**Аңлатма язуы**

Эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

1. Рус мәктәпләрендәге рус төркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, Казан, 2010.

 2.Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы: 1-4 сыйныфлар (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Төз. Р. З. Хәйдәрова, Н. Г. Галиева, Ә. Г. Әхәтова. - Казан: Мәгариф, 2009. – 60 б.

 3.Россия Федерациясенең 309-Ф3 номерлы Законы «Закон об образовании» (2007 ел, 1 декабрь).

 4. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).

 5. МОУ “Мало-Лызинской СОШ” эш программасы нигезләмәсе.

 Дәреслек. Татар теле һәм уку китабы: Рус телендә белем бирүче дүртьеллык башл. мәкт. 3 нче с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Р. З. Хәйдәрова. – Тулыл. 3 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2009. – 159 б.

Эш программасы түбәндәге сәгатькә каралган:

Атнага 1 сәгать.

Елга 34 сәгатъ.

Татар теленнән гомуми башлангыч белем бирүнең максатлары:

* укучыларга татар теленең фонетик, лексик, грамматик нигезләре буенча гамәли белем бирү;
* балаларда телдән һәм язма сөйләм күнекмәләре булдыру; сөйләм эшчәнлегенең барлык төрләре буенча күнекмәләр формалаштыру;
* укучыларның иҗади активлыгын арттыру, аларда татар телен өйрәнүгә омтылыш һәм кызыксыну тәрбияләү;
* балаларның рухи дөньясын баету, төрле милләт вәкилләре арасында телләрне өйрәнү аша бер-берсенә ихтирам һәм дуслык хисе тәрбияләү.

**Эчтәлек һәм тематик планлаштыру.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темалар | Сәгать саны | Темага караган төп төшенчәләр |
| 1 | Белем бәйрәме. | 6 | - ләкин теркәгече;- үзе күрсәтү алмашлыгы;- саннарның атрибутив функциядә төрләнмәве;- инфинитив+кирәк конструкциясе;- синоним, антоним сыйфатлар;- инфинитив+яратам төзелмәсе;- хайваннар турында төзелмәсе. |
| 2 | Ашханәдә. | 5 | - алдында, артында, янында сүзләре;- башладым сүзе; - янында, астында, өстендә бәйлек сүзләре. |
| 3 | Көзге уңыш. | 4 | - бу, теге күрсәтү алмашлыклары;- актив үзләштерелгән сыйфатларны сөйләмдә куллану. |
| 4 | Без әти-әниләргә булышабыз. | 4 | - сан, килеш, тартым белән төрләнгән исемнәрне сөйләмдә куллану;- парлы исемнәрнең мәгънәләрен дөрес аңлап куллануга күнектерү. |
| 5 | Туган якка кыш килде. | 2 | - сүзләрнең антоним парлары;-раслау, инкарь, сорау, боерык җөмләләрне куллануны камилләштерү. |
| 6 | Шәһәрдә һәм авылда. | 2 | - сүзләрнең антоним парлары;- алдында, янында, артында бәйлек сүзләре;- -чы, -че сүз ясагыч кушымчалары. |
| 7 | Татарстан республикасы. | 2 | -диалог төзеп сөйләү. |
| 8 | Яз килә, яз көлә! | 2 | - исемнәрнең чыгыш килешендә төрләнеше;- сыйфат ясагыч кушымчалар: -лы, -ле, -сыз, -сез.- агач башында, агач астында төзелмәләре. |
| 9 | Әдәпле булыйк! | 2 | - аның әбисе төзелмәсе; - исемнәрнең иялек, төшем килешендә төрләнеше. |
| 10 | Кечкенә дусларыбыз. | 2 | -3 нче зат алмашлыгының төшем һәм юнәлеш килешләрендә төрләнеше. |
| 11 | Күңелле җәй, ямьле җәй! | 3 | - ал, арт, ян бәйлек сүзләрен сөйләмдә куллану;- сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе. |
|  |  | 34 |  |

