**Тема урока**: Условное наклонение глагола

**Тип урока**: модульный урок изучения и первичного закрепления новых знанийс элементами модульной технологии.

**Цель:** изучение теоретических сведений об образовании условного наклонения глагола, правописании частицы БЫ с глаголами в условном наклонении и умение применять знания на практике, формирование речевой культуры учащихся.

**1.Образовательная цель:**

 - формирование понятия «условное наклонение»;

 - формирование умения отличать глаголы в условном наклонении от других форм;

- формирование умения образовывать формы числа глаголов в условном наклонении;

- формирование речевой культуры учащихся;

 - формирование научного мировоззрения.

**2.Развивающая цель:**

 - развитие правописных навыков;

 - развитие умения правильного словоупотребления;

 - развитие общеучебных умений и навыков: умения работать с источниками информации, рационально планировать свою деятельность, самостоятельно работать с текстом, самостоятельно выполнять упражнения на всех этапах урока, умения осуществлять само- и взаимоконтроль;

 - развитие логического мышления, внимания.

**3.Воспитывющая цель:**

 - воспитание доброжелательного отношения друг к другу при совместной работе;

 - воспитание умения слушать и говорить;

 - нравственное воспитание;

 - воспитание бережного отношения к родному языку.

**4.Интегрирующая цель урока:**

 - изучить теоретические сведения об условном наклонении;

- уметь применять знания на практике.

**Знать:** условия употребления глаголов в условном наклонении.

**Уметь:** правильно писать глаголы в условном наклонении;

 правильно употреблять формы условного наклонения.

**Интегрирующая цель урока:**

 - изучить теоретические сведения об условном наклонении;

- уметь применять знания на практике.

**Знать:** условия употребления глаголов в условном наклонении.

**Уметь:**

 - правильно писать глаголы в условном наклонении;

 - правильно употреблять формы условного наклонения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный модуль | УЭ | Содержание учебного материала | рекомендации |
| **УМ 1**Организация начала занятия | УЭ 1 | ***Цель***: настроиться на учебно-познавательную деятельность; включить всех учащихся в учебно-познавательную деятельность. **Дорогой друг!** **Сегодня тебе предстоит много работать самому.**  **Помни, что успех в работе зависит от тебя.** **Я в тебя верю. Желаю успеха!*****Задание***: проверь наличие на парте необходимых для работы тетради, учебника, справочника, ручки и карандаша, дневника ***Контроль***: самоконтроль. |  |
| **УМ 3**Подготовка учащихся к активной познавательнойдеятельности | УЭ 2 | ***Цель***: повторение теоретического материала об условном наклонении***Задание***: 1) прочитай параграф № 93 (Теория) на стр.124;2) задай соседу по парте вопросы по материалу параграфа;3) выполни упр.277(1)4) подними руку по завершении работы. ***Контроль***: взаимопроверка |  |
| **УМ 4,5**Усвоение новых знаний, первичная проверка усвоения знаний.  | УЭ 3 | ***Цель***: изучить способ образования форм условного наклонения глагола***Задание***: 1) образуй формы единственного и множественного числа условного наклонения от указанных глаголов в упр.277(2); 2) обозначь графически суффиксы и окончания;***Контроль:*** 1. Проверь работу по эталону.
2. Поставь знак «+» возле каждого верного ответа.
3. Посчитай количество «+».
4. Поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 3.
5. Если возникли вопросы, задай их учителю.
 |  |
| **УМ 6**Первичное закрепление.  | УЭ 4 | ***Цель:*** формирование навыка образования форм условного наклонения и согласования подлежащего со сказуемым, правописания частицы БЫ.***Задание:*** 1)из упр.278 выпиши грамматические основы предложений; 2) обозначь окончание глаголов в условном наклонении, их род и число.***Контроль:*** 1. Проверь работу по эталону.
2. Поставь знак «+» возле каждого верного ответа.
3. Посчитай количество «+».
4. Поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 4.

Если возникли вопросы, задай их учителю |  |
|   | УЭ 5 | ***Цель:*** закрепление навыка образования формы условного наклонения глагола, применение знаний на практике.***Задание:*** 1) закончи предложения из упр.280; 2) подчеркни глаголы в условном наклонении.***Проверка:*** взаимопроверка:1. Обменяйся тетрадями с соседом, проверь правильность выполнения задания;
2. Поставь знак «+» возле каждого верного ответа.
3. Посчитай количество «+».
4. Поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 5.
 |  |
| **УМ 7**Контроль и самопроверка знаний  | УЭ 6 | ***Цель*:** 1) закрепить навык образования и использования глаголов в условном наклонении; 2) научиться отличать глаголы в условном наклонении от глаголов в прошедшем времени; 3) закрепить навык правописания частицы БЫ;***Задание***: выполни работу по технологическим картам, переходя с одного уровня на другой  **1уровень**:  - найди предложения с глаголами в условном наклонении; - подчеркни глаголы как члены предложения;***Контроль*:** проверка по эталону (фронтальная проверка)  **2 уровень** -замени глаголы в неопределенной форме глаголами в условном наклонении единственного числа;  -прочитай выразительно полученное стихотворение;  ***Контроль***: проверка по эталону - сверь отметки в технологической карте; - обозначь правильные ответы знаком «+»; - поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 6. **3 уровень** - упр.281 (по заданию учебника) ***Контроль:*** фронтальная проверка |  |
| **УМ 8**Подведение итогов урока. Рефлексия. | УЭ 7 |   ***Цель***:1) подведи итог урока; 2) оцени личные достижения ***Задание:**** 1. вернись к теме урока и ответь на вопросы:

- что изучали на уроке?- чему научились?- над чем еще нужно поработать?2) оцени личные достижения: - посчитай сумму баллов за урок; - поставь себе отметку по следующим критериям:  «5» - 19 баллов «4» - 18 – 14 баллов «3» - 13 - 9 баллов***Контроль***: подними руку, дай учителю дневник по окончании урока |  |
| **УМ 9**Информация о домашнем задании |  |  ***Цель***:- узнать домашнее задание; - уяснить алгоритм его выполнения ***Задание***: 1) выучи правило на стр. 105;2) выполни упр. № 282 по заданию учебника: - прочитай задание к упражнению; - задай вопрос учителю, если что-то непонятно.***Контроль***: фронтальная проверка  |  |