***План профессионального самообразования учителя биологии***

***МБОУ СОШ №5***

***Федосовой Ирины Григорьевны***

***на 2013-2015 года***

**Цели:**

**1.Углубленное изучение своего предмета и методики его преподавания.**

**2. Совершенствование знаний в различных научных областях, сферах общественной жизни, в современной политике, экономике и т.д.**

**3. Формировать способность творчески работать, внедрять инновационные технологии в учебный процесс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Наименование мероприятий** | **Организационно-педагогические мероприятия** | **Сроки реализации** |
| **1.**     **Научно-теоретическая подготовка** |
| 1.1 | Развитие:1.Знаний теоретических основ предмета «Биологии». Знаний в различных научных областях, сферах общественной жизни, в современной политике, экономике и т.д.2.Знаний новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).  | 1.Чтение научно-методической литературы по биологии2. Обзор в Интернете информации по биологии инновационным технологиям | Регулярно |
| 1.2 | Повышение квалификации по биологии | 1. Решение задач, тестов и других заданий по биологии повышенной сложности или нестандартной формы.2. Посещение уроков своих коллег.3. Классификация и решение заданий ЕГЭ и ГИА по биологии.4. Прохождение предметных курсов по биологии, в том числе и дистанционных | В течение года |
| **2.Методическая подготовка** |
| 2.1 | Совершенствование: | 1. Разработка конспектов уроков2.Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.3.Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов4.Разработка комплекта олимпиадных  задач.5.Участие в конкурсах, конференциях, семинарах  | Регулярно |
| 2.2 | Разработка программно-методического обеспеченияа) научно-методическая работа      | 1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся.2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.   | В течение года |
| б)Участие в методических школьном и муниципальных объединениях, в жизни школы | 1.Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов для учителей школы.2. Общение с коллегами в школе. | В течение года, по плану работы школы |
| **3.Психолого-пеагогическая подготовка** |
| 3.1 | Совершенствование:1.Изучение психолого-педагогической, методической литературы2.Искусства общения, влияния, педагогических качеств | 1. Чтение научно-методической литературы по психологии и педагогике.2. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии.3.Изучение работы лучших учителей школы, города, округа | Систематически |

**Источники самообразования:**

СМИ  в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет. Медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы; курсы повышения квалификации, экскурсии, выставки и др.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная–через индивидуальный план, групповая–через участие в деятельности школьного и муниципального  методических объединений учителей биологии, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

Повышение качества преподавания предмета. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

Доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях  с  самообобщением опыта.