**Календарь тематик план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы  | Сәгать саны | Планлаштырган вакыт | Үтелгән вакыт |
|  | **БЕЛЕМ БӘЙРӘМЕ.**  |  |  |  |
| 1 | Беренче сентябрь – Белем бәйрәме. Син, сине, сиңа алмашлыклары. | 1 |  |  |
| 2 | Минем, синең, аның сүзләре. | 1 |  |  |
| 3 | Фигыль.  | 1 |  |  |
| 4 | Нокта, өтер, сорау. | 1 |  |  |
| 5 | Чөнки, ләкин, бар иде.  | 1 |  |  |
| 6 | Сан.  | 1 |  |  |
|  | **АШХАНӘДӘ.**  |  |  |  |
| 7 | Диктант. | 1 |  |  |
| 8 | Хаталар өстендә эш. Сәгать ничә? | 1 |  |  |
| 9 | Алдында, артында, янында сүзләре. | 1 |  |  |
| 10 | Диалог төзү.  | 1 |  |  |
| 11 | Кабатлау. Яңа сүзләр. | 1 |  |  |
|  | **КӨЗГЕ УҢЫШ.** |  |  |  |
| 12 | Яшелчәләр, җиләк-җимешләр. | 1 |  |  |
| 13 | Сөйләм телен үстерү “Базарда.” | 1 |  |  |
| 14 | Диктант. | 1 |  |  |
| 15 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 |  |  |
|  | **БЕЗ ӘТИ-ӘНИЛӘРГӘ БУЛЫШАБЫЗ.** |  |  |  |
| 16 | -мы, -ме кушымчалары. | 1 |  |  |
| 17 | -кәй, -кай кушымчалары. | 1 |  |  |
| 18 | Парлы сүзләр. | 1 |  |  |
| 19 | Кушымчалар. | 1 |  |  |
|  | **ТУГАН ЯККА КЫШ КИЛДЕ.**  |  |  |  |
| 20 | Антонимнар. | 1 |  |  |
| 21 | Раслау, инкарь, сорау, боерык җөмлә. | 1 |  |  |
|  | **ШӘҺӘРДӘ ҺӘМ АВЫЛДА.**  |  |  |  |
| 22 | Янында, алдында, артында бәйлек сүзләре. | 1 |  |  |
| 23 | -чы, -че сүз ясагыч кушымчалары. | 1 |  |  |
|  | **ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ.** |  |  |  |
| 24 | Диктант. | 1 |  |  |
| 25 | Хаталар өстендә эш. Сөйләм телен үстерү “Татарстан.” | 1 |  |  |
|  | **ЯЗ КИЛӘ, ЯЗ КӨЛӘ!**  |  |  |  |
| 26 | “8 нче Март – әниләр бәйрәме!” | 1 |  |  |
| 27 | Котлау язу. | 1 |  |  |
|  | **ӘДӘПЛЕ БУЛЫЙК!**  |  |  |  |
| 28 | Исемнәрнең төрләнеше.  | 1 |  |  |
| 29 | Үзенең алмашлыгы. | 1 |  |  |
|  | **КЕЧКЕНӘ ДУСЛАРЫБЫЗ.**  |  |  |  |
| 30 | Килә, кебек сүзләре. | 1 |  |  |
| 31 | Чөнки теркәгече. | 1 |  |  |
|  | **КҮҢЕЛЛЕ ҖӘЙ, ЯМЬЛЕ ҖӘЙ!**  |  |  |  |
| 32 | Сыйфат. | 1 |  |  |
| 33 | Диктант.  | 1 |  |  |
| 34 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 |  |  |

**3 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем –күнекмәләр.**

 Белергә/аңларга:

* татар һәм рус телләренең уртак һәм аермалы якларын белеп, сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес оештыра белү;
* актив үзләштерелгән исемнәрне сан, килеш, тартым белән төрләндереп, телдән һәм язмача сөйләмдә куллана белү;
* татар телендә сыйфат һәм исем, сан һәм исем төзелмәләренең кулланылыш үзенчәлекләрен белү;
* фигыльнең өйрәнелгән заман формаларын сөйләмдә куллануга ирешү;
* сорау һәм җавап репликаларын дөрес кулланып, әңгәмә кора алу.

Эшли белергә:

* татар сөйләм этикетына хас булган танышу, исәнләшү, саубуллашу, рәхмәт әйтү, гафу үтенү һәм башка калыпларны урынлы куллана алу;
* актив үзләштерелгән җөмлә калыпларын тыңлап яки укып аңлый белү һәм татар җөмләсендә сүз тәртибе кагыйдәләрен истә тотып, аларны сөйләмдә куллануга ирешү;
* тасвирлау яки хикәяләү төрендәге бәйләнешле текст төзи алу;
* телдән һәм язмача диалогик яки монологик формада аралаша алу;
* бәйләнешле текстларны сәнгатьле итеп һәм эчтәлеген аңлап укый алу.

**Әдәбият исемлеге.**

1. В мире слов и предложений: Картинно-ситуативный татарско-русский словарь / Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова. – 2=е изд., стереотип. – Казань: Магариф, 2009. – 223 с.: ил.

2. Газизова А. Н. Башлангыч сыйныфлар өчен диктантлар җыентыгы. (Рус мәктәбенең татар теле укытучылары өчен ярдәмлек). – Казан: Яңалиф, 2007. – 56 б.

3. Гыймадиева Н. С., Галләмова Р. В., Сафина С. Р. Үзебез язабыз: Башлангыч сыйныфлар өчен сочинениеләр. – Казан: “Гыйлем” нәшрияты, 2008. – 104 б.

4. Рус мәктәпләрендәге рус төркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, Казан, 2010.

1. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы: 1-4 сыйныфлар (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Төз. Р. З. Хәйдәрова, Н. Г. Галиева, Ә. Г. Әхәтова. - Казан: Мәгариф, 2009. – 60 б.
2. Татар теле һәм уку китабы: Рус телендә белем бирүче дүртьеллык башл. мәкт. 3 нче с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Р. З. Хәйдәрова. – Тулыл. 3 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2009. – 159 б.
3. Татарский язык в таблицах и схемах для русскоязычных учащихся начальных классов. / Авт.-сост. Р. Н. Насибуллина. – Казань: Гыйлем, 2008. – 64 стр.