Комитет образования

администрации Заводоуковского городского округа

Рассмотрено Утверждаю

на заседании методического совета Председатель комитета образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Медведева

комитета образования администрации

Заводоуковского городского округа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Трутнева/

**ПРОГРАММА**

работы предметной группы

учителей-логопедов

Заводоуковского городского округа

на 2013 – 2014 учебный год

 Руководитель предметной группы:

 Некрасова Кира Александровна,

 учитель-логопед

**Пояснительная записка**

С прошлого учебного года в комитете образования Заводоуковского городского округа открыты 4 логопункта при МАОУ «СОШ№2» и при МАОУ«ДОУ «Чебурашка». Дети дополнительно получают логопедические услуги в логопункте при ДОУ «Чебурашка», в ДОУ «Светлячок», в ДОУ «Берёзка» г. Заводоуковска и в ДОУ «Рябинушка» с.Ново-Заимка.

По результатам диагностики 2012-2013 учебного года было выявлено 295 детей, нуждающихся в логопедической помощи:

-25 детей дошкольного возраста (из них 1 ребёнок-инвалид);

-270 детей школьного возраста (из ни 16 детей-инвалидов).

111 детей получали логопедические услуги:

-12 детей дошкольного возраста (из них 1 ребёнок-инвалид);

-99 детей школьного возраста (из ни 11 детей-инвалидов).

Развитие и перспективы ребенка, имеющего речевые нарушения, во многом зависят от квалификации специалистов, к которым он попадает в образовательном учреждении. Логопед не только открывает ему неограниченные возможности общения, он -своеобразный проводник маленького человека в многообразный мир человеческих взаимоотношений. Преодоление речевого нарушения вселяет в ребенка уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей. Раздвигая рамки общения – как в среде сверстников, так и со взрослыми – ребенок становится более эмоциональным, пытливым и отзывчивым. Он становится более открытым к установлению контактов с другими людьми, более восприимчивым к новым знаниям, ощущает себя полноценным человеком.

Программа работы предметной группы учителей-логопедов направлена на изучение методов и приёмов исправления дефектов устной и письменной речи детей дошкольных и школьных образовательных учреждений. Основной задачей программы является повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества коррекционного обучения, в виду того, что количество детей, имеющих различные речевые дефекты, значительно выросло за последние годы.

В ходе занятий планируется использовать следующие формы работы:

-теоретическое рассмотрение сложных тем и вопросов (лекции, презентации, практические занятия, обмен опытом);

-совершенствование приёмов обучения учащихся с дефектами письменной речи;

- совершенствование приёмов обучения учащихся, имеющими диагноз: дизартрия.

Программа работы предметной группы рассчитана на 24 часа.

**Цель:** Повышение роликоррекционно-педагогической службы в системе образования Заводоуковского района. Реализация компетентностного подхода в коррекционно-развивающей работе и развитие творческого потенциала коллектива учителей-логопедов Заводоуковского района

**Задачи:**

- Формировать единую методическую копилку учителей-логопедов, через выявление, изучение и обобщение передового опыта;

-Осваивать инновационные технологии, новые методоы коррекционно- развивающей работы;

- Совершенствовать навыки планирования коррекционной работы с учётом компенсаторных возможностей ребёнка.

- Осуществлять преемственность в работе учителей-логопедов ДОУ, МАОУ

- Определить пути обновления содержания, форм и методов работы учителя-логопеда.

-   Содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей-логопедов;

- Совершенствовать системы работы по профилактике, коррекции нарушений письменной речи детей младшего школьного возраста;

- Оказать методическую помощь молодым специалистам;

