**Технологическая карта урока русского языка в 6 классе.**

**Класс:** 6класс

**УМК:** Русский язык. Под ред. Разумовская М. М. и др., «ДРОФА», 2012

**Учебный предмет:** русский язык

**Тип урока:** урок закрепления

**Тема урока**: Не с причастиями

**Цели:**

Образовательные: формирование навыка правильного написания НЕ с причастиями

|  |
| --- |
| Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.Формировать УУД:- Личностные УУД: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности- Регулятивные УУД: оценивать результаты деятельности, анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, определять цель учебной деятельности в сотрудничестве с учителем - Коммуникативные УУД: определять цель учебной деятельности, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли- Познавательные УУД: систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках, ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, работать с разными по уровню заданиями.**Планируемые результаты:**Предметные:Знать морфологические и синтаксические признаки причастий, орфограмму «Не с причастием».Уметь находить причастия.Личностные: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельностиМетапредметные:Уметь оценивать результаты деятельности, анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, определять цель учебной деятельности в сотрудничестве с учителем (Регулятивные УУД)Уметь определять цель учебной деятельности, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию. Уметь с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли (Коммуникативные УУД)Уметь систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках, ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, работать с разными по уровню заданиями (Познавательные УУД) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.**Мотивация к учебной деятельности. (1 мин.)*****Цель:*** * мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;
* осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности, создание предпосылок для эмоционально комфортной обстановки на уроке.
 | Приветствие учащихся.Проверка готовности к уроку. Психологический настрой. | Приветствуют учителя, друг друга, проверяют готовность к уроку, психологически настраиваются на урок. | Коммуникативные УУДУметь слушать собеседника |
| 2.**Актуализация знаний и пробное учебное действие. (8 мин.)*****Цель:**** актуализировать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение;
* повторить правило написания НЕ с причастиями на основе таблицы.
 | Ребята, на прошлом уроке мы с вами познакомились с правилом написания НЕ с причастиями, а сегодня мы потренируемся в написании НЕ с причастиями и попробуем составить предложения и тексты с этими словами.- Давайте восстановим правило написания « Не с причастиями»

|  |  |
| --- | --- |
| Не скошены | Ненавидящий  |
| Не просохшая за ночь трава | Непобедимый  |
| Не выдуманные, а настоящие герои  | Непросохшая трава |

***Словарный диктант***1) неудавшаяся экскурсия2) не написанное вовремя сочинение3) никем не отправленное письмо4) не замеченные мною ошибки5) не законченное, а начатое собрание6) не выданный вовремя документ7) невыданные документы8) ненавидящий взгляд | Один ученик излагает правило у доски, на котором начерчена таблица; учащиеся слушают ответ, рецензируют его и дополняют; сильным ученикам можно предложить подобрать для таблицы свои примеры*.*Написание диктанта, проверяют диктант соседа, выставляют оценку. | Познавательные УУДУметь систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках.Коммуникативные УУДУметь определять цель учебной деятельности, уметь слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.Регулятивные УУДУметь планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.Уметь оценивать, сравнивать с эталоном, результаты деятельности (своей -чужой), анализировать собственную работу. |
| 3. **Этап закрепления (13мин.)**Цель: формирование навыка правильного написания Не с причастиями. | Организация учебной деятельности, консультация по мере необходимости, контроль выполнения задания; организация индивидуальной работы.- ***Работа с текстом .***-Прочитаем текст (читает один ученик)- Ответим на вопросы по тексту:\*Докажите, что перед вами текст.\*Определите тему текста, придумайте заголовок.\*Выполните предложенные задания. | 1 учащийся читает текст, все учащиеся работают над текстом.Индивидуальная работа с текстом. | Коммуникативные УУДУметь оформлять свои мысли в устной форме, отвечать на вопросы учителя, слушать и понимать речь других.Уметь с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли.Регулятивные УУД.Уметь выполнять учебные действия в умственной форме. |
| **4.Динамическая пауза (2 мин.)**Цель: сменить вид деятельности. | **Слитное – раздельное написание НЕ**При слитном написании - поднимаем левую руку, при раздельном написании - правую.Книга не изданаНегодующий крикНе скошенная, а срезанная траваНе отправленное мною письмоНеотправленное письмоНе озаренная лучами солнца долинаНезащищенный домНераспечатанное письмо | При слитном написании - поднимают левую руку, при раздельном написании- правую. | Личностные УУД Установка на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке. |
| **5**. **Включение изученного в систему знаний.(10 мин.)**Цель: * мотивировать учащихся к деятельности;
* координировать деятельность учащихся;
* контролировать

выполнения заданий | Мотивация и координация деятельности учащихся, контроль выполнения задания- упражнение 454. Спишите, раскрывая скобки.-Используя данные примеры, расскажите о слитном и раздельном написании НЕ с причастиями.-Устно составьте 2-3 предложения с причастиями, данными в упражнении. | Учащиеся выполняют упражнение по заданию. При проверке оценивают себя. | Познавательные УУДУметь систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках.Коммуникативные УУДУметь оформлять свои мысли в устной форме, отвечать на вопросы.Регулятивные УУДУметь планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей. |
| **6.Рефлексия. (5 мин.)**Цель:* оценить результаты собственной деятельности
 | Рефлексия-Давайте вспомним все о причастии.- Что было трудным?- Что вызвало интерес? | Отвечают на предложенные учителем вопросы | Личностные УУДМотивация учебной деятельности, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.Коммуникативные УУДУметь оформлять свои мысли в устной форме, отвечать на вопросы учителя, слушать и понимать речь других.Регулятивные УУДУметь осуществлять итоговый контроль деятельности(«Что было трудным? Что вызвало интерес?») |
| **7. Домашнее задание (1 мин.)** | Вспомните материал сегодняшнего урока и выполните упр.455, подготовьтесь к словарному диктанту по ЗСП 10, 11. |  | Познавательные УУДУметь выбирать решение, обосновывать выбор. |

**Приложение**

*Спишите, расставьте пропущенные знаки и вставьте буквы. Раскройте скобки.*

(Не)осмысленные понятия легко забываются Правила хорошо помниш.. если они (не)вызубрены а осмыслены. Учить правила не нужно. Надо только понять (не)понятное осознать (не)осознанное. И главное ра..таться с (н\_)чем (не)оправданной уверенностью что все произойдет само собой. (Не)ослабевающий интерес к миру ваш союзник в учебе. Этот путь (не)закрыт любому.