|  |
| --- |
| **Организация учебно-воспитательного процесса в школе** |

|  |
| --- |
| **Анкета для родителей**  **1.  Как изменилась успеваемость Вашего сына или дочери за последнее время**?  1.     Улучшилась  2.     Не изменилась  3.     Снизила  **2. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе**?  1.     Вполне  2.     Не совсем  3.     Не удовлетворён  **3.  Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?**  1.     Вполне по силам  2.     Не всегда по силам  3.     В основном не по силам  **4. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?**  1.     Сильное утомление  2.     Умеренно устаёт  3.     Почти не устаёт  **5.  Удовлетворяет ли Вас режим работы школа**?  1.     Да  2.     Не совсем  3.     Нет  **6.  Что Вас больше беспокоит при обучении Вашего ребёнка в школе?**  1.     Причин для беспокойства нет  2.     Состояние здоровья  3.     Повышенная утомляемость  4.     Нежелание учиться  5.     Проблемы в отношениях со сверстниками  6.     Проблемы в отношениях с учителями  7.     Мои отношения с дочерью или сыном  **7.  Как Вы считаете, сможет ли Ваш ребёнок в школе, где он учится, получить знания в соответствии с его склонностями и способностями?**  1.     Да  2.     Не уверен  3.     Не сможет  **8. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?**  1.     Оцениваю как эффективное и плодотворное  2.     Оцениваю как малоэффективное  3.     Затрудняюсь ответить  **9. Участвуете ли Вы в учебно-воспитательной работе школы?**  1.     Да, участвую  2.     Практически не участвую, лишь посещаю родительские собрания  **10. Посещает ли Ваш ребёнок кружки, секции, дополнительные занятия?**  1.     Посещает  2.     Желает посещать, но нет возможностей  3.     Нет, не посещает  11.    **Удовлетворены ли Вы качеством знаний Вашего  ребёнка**?  1.     Да  2.     Не совсем  3.     Нет  12.    **Удовлетворены ли Вы уровнем его воспитанности**?  1. Да  2. Не совсем  3. Нет  **13. Удовлетворены ли Вы уровнем его личностного развития?**  1. Да  2. Не совсем  3.Нет  **14. Определите, пожалуйста, бюджет времени Вашего ребёнка:**  1. Время нахождения в школе -  2. Время на подготовку домашних заданий -  3. Время на отдых -  **15. Как Вы считаете, созданы ли в школе условия для развития творческих способностей ребёнка.**  1.     Да  2.     Частично созданы  3.     Нет  **15. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу?**  1.     Да  2.      Не совсем  3.     Нет  **16. Переживает ли он по поводу своих успехов или неудач?**  1.     Да  2.     Не всегда  3.     Нет  17. **Делится ли с Вами ребёнок своими школьными впечатлениями?**  1.      Да  2.     Не всегда  3.     Нет  **18.** **Часто ли ребёнок жалуется на одноклассников, обижается на них?**  1.Да  2.Иногда  3.Не жалуется  **19. Как Вы считаете, объём домашних заданий**  1.     Вполне по силам ребёнка  2.     Не всегда  3.     В основном не по силам |

