**Тема урока**: Условное наклонение глагола

**Тип урока**: модульный урок изучения и первичного закрепления новых знанийс элементами модульной технологии.

**Цель:** изучение теоретических сведений об образовании условного наклонения глагола, правописании частицы БЫ с глаголами в условном наклонении и умение применять знания на практике, формирование речевой культуры учащихся.

**1.Образовательная цель:**

- формирование понятия «условное наклонение»;

- формирование умения отличать глаголы в условном наклонении от других форм;

- формирование умения образовывать формы числа глаголов в условном наклонении;

- формирование речевой культуры учащихся;

- формирование научного мировоззрения.

**2.Развивающая цель:**

- развитие правописных навыков;

- развитие умения правильного словоупотребления;

- развитие общеучебных умений и навыков: умения работать с источниками информации, рационально планировать свою деятельность, самостоятельно работать с текстом, самостоятельно выполнять упражнения на всех этапах урока, умения осуществлять само- и взаимоконтроль;

- развитие логического мышления, внимания.

**3.Воспитывющая цель:**

- воспитание доброжелательного отношения друг к другу при совместной работе;

- воспитание умения слушать и говорить;

- нравственное воспитание;

- воспитание бережного отношения к родному языку.

**4.Интегрирующая цель урока:**

- изучить теоретические сведения об условном наклонении;

- уметь применять знания на практике.

**Знать:** условия употребления глаголов в условном наклонении.

**Уметь:** правильно писать глаголы в условном наклонении;

правильно употреблять формы условного наклонения.

**Интегрирующая цель урока:**

- изучить теоретические сведения об условном наклонении;

- уметь применять знания на практике.

**Знать:** условия употребления глаголов в условном наклонении.

**Уметь:**

- правильно писать глаголы в условном наклонении;

- правильно употреблять формы условного наклонения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный модуль | УЭ | Содержание учебного материала | рекомендации |
| **УМ 1**  Организация начала занятия | УЭ 1 | ***Цель***: настроиться на учебно-познавательную деятельность; включить всех учащихся в учебно-познавательную деятельность.  **Дорогой друг!**  **Сегодня тебе предстоит много работать самому.**  **Помни, что успех в работе зависит от тебя.**  **Я в тебя верю. Желаю успеха!**  ***Задание***: проверь наличие на парте необходимых для работы тетради, учебника, справочника, ручки и карандаша, дневника  ***Контроль***: самоконтроль. |  |
| **УМ 3**  Подготовка учащихся к активной познавательнойдеятельности | УЭ 2 | ***Цель***: повторение теоретического материала об условном наклонении  ***Задание***:  1) прочитай параграф № 93 (Теория) на стр.124;  2) задай соседу по парте вопросы по материалу параграфа;  3) выполни упр.277(1)  4) подними руку по завершении работы.  ***Контроль***: взаимопроверка |  |
| **УМ 4,5**  Усвоение новых знаний, первичная проверка усвоения знаний. | УЭ 3 | ***Цель***: изучить способ образования форм условного наклонения глагола  ***Задание***: 1) образуй формы единственного и множественного числа условного наклонения от указанных глаголов в упр.277(2);  2) обозначь графически суффиксы и окончания;  ***Контроль:***   1. Проверь работу по эталону. 2. Поставь знак «+» возле каждого верного ответа. 3. Посчитай количество «+». 4. Поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 3. 5. Если возникли вопросы, задай их учителю. |  |
| **УМ 6**  Первичное закрепление. | УЭ 4 | ***Цель:*** формирование навыка образования форм условного наклонения и согласования подлежащего со сказуемым, правописания частицы БЫ.  ***Задание:*** 1)из упр.278 выпиши грамматические основы предложений;  2) обозначь окончание глаголов в условном наклонении, их род и число.  ***Контроль:***   1. Проверь работу по эталону. 2. Поставь знак «+» возле каждого верного ответа. 3. Посчитай количество «+». 4. Поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 4.   Если возникли вопросы, задай их учителю |  |
|  | УЭ 5 | ***Цель:*** закрепление навыка образования формы условного наклонения глагола, применение знаний на практике.  ***Задание:*** 1) закончи предложения из упр.280;  2) подчеркни глаголы в условном наклонении.  ***Проверка:*** взаимопроверка:   1. Обменяйся тетрадями с соседом, проверь правильность выполнения задания; 2. Поставь знак «+» возле каждого верного ответа. 3. Посчитай количество «+». 4. Поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 5. |  |
| **УМ 7**  Контроль и самопроверка знаний | УЭ 6 | ***Цель*:** 1) закрепить навык образования и использования глаголов в условном наклонении; 2) научиться отличать глаголы в условном наклонении от глаголов в прошедшем времени;  3) закрепить навык правописания частицы БЫ;  ***Задание***: выполни работу по технологическим картам, переходя с одного уровня на другой  **1уровень**:  - найди предложения с глаголами в условном наклонении;  - подчеркни глаголы как члены предложения;  ***Контроль*:** проверка по эталону (фронтальная проверка)  **2 уровень**  -замени глаголы в неопределенной форме глаголами в условном наклонении единственного числа;  -прочитай выразительно полученное стихотворение;  ***Контроль***: проверка по эталону  - сверь отметки в технологической карте;  - обозначь правильные ответы знаком «+»;  - поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 6.  **3 уровень** - упр.281 (по заданию учебника)  ***Контроль:*** фронтальная проверка |  |
| **УМ 8**  Подведение итогов урока. Рефлексия. | УЭ 7 | ***Цель***:1) подведи итог урока;  2) оцени личные достижения  ***Задание:***   * 1. вернись к теме урока и ответь на вопросы:   - что изучали на уроке?  - чему научились?  - над чем еще нужно поработать?  2) оцени личные достижения:  - посчитай сумму баллов за урок;  - поставь себе отметку по следующим критериям:  «5» - 19 баллов  «4» - 18 – 14 баллов  «3» - 13 - 9 баллов  ***Контроль***: подними руку, дай учителю дневник по окончании урока |  |
| **УМ 9**  Информация о домашнем задании |  | ***Цель***:- узнать домашнее задание;  - уяснить алгоритм его выполнения  ***Задание***:  1) выучи правило на стр. 105;  2) выполни упр. № 282 по заданию учебника:  - прочитай задание к упражнению;  - задай вопрос учителю, если что-то непонятно.  ***Контроль***: фронтальная проверка |  |