Они были не как все, они были лучшими!

 Если на переменке вы случайно попадёте в учительскую, то непременно станете очевидцем разговоров о "больном" - о чьей-то шалости на уроке, об "абсолютной неподготовленности класса к зачёту"... Да мало ли о чём говорят учителя! Ведь и вне кабинета мы продолжаем оставаться учителями, поэтому все наши разговоры и раздумья - о вас, дорогие ученики.

   Но вот какая странность: почему-то о хороших учениках мы говорим значительно реже. Согласитесь, что это несправедливо! Среди моих учеников умными и толковыми, порядочными и доброжелательными были все. И сегодня именно так и именно их я хочу вспомнить.

*Мы все учились понемногу,*

*Чему-нибудь и как-нибудь…*

      Эти известные строчки из романа А. С. Пушкина, ставшие афоризмом, известны всем и по-прежнему, несмотря на прошествие  почти двухсот лет, продолжают иронически, но - увы! – весьма объективно  характеризовать  неглубокие, а подчас и откровенно поверхностные познания учебных дисциплин многих наших школьников. Очевидно, поэтому нас, педагогов, так радуют и вдохновляют встречи с ребятами, которые любят учиться и по сей день, для которых школьная деятельность представлялась не мучением, а «учением с увлечением».

     Такими  интересными ученицами были для меня ***Маша Пшонко, Маргарита Яковлева,*** ***Ксения Чеснокова***, девушки активные,  добросовестные и ответственные.

     Их отличительными чертами всегда были любознательность и желание не останавливаться на достигнутом Их знаний и энергии хватало на многое: быть активных ученицами на уроках, посещать занятия различных элективных курсов, участвовать на всех этапах олимпиад, проверять уровень своих  знаний в различных интеллектуальных конкурсах…

     Система в освоении знаниями помогла девочкам получить высокие баллы при сдаче ЕГЭ. И вот результат: они золотые медалистки выпуска 2011 года!

      ***Саше Савину*** можно было доверить любое трудное задание: подготовить сообщение на тему, материала на которую нет в школьном учебнике; выполнить дополнительную (по желанию) творческую работу, выступить на конкурсе… И со всеми подобными заданиями Саша непременно успешно справлялся, проявив при этом и самостоятельность, и оригинальность.

      У ***Ани Калдузовой*** великолепный литературный вкус и хороший стиль. Она тонко чувствует язык, сама прекрасно владеет как письменной, так и устной речью. А как хорошо она умеет рассказывать! Спокойная, неторопливая, грамотная речь, богатый лексикон,  взрослые и умные суждения – всё это позволяет выделить Аню как способного оратора.

Спокойная и тактичная, скромная и романтичная, ***Хели Кугаппи*** . У неё свой неповторимый стиль: её сочинения всегда были интересны, в чём-то глубоко лиричны и композиционно стройны. Среди любимых предметов – литература, русский язык, немецкий зык.

В начальных классах мы, педагоги, называли Хели «Ум, честь и совесть нашей школы». Настолько добросовестной, прилежной и честной была эта ученица.

 А вот неспокойный, я бы сказала «мятежный» ***Дима Николаев*** был не столько прилежен , сколько пытлив и любознателен с детства. Больше всего его интересовали естественные процессы, происходящие в природе. Физика и химия это те науки, которые он и хотел изучать в Государственном Университете Растительных Полимеров. Но обстоятельства сложились по-другому. Дима проходит службу в армии. Но наука у него вся впереди.

Кому можно было доверить организацию любого дела и не беспокоиться за его результат?

Эта девочка обладает удивительной способностью не видеть ни в чем проблемы.

Я говорю о ***Наталье Бондарь,*** у которой всегда были в голове идеи и, самое главное, способы их реализации. Большая умница и помощница!Очень заботливо относилась к своей близкой подруге ***Алине Алисултановой***.

Алина - хрупкая и трогательная девушка, но с твердым характером. Необыкновенно добрая и сердечная. Кто первый начинал плакать во время репетиции последнего звонка в 11 классе?

А кто лучше всех на уроке немецкого языка выполнял задания по аудированию?!

Спокойная и застенчивая на первый взгляд ***Влада Ешкина*** в одночасье превращалась в фонтан эмоций и жестов. Это здорово ей помогало при исполнении ролей в различных школьных постановках. Позитивная установка на жизнь позволяла ей находить время как для успешной учебы, так и для дискотек и посиделок.

 Активный борец за справедливость – ***Лапина Даша***. Получив медицинское образование, Даша будет бороться теперь за жизнь и здоровье людей с той же энергией, с которой она делала любое дело. Прямой, открытый, веселый и невероятно отзывчивый человечек!

Удивительным умением слушать всегда отличался ***Артем Калдузов***. Умный, интеллигентный мальчик всегда больше слушал, нежели высказывался сам. Но если это случалось, то это были зрелые и убедительные суждения.

***Даня Могильницкий*** – кладезь знаний. На любой вопрос у него был ответ, в крайнем случае предположение. Прекрасно разбирался в компьютерах. Сейчас совершенствует свои знания в РГПУ им. Герцена и в дальнейшем передаст их детям.

Независимая и креативная ***Арина Дейкина*** всегда отстаивала свою точку зрения спокойно, но убедительно. Ум, красота, богатство внутреннего мира - все эти качества несомненно помогут Арине раскрыться в любой области нашей жизни.

Как помогают они сейчас ***Даше Смирновой***. Помню ее еще маленькой веселой девочкой с тугими косичками, у которой и смех и слезки шли рука об руку. Учится в Университете Технологии и Дизайна, факультет рекламы и связи с общественностью. За рекламу и связи с общественностью можно быть спокойными: Даша прекрасно владеет всеми приемами в этой области.

А как же можно было мне, классному руководителю, обойтись без моего помощника ***Саши*** **Сундеева?** Без этого мостика между классом и Советом школы? Между мною и родительским комитетом? Скромный, дисциплинированный, с добрым сердцем. Но именно упорство и целеустремленность помогли Саше получить ту профессию, о которой он так красноречиво молчал все последние годы учебы в школе……

 Вот такими я вспоминаю моих учеников, выпускников 2011 года, спустя 3 года.

    Взрослая жизнь манит их, молодых своей свободой и новизной. Кажется, там, за школьным порогом, то настоящее, чего так не хватает в привычной атмосфере родительского дома. На поверку же  реальность всегда оказывается суровее и тревожнее.

 Пожелаем же своим выпускникам удачи и везения! Пожелаем, чтобы в новой жизни им встречались добрые и порядочные люди; чтобы, становясь взрослыми и  самостоятельными, они не забывали тех жизненных уроков, которые им вместе со знаниями преподнесла школа!

 Смовж Л.Г.

 учитель немецкого языка