**Книга - огромная сила.**

 Книга - древнейший источник развития человеческой культуры. Она всегда считалась источником знаний, приобщиться к книжной мудрости стремился каждый грамотный человек. В настоящее время книга перестала быть востребованным товаром, хотя не утратила своего важного образовательного потенциала как для взрослых, так и для детей. Человек утратил интерес к кладу, из которого беспрерывно черпал энергию. Ему необходимо вернуться, понять, что только книга может нас спасти от культурной пропасти, к которой мы медленно, но верно приближаемся. Чтение - необходимое составляющее думающего человека. В большинстве случаев мировоззрение, жизненные ценности и даже характер человека формируется под влиянием книги. Книга - мощный инструмент воспитания морали у человека, таких качеств, как доброта, сопереживание, умение отличать добро от зла. Чтение формирует необходимый культурный фон, развивает речь. По-мнению философа Витгенштейна, "Границы моего языка - границы моего мира". Чем беднее язык, тем уже мир человека. Книга - основное средство развития ребёнка, творческого воображения, восприятия мира. Читающему ребёнку легче адаптироваться в сегодняшнем сложном, быстро меняющемся мире. Дети, читающие книги, умны, воспитаны, способны решать сложные задачи. По мысли Теккерея "Книга просвещает душу, поднимает и укрепляет человека, пробуждает в нём лучшие стремления, острит его ум и смягчает сердце". Сегодня телевизор, компьютер - главные детские игрушки, вытесняющие книгу. "Уголь отдаёт тепло, когда сгорает, - книга выделяет тепло, когда её читают". Что нужно сделать для того, чтобы книга стала главной игрушкой, потребностью, доставляла удовольствие? Как помочь ребёнку полюбить книгу? Рассказывайте детям о своих любимых авторах, книгах, героях, о роли книги в вашей жизни. Закладывайте добрые традиции семейного чтения. Помните, это всегда счастливые моменты членов семьи, которые лучше всего сохраняются в памяти детей. Дома создавайте тёплую атмосферу общения с детьми, читайте вслух. Чтение вслух - важнейшее средство построения взаимоотношений ребёнка и взрослого. Читайте сами, ребёнок учится у взрослого отношению к книге. Совместное чтение должно сопровождаться размышлениями о прочитанном: о красоте природы, добрых и нежных чувствах, о роли слова. Прививайте ребёнку вкусы, учите выбирать книги умные, добрые, интересные. Рассказывайте о художниках, иллюстрирующих книги. Чтение, как и любовь, должно стать образом жизни.