Комитет образования

администрации Заводоуковского городского округа

Рассмотрено Утверждаю

на заседании методического совета Председатель комитета образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Марченко

комитета образования администрации

Заводоуковского городского округа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Трутнева/

**ПРОГРАММА**

работы предметной группы

учителей-логопедов

Заводоуковского городского округа

на 2014 – 2015 учебный год

Руководитель предметной группы:

Некрасова Кира Александровна,

учитель-логопед

**Пояснительная записка**

В Заводоуковском городском округе ведут коррекционную деятельность логопеды в 4 логопунктах при МАОУ «СОШ № 2», при МАОУ «СОШ № 1» и при МАОУ «ДОУ «Чебурашка». Дети дополнительно получают логопедические услуги в ДОУ «Светлячок», в ДОУ «Берёзка» г. Заводоуковска и в ДОУ «Рябинушка», «Родничок» с.Ново-Заимка.

По данным учителей-логопедов на период 2013-2014 учебного года логопедические услуги получали 443 ребёнка-логопата.

Программа работы предметной группы учителей-логопедов направлена на изучение методов и приёмов исправления дефектов устной и письменной речи детей дошкольных и школьных образовательных учреждений. Основной задачей программы является повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества коррекционного обучения, в виду того, что количество детей, имеющих различные речевые дефекты, значительно выросло за последние годы.

В ходе занятий планируется использовать следующие формы работы:

-теоретическое рассмотрение сложных тем и вопросов (лекции, презентации, практические занятия, мастер-классы, обмен опытом);

-совершенствование приёмов обучения учащихся с ЗПР;

- совершенствование приёмов обучения учащихся, имеющими диагноз: ОНР.

Программа работы предметной группы рассчитана на 24 часа.

**Цель:** непрерывный эмпирический поиск инновационных методов, приемов и технологий логопедической деятельности, актуализация, оптимизация и совершенствование привычных, ранее изученных форм и путей коррекционного воздействия с целью осуществления максимально эффективной педагогической поддержки учащихся с нарушениями развития речевой системы в условиях новых образовательных стандартов.

**Задачи:**

1. Модификация форм проведения заседаний РМО. Плавный отказ от устоявшейся структуры заседаний, построенных преимущественно на основе монологической речи выступающих (затянутые по времени сообщения, доклады только теоретической направленности и другие). Культивирование диалоговой формы проведения заседаний, стимулирование учителей-логопедов к оформлению и высказыванию собственных мыслей по ходу обсуждения определенной проблемы, повышение значимости практической формы проведения заседаний РМО по типу: « А я работаю так…», « А я делаю так…», « Хочу поделиться идеями…».

2. Поиск новых стратегий проведения РМО, максимально ориентированных на индивидуальные запросы учителей-логопедов. Выбор и утверждение тем для РМО, определение структуры и плана заседаний в соответствии с потребностями членов методического объединения.

3. Непрерывное повышение уровня владения теоретическими знаниями путем систематического ознакомления с новинками методической литературы и материалов периодической печати; стимулирование учителей-логопедов к повышению квалификационной категории путем прохождения аттестации, оказание при этом всесторонней профессиональной помощи и поддержки. Систематическое повышение уровня владения основной терминологией наук, смежных с логопедией.

4. Актуализация в практической деятельности учителя-логопеда главных аспектов коррекционного процесса - прогностического и аналитического.

5. Обеспечение непрерывного процесса обмена опытом среди учителей-логопедов Заводоуковского городского округа, оказание консультативной помощи молодым специалистам, внедрение в практическую деятельность лучшего педагогического опыта.

6. Систематические выступления учителей-логопедов по темам самообразования в рамках заседаний районного МО. Формирование и активное пополнение «методической копилки» с целью создания профессионального «банка рекомендаций» для родителей и педагогов, участвующих в образовательном процессе.

