Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

**«Как уберечься от травм»**

Занятие для обучающихся 2 года обучения

по программе внеурочной деятельности «Здоровячок»



|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Коптелова Н. А.  педагог дополнительного  образования  МБОУДОД «ЦДОД  им. В. Волошиной» |

Кемерово 2014

**Цель:** формирование представления учащихся о профилактике детского травматизма в школе.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с различными видами травматизма и мерами их предупреждения, с приемами оказания первой помощи при травмах.
2. Развивать познавательную активность детей, коммуникативные навыки, умение наблюдать, сравнивать, обобщать.
3. Воспитывать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Методы и приемы:**

* установочная беседа,
* объяснительно-иллюстрированный,
* работа с ТСО (ноутбук, слайд-проектор),
* индивидуальная работа,
* обобщающая беседа.

**Оборудование:**

* слайд-проектор, ноутбук, видео «Первая помощь при порезе и ссадине»,
* лед, бутылка с холодной водой, носовой платок, бинт, перекись водорода, йод, аптечка.

**План занятия:**

1. Вступительная беседа.
2. Что такое травма?
3. Физкультминутка.
4. Первая помощь при ушибе.
5. Первая помощь при ссадине и порезе.
6. Практическая работа «Оказание первой помощи при порезе».
7. Закрепление.
8. Заключение.

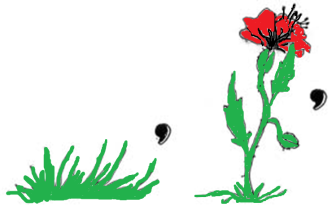
**Ход занятия**

1. **Вступительная беседа.**

*Педагог:*

- Здравствуйте, ребята! Что самое дорогое у человека? (*жизнь*) А еще, что дорогое у человека? Каким должен быть человек? (*здоровым*)

- Нашей жизни и здоровью постоянно угрожают какие-либо опасности, а какая опасность нас может подстерегать чаще всего, вы узнаете, когда отгадаете ребус **(презентация «Как уберечься от травм»)**

 Травма **(слайд 2)**

- Тема занятия сегодня: «Как уберечься от травм». На занятии мы узнаем, что такое травма, узнаем, как их избежать, а также научимся оказывать первую помощь, если травма все же случилась.

1. **Что такое травма?**

*Педагог:*

- Ребята, были ли у вас травмы, какие? (*ушибы, ссадины, порезы*)

- Что вы испытывали при этом, какие у вас были ощущения? (*боль, отек, ограниченность в движении*)

- Что же такое травма? Травма – это внезапное повреждение организма в результате внешнего воздействия. **(слайд 3)**

- Сегодня на занятии мы будем говорить о травмах, которые чаще получаете вы, дети.

- Где ребята вашего возраста больше всего получают травмы? (*в школе*)

- А вот подумайте чаще всего, когда вы получаете травмы, удары, ссадины, где это происходит? (*на перемене*)

- Ребята, зачем нужна перемена в школе? (*отдохнуть, подготовиться к другому уроку, сходить в туалет, попить, перекусить*) (**слайд 4)**

- Конечно же, никто из вас не выходит на перемену с целью обидеть кого-то, сделать друг другу больно. Но порой простая шутка может привести к очень печальным последствиям.

- Послушайте рассказ «Плохие шутки».

«Редко встретишь среди ребят таких, кто специально хочет нанести травму своему товарищу. Чаще всего можно услышать: "Да разве я думал, что так получится, я случайно..." Случайно ли? Три ступеньки – раз, два, три, но что это? Нога подвернулась…Перелом ноги, вывих сустава… Двое твоих друзей сошлись в «вольной борьбе». Не раздумывая, ты сверху падаешь на них…Каков итог?Наклонился мальчик, завязывает шнурок, ты решил сыграть с ним в чехарду…Прыгнул…Перелом позвоночника. Саша, шутя, поставил подножку товарищу, тот упал. В результате – перелом руки.

**(слайд 5, 6, 7, 8)**

*Педагог:*

- Как вели себя дети на перемене? Правильно? Думали ли они о последствиях, прежде чем играть в такие игры? Как правило, дети не думают, что игры и шутки могут быть опасные, вспомните, как часто вы толкаете, друг друга со всей силы, ставите подножку друг другу, деретесь. Даже у нас на занятиях по экологии, в этих узких коридорах, где мраморный пол и стены на перемене вы носитесь «сломя голову», на ходу расталкивая всех подряд, не думая об опасностях, что можете запросто разбить голову, удариться, столкнуться друг с другом и последствия могут быть очень печальные. Вы же не думаете, что игры и шутки могут быть опасные, пока не произошел несчастный случай.

- Это все мы говорили о перемене.

- Ребята, как вы думаете во время урока можно получить травму? (*можно*)

- Особо опасными в школе считаются занятия по труду и физкультуре.

*Педагог:*

- Чтобы избежать травм во время урока, учитель в начале каждого урока повторяет с вами правила по технике безопасности. Сейчас проверим, как вы их запомнили на уроках труда (**слайд 9**).

- Сейчас я вам раздам карточки, вы внимательно прочитаете вопросы и ответите на них по очереди **(приложение 2)**

1. Как следует передавать иголки другому человеку? (*в игольнице*)
2. Можно иголку оставлять на парте или в куске ткани? (*нельзя*)
3. Как нужно передавать ножницы другому человеку? (*кольцами вперед*)
4. Где нужно хранить циркуль? (*в футляре*)
5. Можно повернуться к соседу, если в руках острые предметы? (*нельзя*)
6. Что нужно сделать с кисточкой после работы с клеем? (*помыть*)

*Педагог:*

- На уроках физкультуры тоже нужно быть осторожными. Ребята, что в основном дети делают на физкультуре? (*бегают, прыгают, играют мячом, используют спортивные снаряды*) Здесь тоже нужно выполнять правила безопасного поведения в спортивном зале. Все задания выполнять только с разрешения учителя.

