Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рузаевского муниципального района

 Рассмотрена и одобрена на Рассмотрена и одобрена на Утверждена руководителем

 заседании методического заседании научно- образовательного

 объединения учителей методического совета учреждения

 филологических дисциплин

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель НМС \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/Сарайкина О.В./

 / Зимина С.Ш. / /Сарайкина О.В./ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Рабочая программа**

**элективного курса «Абсолютная грамотность»**

**в 9 Б классе**

**(вторая ступень обучения)**

Составитель: Габдуллина Наталья Германовна

 учитель русского языка и литературы

 первой квалификационной категории

2014 г.

 **Пояснительная записка**

**Цели и задачи курса:**

* обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов;
* закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
* преодолеть психологические трудности по отношению к языку.
	1. **Общая характеристика учебного курса.**

Элективный курс предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 классов). Курс ориентирован на  то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

***Рабочая программа*** элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

***Имеются некоторые отличия.*** При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

***Формы текущего контроля****:*

* лекции учителя с различными видами заданий;
* составление обобщающих таблиц и схем;
* самостоятельная работа учащихся;
* работа в группах;
* урок-практикум;
* работа с пакетами КИМов;
* написание диктантов;
* выполнение тестов.

Курс завершается итоговым контрольным тестированием.

1. **Место учебного курса в учебном плане.**

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

* ***Результаты освоения курса.***

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные:**  **знать/ понимать/ уметь**

* знать трудные случаи правописания;
* понимать их роль в общекультурном развитии человека;
* соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации;
* осуществлять речевой самоконтроль;
* оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;
* находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
* совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* объяснять языковое явление;
* уметь применять знания при тестировании;
* формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
* формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
* работать над расширением словарного запаса;
* работать с тестовыми заданиями;
* выполнять различные типы тестовых заданий;
* самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
* четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
* хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
* правильно отмечать в бланке вариант ответа;
* вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
* сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

**Тематическое планирование**

**элективного курса «Абсолютная грамотность»**

 **в 9 «Б» классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****разделов****и тем** | **Макси-****мальная****нагрузка****учащего-****ся,** **ч.** | **Из них** |
| **Теоретическое****обучение,****ч.** | **Практическое занятие,****ч.** | **Уроки****контроля, ч.** | **Экскурсии,****ч.** |
| I. | Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке | **2 ч.** | 2 ч. | - | - | - |
| II. | Орфограммы в корнях | **6 ч.** | - | 6 ч. | - | - |
| III. | Правописание приставок | **2 ч.** | 1 ч. | 1 ч. | - | - |
| IV. | Орфограммы в суффиксах | **7 ч.** | - | 7 ч. | - | - |
| V. | Орфограммы в окончаниях | **3 ч.** | - | 3 ч. | - | - |
| VI. | Правописание сложных слов | **2 ч.** | - | 2 ч. | - | - |
| VII. | Правописание предлогов | **2 ч.** | 1 ч. | 1 ч. | - | - |
| VIII. | Правописание союзов | **2 ч.** | 1 ч. | 1 ч. | - | - |
| IX. | Правописание частиц | **4 ч.** | 1 ч. | 3 ч. | - | - |
| X. | Правописание числительных | **2 ч.** | 1 ч. | 1 ч. | - | - |
| XI. | Принципы и правила переноса | **1 ч.** | 1 ч. | - | - | - |
| XII. | Итоговая работа за I полугодие(тест)  | **1 ч.** | - | - | 1 ч.  | - |
|  | **Итого:** | **34 ч.** | 8 ч. | 25 ч. | 1 ч.  | - |

**Содержание элективного курса (34 часа)**

**Раздел 1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке (2 ч.)**

 Расширение и углубление понятий об орфограммах и нахождений их в словах разных частей речи.

**Учащиеся должны знать:**

* части речи.

**Учащиеся должны уметь:**

* опознавать части речи.

