**Аңлатма язуы**

Эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

1. Рус мәктәпләрендәге рус төркеме укучыларына татар әдәбиятыннан гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, Казан, 2010.

 2.Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар: 1-11 нче с-флар / Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2011. – 239 б.

3.Россия Федерациясенең 309-Ф3 номерлы Законы «Закон об образовании» (2007 ел, 1 декабрь).

 4. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).

 5. МОУ “Мало-Лызинской СОШ” эш программасы нигезләмәсе.

Дәреслек. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 5 нче с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Р. З. Хәйдәрова, (рәссамы Р. Хәбибуллин). – Яңадан эшләнгән һәм тулыл. 4 нче басма. Казан: Татар. кит. нәшр., 2011. – 144 б.: рәс. б-н.

Эш программасы түбәндәге сәгатькә каралган:

Атнага 1 сәгать.

Елга 35 сәгатъ.

Гомуми төп белем бирү мәктәбендә татар телен укытуның максатлары:

1. укучыларның башлангыч мәктәптә үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү;
2. татар телен орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләрен системалы рәвештә үзләштерү;
3. укучының иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү;
4. укучыларда тел сиземләү күнекмәләре булдыру;
5. татар теленең башка телләр арасындагы урыны, татар дөньясы турында мәгълүмат бирү;
6. халыкларның үзара аңлашып һәм хезмәттәшлек итеп яшәвенә омтылыш тәрбияләү;
7. укучыларның татар телен өйрәнүгә ихтыяҗын арттыру.

**Эчтәлек һәм тематик планлаштыру.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темалар  | Сәгать саны | Темага караган төп төшенчәләр. |
| 1 | Без мәктәптә. | 7 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Боерык фигыль. Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Сан. |
| 2 | Мин – өйдә булышчы. | 9 | Билгеле үткән заман хикәя фигыль. Инфинитив. Ашыйсы+килә, барасы+килми төзелмәләре. |
| 3 | Бергә эшлә, бергә аша. | 4 | Минем өчен, синең өчен, аның өчен формалары. Кереш сүзләр. Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.Инфинитив+телим формасы. |
| 4 | Ничек эндәшсәң, шулай җавап бирерләр. | 2 | Килеш кушымчалары. Үтенеч белдерү формасы. |
| 5 | Минем туган көнем. | 4 | Татар халык ашлары. Сан. |
| 6 | Минем дустым бар. | 2 | Билгесез үткән заман. Кемнеке? соравы. |
| 7 | Дүрт аяклы дусларыбыз. | 2 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Мин зат алмашлыгының килеш белән төрләнеше. |
| 8 | Без спорт яратабыз. | 1 | Тән әгъзаларының исемнәре. |
| 9  | Без Татарстанда яшибез. | 1 | Антонимнар. |
| 10 | Светофор – минем дустым.  | 3 | Боерык фигыль. Юклык формасы. Кабатлау. |
|  |  | 35 |  |