|  |
| --- |
| **"Стили и методы воспитания ребёнка в семье"** |

|  |
| --- |
| **Анкета для родителей** |
| Перед вами 10 обыденных и часто встречающихся ситуаций, которые могут происходить в жизни с вашим ребёнком. Решение вами предложенных ситуаций и определяет стиль воспитания ребёнка в вашей семье. Дайте свой вариант ответа на эти ситуации и подсчитайте свои очки.  **1**.  *Ваш ребёнок любит пошалить, хлопот с ним бывает достаточно - то вернётся домой с синяком, то с разорванной штаниной...* A. Вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете штаны, если нужно, компресс - 3 очка. Б. Оказываете помощь ребёнку, но при этом постоянно внушаете ему, что это может плохо кончиться - 0 очков.  B.  Вы делаете вид, что ничего не произошло, даёте возможность ребёнку самому справляться со случившимся - 5 очков.  2.  *У вашего ребёнка есть друзья, но они не слушаются своих родителей и, по вашему мнению, они плохо воспитаны...* A**.** Вы беседуете с родителями друзей и просите их обратить внимание на поведение своих детей - 2 очка.  Б. Вы приглашаете этих детей к себе в дом, стараетесь положительно повлиять на них - 5 очков.  B.  Вы объясняете своему ребёнку, что эти друзья ему не пара - 0 очков.  3.  *Ваш ребёнок хочет быть лидером во всех детских играх и, если ему это не удаётся, он пытается бунтовать...* A. Вы считаете, что умение проигрывать пойдёт ему на пользу - 0 очков.  Б. Вы стараетесь ему объяснить, в чём истинная причина поражения - 3 очка.  B.  Вы стараетесь ему подыграть, чтобы он непременно выиграл и не испытывал поражения - 5 очков.  4.  *Вашего ребёнка трудно вечером отправить спать...* A. Вы постоянно объясняете, как важен для ребёнка сон - 3 очка.  Б. Вы позволяете ребёнку не соблюдать режим, но поднимаете его всегда в одно и то же время - 5 очков.  B.  Вы всегда укладываете ребёнка в одно и то же время, не принимая никаких возражений с его стороны - 0 очков.  5.  *Ваш ребёнок обожает телевизор...* A. Вы разрешаете смотреть телевизор столько, сколько он захочет, без ограничений, так как считаете, что, несмотря на запреты, он всё равно будет его смотреть - 0 очков.  Б. Вы говорите своему ребёнку, что ему можно смотреть и что нельзя - 2 очка.  B. Вы вместе определяете круг передач, которые ребёнок может смотреть - 5 очков.  6.  *Ваш**ребёнок с раннего детства за словами в карман не лезет...*  A.Вы объясняете, что такое поведение неприлично - 5 очков.  Б. Вы запрещаете своему ребёнку вести себя подобным образом - 0 очков.  B. Вы поощряете своего ребёнка за приличное поведение - 3 очка.  7.  *Ваш ребёнок, который ещё, по вашему мнению, так мал, уже интересуется противоположным полом...* А.Вы пытаетесь пресечь интерес любой ценой - 0 очков.  Б. Вы оставляете всё как есть, считая, что всё станет на свои места само собой - 3 очка.  В. Вы абсолютно правдиво объясняете своему ребёнку взаимоотношения полов - 5 очков.  8. *Вашему ребёнку иногда достаётся от сверстников...* А.Вы учите своего ребёнка давать сдачи обидчикам - 5 очков.  Б. Вы проводите профилактическую беседу с родителями и детьми таких учеников - 3 очка. В. Вы просите своего ребёнка избегать контактов с такими детьми и просите педагога помочь вам в этом - 0 очков. *9. Ваш старший ребёнок достаточно часто обижает младшего...* A.Вы не вмешиваетесь в их взаимоотношения, надеясь на то, что старший поймёт свои ошибки без подсказки - 0 очков.  Б. Вы наказываете старшего ребёнка за это в присутствии младшего - 5 очков.  B. Вы стараетесь уделить больше внимания младшему ребёнку независимо от их взаимоотношений со старшим - 3 очка.  *10. Ваш ребёнок грубит, дерётся с другими детьми, становится злым и бессердечным...* A.Вы тоже ведёте себя по отношению к нему подобным образом, чтобы он на себе почувствовал, как плохо он себя ведёт - 0 очков.  Б. Вы стараетесь влиять на него добром и лаской - 5 очков.  B. Вы ищете причины такой реакции ребёнка в окружающих людях и мире: жестокие фильмы, окружение ребёнка во дворе и в классе и т.д. - 2 очка.  **Анализ результатов теста** ***0-18 очков.*** Вы считаете необходимым воспитывать собственного ребёнка по своему образу и подобию, считая, что он должен повторить в себе вас. Вы забываете, что ребёнок должен развиваться и формировать в себе такие качества, как самостоятельность, независимость в себе, способность к творчеству во всех его проявлениях. Если вы над этим не задумываетесь, это может привести к тому, что ребёнок, столкнувшись с взрослым миром, может в нём просто потеряться и не найти себя. Вы считаете, что опекать ребёнка просто необходимо. Ваши методы требуют осмысления и коррекции.  ***19-35 очков.*** Надо отметить, что в вопросах воспитания вы стараетесь идти в ногу со временем. Вы считаете, что ребёнок должен многое постигать на собственном опыте методом проб и ошибок. Однако в своих методах воспитания вы не всегда последовательны: доверяя своему ребёнку решать самостоятельно некоторые проблемы и принимать какие-то решения, вы иногда как бы спохватываетесь и пытаетесь взять бразды правления в свои руки, что вызывает недоумение вашего ребёнка и может привести очень скоро к конфликтам и ссорам. Помните, что, однажды приняв решение, надо идти последовательно к его реализации.  ***36-50 очков.*** Вы осознаёте, что ребёнок не может проживать свою жизнь вашим умом, и создаёте все возможные условия для того, чтобы он мог научиться развивать собственную инициативу, логическое мышление, способность к анализу с событий и явлений. Вы не отстраняетесь от воспитания своего ребёнка, а идёте рядом с ним, наблюдая за тем, как он строит свои отношения с близкими людьми, одноклассниками, педагогами. Вы учите своего ребёнка не только осознавать свои ошибки, принимать их на свой счёт, но и создаёте условия для их самостоятельного исправления. Вам нравиться видеть рядом подрастающего умного человека, который старается мыслить самостоятельно и ответственно. |