***Основные термины и понятия:*** части речи, орфограмма.

**Раздел 2. Орфограммы в корнях (6 ч.)**

Состав слова, корень слова, однокоренные слова.

Омонимичные корни.

Гласные, проверяемые ударением. Гласные, непроверяемые ударением.

Чередующиеся, проверяемые гласные.

Правописание согласных в корне.

О-Е после шипящих в корне.

**Учащиеся должны знать:**

* состав слова.

**Учащиеся должны уметь:**

* выделять корни слов;
* «видеть» орфограмму в корне и объяснить её написание;
* различать корни с чередующейся, проверяемой гласной;
* обогащать словарный запас слов.

***Основные термины и понятия:*** состав слова, корень, орфограмма, чередующаяся и проверяемая гласная.

**Раздел 3. Правописание приставок (2 ч.)**

Неизменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии).

 Изменяющиеся на письме приставки (фонетический принцип орфографии).

 Написание приставок, зависящее от значения.

**Учащиеся должны знать:**

* приставки.

**Учащиеся должны уметь:**

* выделять приставки;
* различать их написание;
* находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

***Основные термины и понятия:*** приставка, морфологический принцип орфографии, фонетический принцип орфографии.

**Раздел 4. Орфограммы в суффиксах (7 ч.)**

О, Е после шипящих в суффиксах.

Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.

Ч-Щ в суффиксах существительных.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к и –ск.

Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, - ик).

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.

**Учащиеся должны знать:**

* суффиксы.

**Учащиеся должны уметь:**

* выделять суффиксы;
* различать их написание;
* их грамотно писать.

***Основные термины и понятия:*** суффикс, орфографический разбор.

**Раздел 5. Орфограммы в окончаниях (3 ч.)**

О, Ё после шипящих в окончаниях слов.

Падежные и родовые окончания.

Правописание личных окончаний глаголов.

**Учащиеся должны знать:**

* окончания.

**Учащиеся должны уметь:**

* выделять окончания;
* их грамотно писать.

***Основные термины и понятия:*** окончание, падежные и родовые окончания.

**Раздел 6. Правописание сложных слов (2 ч.)**

Сложные слова с соединительной гласной.

Сложные слова без соединительной гласной.

Слитное написание сложных существительных.

Дефисное написание сложных существительных.

Слитное написание сложных прилагательных.

Дефисное написание сложных прилагательных.

**Учащиеся должны знать:**

* правила написания сложных слов.

**Учащиеся должны уметь:**

* различать слитное и раздельное написание сложных слов.

***Основные термины и понятия:*** сложные слова, соединительная гласная, слитное и дефисное написание сложных слов.

**Раздел 7. Правописание предлогов (2 ч.)**

 Правописание производных и непроизводных предлогов.

Слитное и раздельное написание предлогов.

**Учащиеся должны знать:**

* предлоги.

**Учащиеся должны уметь:**

* отличать предлоги от самостоятельных частей речи.

***Основные термины и понятия:*** предлоги, слитное и раздельное написание предлогов.

**Раздел 8. Правописание союзов (2 ч.)**

 Слитное и раздельное написание союзов.

**Учащиеся должны знать:**

* союзы.

**Учащиеся должны уметь:**

* отличать союзы от предлогов.

***Основные термины и понятия:*** союзы, слитное и раздельное написание союзов.

**Раздел 9. Правописание частиц (4 ч.)**

 Слитное и дефисное написание частиц.

Разграничение частиц НЕ и НИ.

Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

**Учащиеся должны знать:**

* частицы.

**Учащиеся должны уметь:**

* отличать частицы от других частей речи.

***Основные термины и понятия:*** частица, слитное и дефисное написание частиц, разграничение частиц не и ни.

**Раздел 10. Правописание числительных (2 ч.)**

 Мягкий знак на конце и в середине числительных.

**Учащиеся должны знать:**

* правило написания числительных.

**Учащиеся должны уметь:**

* применять правило написания числительных на письме.

