Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII) вида № 657 Приморского района Санкт - Петербурга

 

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ТЕМЕ: «Писатели Санкт – Петербурга – детям»

 Воспитатель ГПД - Иванова Л. Н.

 2012 г.

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ПИСАТЕЛИ САНККТ – ПЕТЕРБУРГА – ДЕТЯМ»

ЦЕЛЬ: знакомить детей с творчеством писателей - классиков, живших и работавших в Санкт – Петербурге.

ЗАДАЧИ: - учить детей слушать чтение произведений художественной литературы; - развивать память, внимание; - совершенствовать эмоционально – волевую сферу; - прививать интерес к чтению и бережному отношению к книгам.

ОБОРУДОВАНИЕ: выставка книг А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Н, Толстого; листы бумаги для раскрашивания с нарисованными героями книг; цветные карандаши, портреты писателей; письмо – сюрприз из библиотеки; технические средства обучения – компьютер, фильмоскоп.

 Вступление.

«Мы с вами живём в большом и красивом городе. Как он называется?

Правильно – Санкт – Петербург.

Наш город часто называют культурной столицей. Почему?

Потому что в Санкт – Петербурге много театров, музеев, библиотек. В нашем городе работает огромное количество учёных, работников умственного труда.»

 Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь .( Кто это к нам пришёл?) На пороге стоит почтальон.

Воспитатель читает отрывок их стихотворения Маршака «Почтальон»: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне

С цифрой пять на медной бляшке, в синей форменной фуражке?

Это – он, это – он. Петербургский почтальон».

Почтальон вручает воспитателю конверт с письмом. Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята! Вас приглашают на выставку книг санкт – петербургских писателей». Давайте пройдём в зал.

Ребята заходят в зал, где оборудована выставка. На стендах выставлены книги А. Пушкина, А. Толстого (несколько разных изданий «Приключения Буратино»), С. Маршака, К. Чуковского.

1.Воспитатель показывает на экране портрет А. Пушкина. Ученики называют его и стараются назвать сказки, написанные поэтом. Подготовленные ребята читают отрывки из сказок: «У лукоморья…», «Ветер по морю гуляет…», «Белка там живёт ручная…».

2.Неожиданно появляется Буратино. Воспитатель: «А почему ты здесь?» Буратино отвечает: «Обо мне написал сказку Алексей Толстой, который жил в нашем городе».

Воспитатель: «Ребята, как зовут этого деревянного человечка?

Правильно - Буратино. Да, он очень весёлый, ловкий, смелый. Помните, как он спас кукол от злого Карабаса Барабаса? А как куклы потом весело танцевали «Птичку – польку»? Давайте вместе станцуем эту польку».

 Учащиеся вместе с воспитателем исполняют польку.

3. Вы, ребята, помните человека рассеянного с улицы Бассейной. О нём написал замечательный писатель Самуил Маршак. Ещё он написал о даме, которая сдавала багаж. Кто скажет, что она сдавала в багаж? Давайте вместе вспомним. Воспитатель показывает портрет Маршака и читает его стихотворение «Багаж». Ученики вместе с воспитателем повторяют слова «картину, корзину, картонку и маленькую собачонку».

4. Затем воспитатель показывает портрет Корнея Чуковского и обращает внимание учеников на его произведения: «Посмотрите, ребята, как много книг написал этот писатель. Давайте назовём героев этих книг: Бармалей, Айболит, Мойдодыр.»

Ученики совместно с воспитателем читают стихотворение «Путаница». А затем подготовленные ребята читают наизусть стихи: «Ах, какая курица…», «Дженни туфлю потеряла…».

Воспитатель обращает внимание учеников на то, какие интересные картинки и иллюстрации сделаны в книгах. «Сейчас, ребята, и мы попробуем сделать с помощью раскрасок иллюстрации к сказкам».

Ученики раскрашивают выданные раскраски и после окончания работы вместе рассматриваем готовые иллюстрации.

 ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

« Сегодня мы с вами познакомились лишь с некоторыми писателями, которые жили и работали в Санкт – Петербурге. Когда мы читаем их произведения, то встречаем названия петербургских улиц, рек, каналов и других мест. Например, Невский проспект, Таврический сад, улица Бассейная, река Мойка, посёлок Шушары и т. д. Произведения этих писателей, как и они сами, известны во всём мире. И вы вместе с родителями с удовольствием прочитаете произведения, которые читали ваши бабушки и дедушки».