**План работы предметной группы учителей-логопедов Заводоуковского района**

**на 2014/2015 учебный год (24 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для рассмотрения на заседании тьюторских курсов | ФИО выступающего | Форма выступления или рассмотрения вопроса | | | Место проведения,  участники |
| **Заседание первое. Август 2014. 6 часов** | | | | | |
| 1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда. | Г.П.Демишкевич  Председатель РПМПК | | Выступление | | МАОУ «СОШ № 1»  Учителя-логопеды логопедических пунктов и логопедических кабинетов. |
| 2. Виды планирования учителя-логопеда.  Ведение документации. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов учителей-логопедов | | Выступление | |
| 3. Особенности общения младших школьников с речевыми нарушениями со сверстниками в условиях интегративной среды. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | | Выступление | |
| 4. Специфика работы учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | | Выступление | |
| 5. Песочная игротерапия, как средство развития речемыслительной деятельности детей. | Н.В.Анохина учитель-логопед логопункта при МАОУ «СОШ№2» | | Выступление, презентация | |
| 6. Обсуждение проекта тьюторских курсов на 2014-2015 учебный год. Утверждение подробного плана работы тьюторских курсов на 2014-2015 уч.г. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | | Выступление | |
| 7. Новинки логопедической литературы. Индивидуальные консультации педагогов (молодых специалистов) по вопросам ведения документации. | | | | |
|  | | | | | |
| **Заседание второе. Ноябрь 2014. 6 часов** | | | | | |
| 1. Формы и принципы коррекционной логопедической работы при ЗПР | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | | | Выступление | МАОУ «СОШ № 2»  Учителя-логопеды логопедических пунктов и логопедических кабинетов. |
| 2. Развитие связной речи у детей с ЗПР на подгрупповых занятиях. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | | | Открытое занятие |
| 3. Программы, направленные на коррекцию ЗПР учащихся общеобразовательных учреждений. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | | | Выступление, презентация |
| 4. Методы пропаганды логопедических знаний среди родителей. | К.А.Некрасова руководитель тьюторских курсов | | | Выступление, презентация |
| 5. Индивидуальные консультации педагогов (молодых специалистов) по вопросам коррекции речи. | | | | |
|  | | | | | |
| **Заседание третье. Январь 2015. 6 часов.** | | | | | |
| 1. Система работы по развитию речи в ДОУ «Светлячок». Организация работы учителя-логопеда. | Е.А.Козлова, учитель-логопед ДОУ «Светлячок» | | | Выступление | МАОУ «ДОУ «Светлячок»  Учителя-логопеды логопедических пунктов и логопедических кабинетов, старшие воспитатели ДОУ:  «Алёнушка»  «Сказка»  «Золушка»  «Рябинушка»  «Ёлочка»  Детский сад с.Падун |
| 2. Взаимодействие специалистов в сопровождении детей с нарушениями речи. Организация работы творческой группы педагогов по коррекционному развитию. | Е.А.Козлова, учитель-логопед ДОУ «Светлячок» | | | Выступление  Практическая работа |
| 3. Логопедическая ритмика в коррекционно- воспитательной работе с детьми, страдающими ОНР. | Е.А.Козлова, учитель-логопед ДОУ «Светлячок» | | | Открытое занятие |
| 4. Индивидуальные консультации педагогов (молодых специалистов) по вопросам коррекционной работы с детьми | | | | |
|  | | | | | |
| **Заседание четвёртое. Апрель 2015. 6 часов** | | | | | |
| 1.Осуществление компетентностного подхода в организации коррекционной логопедической помощи МАОУ «ДОУ «Берёзка» (учитель-логопед – воспитатель – родитель) | С.А. Юлик  Учитель-логопед ДОУ «Берёзка» | | Выступление | | ДОУ «Берёзка»  Учителя-логопеды логопедических пунктов и логопедических кабинетов |
| 2. Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда. | С.А. Юлик  Учитель-логопед ДОУ «Берёзка» | | Представление теоретического материала и опыта работы | |
| 3. Использование игр на коррекционных занятиях. | С.А. Юлик  Учитель-логопед ДОУ «Берёзка» | | Открытое занятие | |
| 4. Игры в работе по автоматизации звуков на логопедических занятиях. | Н.В.Анохина учитель-логопед логопункта при МАОУ «СОШ№2» | | Презентация | |  |
| 5. Индивидуальные консультации педагогов (молодых специалистов) по вопросам коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые диагнозы. | | | | |
| 6. Подведение итогов работы тьюторских курсов 2014-2015 учебном году. | | | | |