***Основные термины и понятия:*** числительное, написание числительных.

**Раздел 11. Принципы и правила переноса (1 ч.)**

Повторение принципов и правил переносов.

 Тренировочные упражнения.

**Учащиеся должны знать:**

* правила переноса.

**Учащиеся должны уметь:**

* переносить слоги.

***Основные термины и понятия:*** правила переноса, слоги.

**Раздел 12. Итоговая работа за I полугодие (1 ч.)**

Тест.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятия** | **Количество часов** | **Виды****самостоятельной****работы** | **Дата****проведения занятия** |
| **планируемая** | **фактическая** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1.** | **Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке**  |  | **2 ч.** |  |  |  |
| 1.1 | Опознавательные признаки орфограмм.  | Мини-лекция.  | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами. |  |  |
| 1.2 | Части речи в русском языке. | Мини-лекция. | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| **2.** | **Орфограммы в корнях** |  | **6 ч.** |  |  |  |
| 2.1 | Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Омонимичные корни.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, со схемами, таблицами.  |  |  |
| 2.2 | Гласные проверяемые и непроверяемые ударением.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, со схемами, таблицами.  |  |  |
| 2.3 | Правописание согласных в корне.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| 2.4 | Чередующиеся гласные. | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, с таблицами. |  |  |
| 2.5 | Чередующиеся гласные (продолжение). | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, с таблицами. |  |  |
| 2.6 | О-Е после шипящих в корне.  | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч. | Работа с текстом.  |  |  |
| **3.** | **Правописание приставок**  |  | **2 ч.** |  |  |  |
| 3.1 | Изменяющиеся и неизменяющиеся приставки.  | Мини-лекция. | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| 3.2 | Приставки, зависящие от значения. | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч. | Работа с текстом.  |  |  |
| **4.** | **Орфограммы в суффиксах**  |  | **7 ч.** |  |  |  |
| 4.1 | О, Е после шипящих в суффиксах.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами.  |  |  |
| 4.2 | Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами.  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 4.3 | Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий (продолжение).  | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч.  | Работа с текстом, с таблицами.  |  |  |
| 4.4 | Ч-Щ в суффиксах существительных.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами.  |  |  |
| 4.5 | Суффиксы –к и –ск.  | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами.  |  |  |
| 4.6 | Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова (-ева), -ива (-ыва). | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| 4.7 | Правописание гласных в суффиксах существительных –ек и –ик.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| **5.** | **Орфограммы в окончаниях** |  | **3 ч.** |  |  |  |
| 5.1 | О, Ё после шипящих в окончаниях слов.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами.  |  |  |
| 5.2 | Падежные и родовые окончания.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, со схемами, таблицами.  |  |  |
| 5.3 | Личные окончания глаголов.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, со схемами, таблицами.  |  |  |
| **6.** | **Правописание сложных слов** |  | **2 ч.** |  |  |  |
| 6.1 | Соединительные **о** и **е** в сложных словах.  | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| 6.2 | Слитное и дефисное написание сложных слов. | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| **7.** | **Правописание предлогов** |  | **2 ч.** |  |  |  |
| 7.1 | Правописание производных и непроизводных предлогов.  | Мини-лекция.  | 1 ч. | Работа со схемами и таблицами. |  |  |
| 7.2 | Слитное и раздельное написание предлогов.  | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| **8.** | **Правописание союзов** |  | **2 ч.** |  |  |  |
| 8.1 | Слитное и раздельное написание союзов. | Мини-лекция.  | 1 ч. | Работа со схемами и таблицами. |  |  |
| 8.2 | Слитное и раздельное написание союзов.  | Мини-лекция,  | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  | практикум.  |  |  |  |  |
| **9.** | **Правописание частиц** |  | **4 ч.** |  |  |  |
| 9.1 | Слитное и дефисное написание частиц.  | Мини-лекция. | 1 ч. | Работа с текстом, со схемами, таблицами.  |  |  |
| 9.2 | Разграничение частиц НЕ и НИ.  | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч. | Работа с текстом, со схемами, таблицами.  |  |  |
| 9.3 | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.  | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| 9.4 | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи (продолжение). | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| **10.** | **Правописание числительных** |  | **2 ч.** |  |  |  |
| 10.1 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | Мини-лекция.  | 1 ч. | Работа со схемами и таблицами.  |  |  |
| 10.2 | Мягкий знак на конце и в середине числительных (продолжение).  | Мини-лекция, практикум.  | 1 ч. | Работа с текстом, с таблицами.  |  |  |
| **11.** | **Принципы и правила переноса**  |  | **1 ч.** |  |  |  |
| 11.1 | Принципы и правила переноса. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 ч. | Работа с текстом. |  |  |
| **12.** | **Итоговая работа за I полугодие**  |  | **1 ч.** |  |  |  |
| 12.1 | Итоговый тест.  | Урок контроля. | 1 ч. | Тест. |  |  |
|  | **Итого:** |  | **34 ч.** |  |  |  |
|  | урок теории – 8 ч. |  |  |  |  |  |
|  | урок практических занятий – 25 ч. |  |  |  |  |  |
|  | урок контроля – 1 ч. |  |  |  |  |  |
|  | Год – 34 часа |  |  |  |  |  |
|  | В неделю - 1 час |  |  |  |  |  |
|  | (на 34 недели) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

