Конспект по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе

Тема: "Приключение Ушастика"

Цель: Вовлекать детей в игровую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды, зерна;

2. Формировать умения рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия;

3. Развивать восприятие, внимание, формировать наглядно-образное мышление, умение действовать по указанию воспитателя;

4. Развивать тактильные чувства, обыгрывая игру на музыкальных инструментах с помощью движений;

5. Развивать познавательную активность, обогащать словарь;

6. Воспитывать любовь к живому миру, побуждать высказываться, делиться личными впечатлениями;

Материал: Иллюстрации с зайчиком, зайчихой; 2 таза с теплой водой, рыбки - по количеству детей, два полотенца; 2 таза с пшеном, мягкие игрушки:Зайчик, белочка, лисичка, медведь; погремушки по количеству детей, поднос с угощением; влажные салфетки, баночка; музыкальный фон для игр на аудио кассете;

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках перед ними магнитная доска.

Воспитатель: Вы послушайте ребята, я хочу вам рассказать про зайчика, который был пушистый и маленький, но не послушный очень. И звали его Ушастик. Вот он.

Однажды, когда мама ушла из дома, и Ушастик остался один дома. Скучно, ему стало, ходил, бродил везде и не знал чем заняться. Зайка захотел поиграть с водичкой, налил воды в таз и стал плескаться. Вот какое озеро получилось у Ушастика.

- Как вы думаете, кто может плавать у зайчика в озере? (ответы детей)

- А кто еще? (ответы детей)

- Ой, у зайчика плавают рыбки в озере. Какие красивые рыбки.

- Зайка предлагает, нам тоже поиграть с рыбками и с водичкой, пойдем те узнаем, что приготовил нам Ушастик.

Игра с водой: «Озеро»

Дети подходят к тазам с водой, встают вокруг.

- Посмотрите, у нас тоже в тазу плавают рыбки. Какие они? (ответы детей)

- Какого цвета рыбки? (ответы детей)

- Какая водичка? (ответы детей)

- Наклонитесь чуть – чуть. Понюхайте ее. Вода пахнет? (ответы детей)

- Она может переливаться, она жидкая, льется, переливается.

- Поймайте рыбки в ладошки, а потом отпустите. Рыбки долго не могут находиться на поверхности воды, они без воды жить не могут.

- А теперь вытирайте ручки, и будем слушать, что же случилось с зайчиком. Проходите, садитесь на стульчики.

- Ушастику надоело играть, и он решил пойти погулять один без спроса. Надел шапку, куртку, ведь на улице холодно.

- Ребята, а какое время года на улице? (ответы детей)

- Зайка вышел на прогулку. Идет зайка по дороге и вдруг слышит.

- Чик-чирик! Чик-чирик!

- Здравствуйте птички, сказал Ушастк.

- Чик-чирик, чик-чирик! – закричали в ответ птички!

- Кушать хотите? Сейчас, я вас угощу! – сказал Ушастик!

- Он опустил лапку в кармашек. А у него в кармашке…

- Как вы думаете, что у зайчика лежало в кармашке?

- Правильно, это вкусные зернышки.

- Клюйте птички приятного аппетита.

- Ребята, какие птички прилетели? (синичка, воробей) Вы их узнали? (ответы детей)

- Эти птички зимующие. И мы о них будем заботиться зимой.

Д. и: «Что за корм».

- Пойдемте, ребята рассмотрим корм. Какой может быть корм для птичек.

- Это пшено, посмотрите на него. Давайте с ним поиграем.

- Спрячем ручки в пшено. Наберите его в кулачки.

- Какое пшено? (ответы детей)

- Оно ребятки твердое. А еще оно умеет сыплется, может пересыпаться из ручки в ручку. А по размеру мелкое.

- Оно какой формы? (ответы детей)

- А теперь вытрем ручки. (детям раздаю салфетки, использованные салфетки, положить в коробочку) .

- Пока мы рассматривали зернышки, зайка замерз. Давайте покажем, как можно согреться.

Физминутка: «Зайка».

Зайцу холодно сидеть,

Нудно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок – скок.

А потом в присядку,

Чтоб не мерзли лапки.

- Давайте посмотрим, как согрелся зайка. Прислоните ладошки к щечкам, потрем щечки, а теперь ручки об ручку потрем.

- Согрелись у вас ручки, значит, и у зайчика согрелись лапки.

- Согрелся зайка и пошел дальше гулять. И вдруг упала шишка зайке в лоб. Это белочка возле дупла прыгает.

- Ай – ай набила шишку зайке, аккуратно, смотри, что делаешь.

- Посмотрите, какая красивая белочка. У нее рыжая шубка, пушистый хвост, черны глазки, черный носик. Вот какая она.

- А что кушает белочка? (ответы детей)

- И вдруг неожиданно Ушастик увидел следы на снегу. Отгадайте загадку и узнаете кто это.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса

А зовут ее… (лиса)

- Правильно, ребята, это лисичка. Вот, какая она.

- Ребята, как вы думаете, а мишку можно встретить зимой? (ответы детей)

-Мишка, мишка! Что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

-Потому, что снег и лёд -

Не малина и не мёд!

- Мишка спит в своей берлоге сладким сном и сосет свою лапу.

- А давайте, изобразим, как двигаются лесные звери.

Игра: «Лесные звери».

- Как красиво вы изображали зверей, зайке, белочке, лисички очень понравилось.

- Слышит зайка ау – ау, это мама Ушастика зовет домой. Попрощался зайчик со зверьми и побежал к маме.

- Давайте и мы попрощаемся с белочкой и лисичкой. До свидания!

- Увидел Ушастик маму, испугался, что она его ругать будет. Ушки свои длинные прижал, глазки закрыл, чтоб не так страшно было. Но мама не стала ругать его. А только сказала, что без спроса уходить нельзя. И они вместе пошли домой. Когда пришли домой мама пошла готовить на кухню пирог, а Ушастик стал играть в своей комнате.

- И вдруг раздался ужасный грохот. (ударяю в погремушку)

- Ребята, как вы думаете, во что играл Ушастик? (ответы детей)

- Правильно, а у зайчика есть много погремушек и все они похожи на него, в виде зайчиков. Посмотрите, какие они красивые. Давайте с ними потанцуем.

Танец: «Тук – тук».

- Молодцы, ребята.

- Ребята, а что произошло сегодня с зайчиком? (ответы детей)

- С кем он играл?

- Чем кормил птичек?

- Кого встретил зайчик в лесу?

- А с чем вы танцевали?

Ребята, пока мы разговаривали, мама зайчиха приготовила, не только для зайчика угощение, но и для вас.

- Давайте скажем ей спасибо!

Дети садятся за столы, кушают угощения, зайчик Ушастик садиться вместе с детьми.