**Календарь тематик план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы  | Сәгать саны | Планлаштырган вакыты | Үтәлү вакыты |
|  | **Без мәктәптә.** |  |  |  |
| 1 | Белем көне белән. Котлау язу. | 1 |  |  |
| 2 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. | 1 |  |  |
| 3 | Исемнәрнең күплек санда тартым белән төрләнеше. | 1 |  |  |
| 4 | Боерык фигыль. | 1 |  |  |
| 5 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 |  |  |
| 6 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасында зат-сан белән төрләнеше. | 1 |  |  |
| 7 | Сан.  | 1 |  |  |
|  | **Мин – өйдә булышчы.** |  |  |  |
| 8 | Контроль эш. | 1 |  |  |
| 9 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау.  | 1 |  |  |
| 10 | Билгеле үткән заман хикәя фигыль. | 1 |  |  |
| 11 | Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 |  |  |
| 12 | Инфинитив. | 1 |  |  |
| 13 | Инфинитив кушымчалары. | 1 |  |  |
| 14 | Ашыйсы+килә, барасы+килми төзелмәләре. | 1 |  |  |
| 15 | Контроль эш. | 1 |  |  |
| 16 | Хаталар өстендә эш. Борка шигыре өстендә лексик-граматик материал. | 1 |  |  |
|  | **Бергә эшлә, бергә аша.** |  |  |  |
| 17 | Минем өчен, синең өчен, аның өчен формалары. | 1 |  |  |
| 18 | Кереш сүзләр. | 1 |  |  |
| 19 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы. | 1 |  |  |
| 20 | Инфинитив+телим формасы. | 1 |  |  |
|  | **Ничек эндәшсәң, шулай җавап бирерләр.** |  |  |  |
| 21 | Килеш кушымчалары. | 1 |  |  |
| 22 | Үтенеч белдерү формасы. | 1 |  |  |
|  | **Минем туган көнем.** |  |  |  |
| 23 | Татар халык ашлары. | 1 |  |  |
| 24 | Сан. | 1 |  |  |
| 25 | Контроль эш. | 1 |  |  |
| 26 | Хаталар өстендә эш. БСҮ. “Аш пешерәбез”. | 1 |  |  |
|  | **Минем дустым бар.** |  |  |  |
| 27 | Билгесез үткән заман. | 1 |  |  |
| 28 | Кемнеке? соравы. | 1 |  |  |
|  | **Дүрт аяклы дусларыбыз.** |  |  |  |
| 29 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. | 1 |  |  |
| 30 | Мин зат алмашлыгының килеш белән төрләнеше. | 1 |  |  |
|  | **Без спорт яратабыз.** |  |  |  |
| 31 | Тән әгъзаларының исемнәре. | 1 |  |  |
|  | **Без Татарстанда яшибез.** |  |  |  |
| 32 | Антонимнар. | 1 |  |  |
|  | **Светофор – минем дустым.** |  |  |  |
| 33 | Контроль эш. | 1 |  |  |
| 34 | Хаталар өстендә эш. Боерык фигыль. Юклык формасы. | 1 |  |  |
| 35 | Кабатлау. | 1 |  |  |

**5 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем –күнекмәләр.**

 Белергә/аңларга:

1. татар теленең башка телләр арасындагы урынын белү;
2. татар һәм рус телләренең сүзлек составындагы аермаларны белеп, бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләрне сөйләмдә куллануга ирешү;
3. телара, антонимнар, синонимнар, фразеалогик һәм башка төр сүзлекләрдән файдалана белү;
4. сөйләм культурасы, әдәби тел, сөйләм ситуациясе кебек төшенчәләрне аңлап эш итә белү;
5. гади һәм кушма җөмләләрнең сөйләмдә кулланылыш үзенчәлекләрен белү;

Эшли белергә:

1. татар әдәби теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик, пунктуацион нормаларына нигезләнеп һәм татар җөмләсендә сүз тәртибе үзенчәлекләрен белеп, телдән яки язмача дөрес сөйләм оештыруга ирешү;
2. тыңланган яки укылган текстның эчтәлеген сөйләп бирә алу;
3. коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләрен эзлекле итеп белдерә алу.

**Әдәбият исемлеге.**

 1. Гыймадиева Н. С., Закирова Г. Н., Шәйхетдинова З. В. Диктантлар һәм изложениеләр. (Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 5-11 нче сыйныфлары өчен) – Казан, “Яңалиф” нәшрияты, 2006. – 132 б.

 2. Рус мәктәпләрендәге рус төркеме укучыларына татар әдәбиятыннан гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, Казан, 2010.

 3.Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар: 1-11 нче с-флар / Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2011. – 239 б.

 4. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся. / Авт.-сост. Р. С. Нурмухаметова. – изд. 2-е, испр. и доп. – Казань: Гыйлем, 2008. – 72 стр.

5. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 5 нче с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Р. З. Хәйдәрова, (рәссамы Р. Хәбибуллин). – Яңадан эшләнгән һәм тулыл. 4 нче басма. Казан: Татар. кит. нәшр., 2011. – 144 б.: рәс. б-н.

 6. Татарча да яхшы бел. Контроль тестлар һәм текстлар: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәк. Укучылар өчен ярдәмлек (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен). – Казан: Мәгариф, 2006. – 143 б.

 7. Татарско-русский словарь / И. А. Абдуллин, Ф. А. Ганиев, М. Г. Мухамадиев, Р. А. Юналеева; авт. предисл. Ф. Ганиев. – 5-е изд. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2009. – 524 с.