий недвижим, утверждающий устремлён. Невежество – мать отрицания. Грубость унижает человека. Грубость есть мрак невежества. Жестокость должна быть искоренена: не только жестокость действий, но и жестокость мыслей; последняя хуже самого действия.
* Один час дельной беседы может навсегда озарить сущность подростка.

 ***«Личность воспитывается Личностью».***

 ***«Доброта воспитывается Добротой».***

 ***«Сердце воспитывается Сердцем».***

 ***«Благородный человек воспитывается***

 ***Благородным человеком».***