|  |
| --- |
|  В качестве обучающего пособия для занятий по темам данного элективного курса предлагается компьютерная программа - программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической грамотности "Семейный наставник".М.И. Беляев. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (Базовый). - М.: Компания Медиа Хауз, 2013, 2014.**методические пособия для учителя:**1. М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова. Русский язык. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 2009.
2. Г.П. Скобликова. Обобщающая работа по орфографии. - М.: Просвещение, 2009.
3. Н. С. Волгина, В.Н. Светлышева. Орфография и пунктуация. Справочник. – М.: Просвещение, 2008.
4. В.Ф. Иванова. Трудные вопросы орфографии. - М.: Просвещение,2010.
5. Г.А. Богданова, Г.И. Кириченко. Материалы для подготовки к экзаменам по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. - М.: Мнемозина, 2013.
6. А.В. Хлебникова, Е.Ф. Плотникова. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2013.
7. Л.Л. Вишневская, И.В. Старикова. Схемы и таблицы по орфографии и пунктуации. Русский язык и литература для школьников. – М.: Просвещение, № 2, 2010.

**для учащихся:**1. Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. Снова в мире слова. – М.: Просвещение, 2011.
2. Л. В. Успенский. Слово о словах. Ты и твое имя. – М.: Детская литература,2000.
3. С. И. Львова. Этимология на службе орфографии. – М.: Просвещение, 2002.
4. С.И. Львова. Там, где кончается слово... (О слитных, дефисных и раздельных написаниях). – М.: Просвещение, 2009.
5. Г. Г. Граник, Л.А. Концевая. Секреты орфографии. - М.: Просвещение, 2009.
6. Т.М. Пахнова. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 классы. – М.: Просвещение, 2013.
7. Словари, справочники.

**Интернет-ресурсы для ученика и учителя:**1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения [http://slova.ndo.ru](http://slova.ndo.ru/)
3. Культура письменной речи [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)
4. Мир слова русского [http://www.rusword.org](http://www.rusword.org/)
5. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
7. fcior.edu.ru
8. school-collection.ru
9. [Бесплатные интерактивные курсы для подготовки к ГИА](http://www.egeinfo.ru/?id=338)
10. ["Интернет-школа Просвещение.RU"](http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?folder=2)
11. Диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2013, 2014».
12. Диск «Русский язык. 9 класс. Интерактивный курс для школьников».
13. Диск "Интенсивный курс подготовки к ГИА по русскому языку – части А-В".
14. Онлайн тренажер по подготовке к ГИА . www.hi-edu.ru
15. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
 |