Анкета для родителей пятиклассников

*Уважаемые родители! Просим вас ответить на приведенные ниже вопросы.*

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс

1. **Охотно ли идет ребенок в школу?**
   * без особой охоты
   * охотно, с радостью
   * затрудняюсь ответить
2. **Приспособился к режиму средней школы? Принимает ли новый распорядок?**
   * пока нет
   * не совсем
   * в основном, да
   * затрудняюсь ответить

**3. Делится ли ребенок с Вами своими впечатлениями?**

- иногда

- довольно часто

- затрудняюсь ответить

**4. Каков преобладающий характер этих впечатлений?**

* + в основном отрицательные впечатления
  + положительных и отрицательных примерно поровну
  + в основном положительные впечатления

**5. Часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?**

* + часто
  + бывает, но редко
  + такого практически не бывает
  + затрудняюсь ответить

**7**. **Какие на Ваш взгляд рекомендации школьного психолога и социального педагога нужны вашему ребенку?**

|  |
| --- |
|  |

8. На какие вопросы Вы бы хотели получить ответы специалистов?

|  |
| --- |
|  |
|  |

*Благодарим Вас за сотрудничество.*

**Анкеты для родителей и детей**

**«Все в ваших руках, или практикум для детей и их родителей»**

Чтобы определить, какие отношения у вас с вашим ребенком, можете использовать методику «Внутренний мир». Пусть сын или дочка заполнит свою анкету, а вы — свою. Сравните результаты. Возможно, вы посмотрите на ваши отношения с ребенком другими глазами.

*Анкета для ребенка*

1. Много ли у тебя тайн, о которых ты никому не рассказываешь?  
2. Как относятся к тебе твои родители: как к другу или как к собственности?  
3. Назови свои любимые книги, журналы.  
4. Какие песни и музыка нравятся тебе больше всего?  
5. Назови свои любимые фильмы и мультфильмы.  
6. Часто ли ты с родителями бываешь на природе?  
7. Назови своих лучших друзей.  
8. Как часто ты с родителями бываешь в театре, на концертах, в музеях, на выставках, в церкви?  
9. На кого ты хочешь быть похожим?  
10. Назови свои любимые компьютерные игры.  
11. Что тебе необходимо для счастья?

*Анкета для родителей*

1. Есть ли у вашего ребенка тайны от вас?  
2. Как вы относитесь к своему ребенку: как к другу или как к собственности?  
3. Назовите любимые книги и журналы своего ребенка.  
4. Назовите любимые фильмы и мультфильмы своего ребенка.  
5. Как часто вы бываете с ребенком на природе?  
6. Назовите лучших друзей своего ребенка.  
7. Как часто вы с ребенком бываете в театре, на концертах, в музеях, на выставках, в церкви?  
8. На кого хочет быть похожим ваш ребенок?  
9. Назовите любимые компьютерные игры вашего ребенка.  
10.Что, как вам кажется, необходимо вашему ребенку для счастья?