Мөстәкыйль эш.

1. *Напишите транскрипции к данным словам. С подчеркнутыми словами составьте предложения.*

**Дустым**, яхшы, **билге**, уку, кулъязма, яши, **белем,** икенче, кавын, вакыт, **көндәлек**, яшьлек, балчык, **гаилә**, хәзер, ярата, оныта, хуҗа, яза, почмак.

1. *Проспрягайте глаголы повелительного наклонения по лицам и числам.*

укы, кил.

1. *Переведите.*

Друг не учится, ученики не приходят, я не пишу, школу не забывает, книгу не бросает, тетрадь не мнёт, зверей не любит.

1. *Ответьте на вопросы:*
2. Син ничәнче сыйныфта укыйсың?
3. Син мәктәп ашханәсендә ашыйсыңмы? Нинди ризыкларны ашарга яратасың?
4. Син китапханәгә йөрисеңме? Китаплар укырга яратасыңмы?
5. Син җәйне кайда үткәрдең? Ничек ял иттең?
6. Синең дусларың бармы? Алар кемнәр?
7. *Как ты скажешь о том, что:*

-У тебя большая семья.

- У тебя есть учебные принадлежности. Какие учебные принадлежности у тебя есть, перечисли.

- Домашние задания нужно выполнять.

Мөстәкыйль эш.

1. *Напишите транскрипции к данным словам.С подчеркнутыми словами составьте предложения.*

**Дустым**, яхшы, **билге**, уку, кулъязма, яши, **белем,** икенче, кавын, вакыт, **көндәлек**, яшьлек, балчык, **гаилә**, хәзер, ярата, оныта, хуҗа, яза, почмак.

1. *Проспрягайте глаголы повелительного наклонения по лицам и числам.*

укы, кил.

1. *Переведите.*

Друг не учится, ученики не приходят, я не пишу, школу не забывает, книгу не бросает, тетрадь не мнёт, зверей не любит.

1. *Ответьте на вопросы:*
2. Син ничәнче сыйныфта укыйсың?
3. Син мәктәп ашханәсендә ашыйсыңмы? Нинди ризыкларны ашарга яратасың?
4. Син китапханәгә йөрисеңме? Китаплар укырга яратасыңмы?
5. Син җәйне кайда үткәрдең? Ничек ял иттең?
6. Синең дусларың бармы? Алар кемнәр?
7. *Как ты скажешь о том, что:*

-У тебя большая семья.

- У тебя есть учебные принадлежности. Какие учебные принадлежности у тебя есть, перечисли.

- Домашние задания нужно выполнять.