**Тест по русому языку 9 класс**

**«Повторение изученного в 5-8 классе»**

**2 вариант**

 1. **Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

 1) побеждая; 3) гололед;

 2) переписываться; 4) прабабушка.

**2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква е?**

1) на подросш\_м дерев\_, без пишущ\_й машинк\_, покупа\_м ботинк\_;

2) о ближайш\_м объект\_, до соседн\_й деревн\_, по новейш\_й технологи\_;

 3) мы бор\_мся за мир, с засидевш\_мся мечтател\_м, от последн\_й заметк\_;

 4) в гаснущ\_м камин\_, по лучш\_й дорог\_, на последн\_м педсовет\_.

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

 1) ра..бег, бе\_дельничать, бе\_предел, бе\_вкусица;

 2) заг\_рать, к..сание, изл\_гать, пл\_вчиха;

 3) обм\_реть, подб\_ру, выл\_чить, изм\_нение;

 4) девч\_нка, волч\_нок, тяж..лый,расч..ска.

 **4. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска**

 **Ь не пишется?**

 А. Мы решили подписат\_ся на газету.

 Б. Мне кажет\_ся.

 В. Как убереч\_ся от простуды?

 Г. Она задумывает\_ся о будущем.

 1) А,Б; 3) А,В,Г;

 2) А,В; 4) Б,Г.

 **5. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

1) (Кое)как, (право)сторонний, (по)всюду; 3) (пол)апельсина, (пол)ночи,

 (по)волчьи;

 2) (Юго)западный, (пол)лимона,(во)вторых; 4) (полу)годие, (во)вторых,

 (темно)красный.

**6. Укажите правильное объяснение написания Н и НН в суффиксах?**

1) скошенная трава - нн в суффиксе причастия, образованного от бесприставочного глагола совершенного вида;

 2) на улице ветрено - н в суффиксе краткого причастия;

 3) брошенный камень - нн в суффиксе причастия, образованного от бесприставочного

 глагола совершенного вида;

 4) задание проверенно — нн в суффиксе краткого причастия.

**7. В каком предложении не с последующим словом пишется слитно?**

1) забор был (не)окрашен.

 2) мы шли, (не)замечая дороги.

 3) ответ был (не)правильным.

 4) (не)потушенная с вечера лампа.

 **8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой; выпишите это предложение и объясните знаки препинания.**

1)Утомившись в дороге я крепко уснул.

 2)Единственным попутчиком, не слушавшим лесничего, была Наташа, застенчивая худенькая девушка.

 3)Чуть дрожат, качаясь, сосны.

 4)Обогнув высокий мыс, пароход вошел в залив.

 **9. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

 Я старался взглянуть в окно ( ) да оно все было бело от снега и льда.

 1)Простое предложение с однородными членами, перед союзом **да** запятая не

 ставится.

 2)Сложное предложение, перед союзом **да** запятая не ставится.

 3)Простое предложение с однородными членами, перед союзом **да** ставится запятая.

 4)Сложносочиненное предложение, перед союзом **да** ставится запятая.

**10. Какое предложение « лишнее» в данной группе? Объясните причину.**

1) К утру похолодало.

 2) У меня нет к вам никаких претензий.

 3) Еду в поезде уже вторые сутки.

 4) После долгой дороги хочется отдохнуть и выспаться.

**11. Списать предложение, расставить знаки препинания (если это необходимо), объяснить.**

 **Найти грамматическую основу, указать тип сказуемого.**

 Сотрудники справившиеся с работой раньше установленного срока будут премированы.