- Вошел в спортивный зал, чего тут только нет?! И брусья, и перекладина, козел, стопкой сложены маты. И чем ты хуже старшеклассников? **(слайд 10)**

-Ребята, вы, конечно не хуже старшеклассников, просто эти спортивные снаряды по возрасту не для вас еще. Вы пока не доросли и можете получить травму.

1. **Физкультминутка.**

*(дети повторяют движения за педагогом)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Чтобы лучше нам размяться,  Будем глубже наклоняться.  Наклоняемся вперед,  А потом наоборот. | Наклоны вперед и назад |
| - Вот еще одно заданье -  Выполняем приседанья.  Не ленись приседать!  Раз-два-три-четыре-пять. | Приседания |
| - Мы шагаем дружно, бодро,  Но пора закончить отдых.  Ротик снова на замок.  Продолжается урок. | Дети садятся за парты |

1. **Первая помощь при ушибе.**

*Педагог:*

- Несчастье, случается чаще, когда врача рядом нет. Поэтому важно знать правила оказания первой помощи при травмах. Этому мы и попробуем сегодня научиться.

- Начнем, с ушиба. Что же происходит при ушибе? Сначала ушибленное место болит, опухает и может покраснеть, а позже на этом месте образуется синяк. **(слайд 11)**

*Педагог:*

- Ребята, какую помощь нужно оказать человеку, если он ушибся? (*приложить холодное, бутылку с холодной водой, холодный компресс - лед, завернутый в носовой платок или полотенце и подержать минут 10, но не больше, чтобы не обморозить кожу*). Можно приложить полотенце, намоченное в холодной воде и менять его *(педагог показывает детям, как оказать первую помощь при ушибе)*

1. **Первая помощь при ссадине и порезе.**

*Педагог:*

- Следующие травмы – это ссадина и порез. Ссадина - это когда содрана кожа, например, на коленках или ладошках, может появиться кровь. **(слайд 12)**

- Порез – более глубокая травма, при порезе верхний слой кожи не содран, а рассечен, например ножом, стеклом и кровь идет сильнее.

**(слайд 13)**

- Небольшую ссадину или порез можно заклеить лейкопластырем, если же рана большая, лучше ее промыть, обработать и наложить повязку. В аптечке, которая есть в каждой школе и у нас здесь тоже, есть все необходимое для оказания первой помощи.

- Ребята, сейчас мы посмотрим видеофрагмент «Первая помощь при ссадинах и порезах», а потом вы сами научитесь накладывать повязку.

1. **Практическая работа «Оказание первой помощи при порезе».**

*Педагог:*

- Ребята, теперь будем учиться накладывать повязку. Мне нужен помощник *(выходит один из детей, педагог ему накладывает повязку, затем выходят остальные дети парами и накладывают повязку друг другу)*

*-* Чем будем промывать рану, ребята? *(кипяченой водой или 3% перекисью водорода)* Чем обработаем края раны? *(йодом или «зеленкой»)*.

- Теперь накладываем повязку. **(слайд 14)**

1. Закрыть рану кусочком бинта или марли, сверху положить немного ваты, а потом забинтовать.
2. Положить конец бинта к ране, сделать один полный оборот.
3. Сделать два полных оборота ниже раны и два-три полных оборота на месте раны, после сделать выше места раны еще два полных оборота бинтом.
4. Разрезать конец бинта пополам и завязать его на узел (выше раны).

*(2-3 пары обучающихся показывают, как наложить повязку)*

1. **Закрепление.**

*Педагог:*

- Ребята, вы хорошо сегодня занимались на занятии, давайте проверим, что вы сегодня узнали и чему научились. Предлагаю вам составить памятку «Как избежать травм в школе» *(педагог раздает памятку каждому ребенку, дети заполняют ее, затем зачитывают)* **(приложение 1)**

- Ребята, теперь посмотрим эти правила на слайде **(слайд 15)**

1. **Заключение.**

*Педагог:*

- Ребята, скажите можно уберечься от травм в школе? (*можно*). Как от них уберечься? (*если соблюдать правила в памятке, которые вы только что написали*)

- И надо всегда помнить, что царапины заживают, проходят синяки и шишки, но более тяжелые увечья остаются на всю жизнь. Человек, получивший их, навсегда расстается с мыслью заняться любимым делом, овладеть профессией, о которой мечтал. А ведь это можно избежать.

- Будьте внимательны и осторожны, чтобы не допустить травмы, берегите свое здоровье и здоровье других! Памятки с правилами вы забираете с собой и всегда этим правилам следуйте.

- На этом занятие закончено! Спасибо за внимание! **(слайд 16)**

**Список литературы**

1. Обухова Л. А. «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» М., «ВАКО» 2007.
2. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. «Школа докторов природы» - М.: «Вако»,2004.

**Интернет источники**

1. <http://nsportal.ru> **–** урок по безопасности жизнедеятельности «Можно ли уберечься от травм».
2. <http://nsc.festival.1september.ru> **–** Нина Тихомирова занятие «Можно ли уберечься от травм».
3. <http://ppt4web.ru> – презентация «Чтобы не было травм».