**План работы предметной группы учителей-логопедов Заводоуковского района**

**на 2013/2014 учебный год (24 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для рассмотрения на заседании тьюторских курсов | ФИО выступающего | Форма выступления или рассмотрения вопроса | Место проведения,участники  |
| **Заседание первое. Октябрь 2013. 6 часов** |
| 1.Нормативно-правовое обеспечение логопедических пунктов и логопедических кабинетов | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов учителей-логопедов | Выступление | Комитет образованияУчителя-логопеды логопедических пунктов и логопедических кабинетов. |
| 2. Виды планирования учителя-логопеда.Документация учителя-логопеда. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов учителей-логопедов | Выступление |
| 3. Сотрудничество с педагогами ОУ и родителями. | Н.В.Анохина учитель-логопед логопункта при МАОУ «СОШ№2» | Выступление |
| 4. Обсуждение проекта тьюторских курсов на 2013-2014 учебный год. Утверждение подробного плана работы тьюторских курсов на 2013-2014 уч.г. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | Выступление  |
| 5. Индивидуальные консультации педагогов (молодых специалистов) по вопросам ведения документации. |
|  |
| **Заседание второе. Ноябрь 2013. 6 часов** |
| 1. Виды дисграфии. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | Выступление | МАОУ «СОШ№2»Учителя-логопеды логопедических пунктов и логопедических кабинетов, руководители ШМО учителей начальных классов. |
| 2. Методы и приёмы коррекционной работы с обучающимися, имеющими дефект письменной речи. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | Выступление Практическая работа |
| 3. Современные игровые технологии в коррекции нарушений письменной речи | Н.В.Анохина учитель-логопед логопункта при МАОУ «СОШ№2» | Знакомство с компьютерными программами, методической литературой, дидактическими играми промышленного производства. |
| 4. Выставка новинок методической литературы. | Н.В.Анохина учитель-логопед логопункта при МАОУ «СОШ№2» | Выступление |
| 5. Индивидуальные консультации педагогов (молодых специалистов, учителей начальных классов) по вопросам коррекции письменной речи. |
|  |
| **Заседание третье. Декабрь 2013. 6 часов.** |
| 1.Принципы реабилитации детей с дизартрией | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | Выступление | МАОУ «СОШ№2»Учителя-логопеды логопедических пунктов и логопедических кабинетов, старшие воспитатели ДОУ:«Алёнушка»«Сказка»«Золушка»«Рябинушка»«Ёлочка»Детский сад с.Падун |
| 2. Основные направления логопедической работы по коррекции нарушений речи при дизартрии. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | Выступление  |
| 3. Нормализация мышечного тонуса, развитие моторики артикуляционного аппарата и пальцев рук. Логопедический массаж при дизартрии. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов, Н.В.Анохина учитель-логопед логопункта при МАОУ «СОШ№2» | Выступление Практическая работа |
| 4. Специализированная коррекционная работа с младшими школьниками с дизартрией, обучающимися в общеобразовательной школе | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | Выступление  |
| 5. Электронейростимулятор «ДиаДЭНС»в работе учителя-логопеда. | Н.В.Анохина учитель-логопед логопункта при МАОУ «СОШ№2» | Практическая работа |
| 6. Индивидуальные консультации педагогов (молодых специалистов) по вопросам коррекционной работы с детьми, имеющими диагноз: дизартрия. |
|  |
| **Заседание четвёртое. Апрель 2013. 6 часов** |
| 1.Осуществление компетентностного подхода в организации коррекционной логопедической помощи МАОУ «ДОУ «Родничок» (учитель-логопед – воспитатель – родитель) | Ж.В. МихееваУчитель-логопед ДОУ «Родничок» | Выступление  | ДОУ «Родничок»Учителя-логопеды логопедических пунктов и логопедических кабинетов |
| 2. Использование предметно-развивающей среды в структуре логопедических занятий | Ж.В. МихееваУчитель-логопед ДОУ «Родничок» | Представление теоретического материала и опыта работы |
| 3.Модель логопедического сопровождения детей. Взаимодействие ПМПК с логопунктами Заводоуковского городского округа | Г.П. Демишкевич Председатель ПМПК Заводоуковского городского округа | Выступление  |
| 4. Индивидуальные консультации педагогов (молодых специалистов) по вопросам коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые диагнозы. |
| 5. Подведение итогов работы тьюторских курсов 2013-2014 учебном году. |