**Анализ работы по подготовке к ГИА по русскому языку в 2012- 2013 учебном году выпускников 9 класса учителем Гимадиевой Г.Н.**

* Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
* Проведение консультаций по предмету.
* Обучение учащихся 9 класса по заполнению бланков ответов ГИА.
* Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Учащиеся 9 класса выполняют зачеты, контрольные и диагностические, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предмету и низкой мотивации. ( Гимадиева Лейсан, Валиев Ильдус. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации.

Необходимо в оставшееся до основного экзамена время продолжить подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА-9.

**Рекомендации для учащихся:**

* при подготовке к экзамену обратить особое внимание на те разделы программы по русскому языку, которые оказались усвоенными хуже других;
* обратить внимание на следующие требования к сочинению: необходимость формулировать проблему, поставленную автором цитаты, уяснить понятия: «проблема», «комментарий», «позиция», «аргумент»;
* аргументируя собственную позицию, опираться на примеры из исходного текста;
* помнить о необходимости строго соблюдать орфографические, пунктуационные, языковые, речевые нормы;
* проявлять уважение к автору исходного текста, не забывая в сочинении называть его фамилию, не искажая ее и не путая с фамилиями других авторов.
* повторить разделы программы по русскому языку, вызвавшими наибольшее количество ошибок:  
  - правописание приставок;  
  - основа предложения;  
  - односоставные предложения;  
  - местоимение (особенно разряды местоимений);  
  - словосочетание;  
  - правописание омонимичных частей речи (союз и местоимение с предлогом, производный предлог и существительное с предлогом, наречие);  
  - сложноподчиненное предложение, знаки препинания в сложноподчиненном предложении, виды придаточных.
* **Темы консультаций с учащимися**
* Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
* Диагностика уровня подготовки.
* Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
* Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
* Работа с КИМами по предмету.

|  |  |
| --- | --- |
| сроки | Содержание работы |
| в течение учебного года | 1. Посещение практикумов по предмету.  2. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ГИА.  4. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании. |
| сентябрь октябрь | 1. Ознакомление с результатами ГИА в новой форме прошлых лет, типичными ошибками.  2. Работа с демонстрационными версиями ГИА |
| ноябрь декабрь | 1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ГИА в новой форме.  2. Индивидуальное консультирование для учащихся. |
| январь  февраль | 1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. |
| март  апрель | 1. Работа с образцами бланков ответов по ГИА в новой форме.  3.Участие в репетиционных экзаменах.  2. Работа с демонстрационными версиями ГИА в новой форме, кодификаторами и спецификацией.  3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предмету. |
| май | 1. Изучение нормативных документов по ГИА.  2. Индивидуальные консультации по подготовке к ГИА в новой форме. |

Учитель /Гимадиева Г.Н./