**Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»**

**Цель работы**: выявление степени усвоения учащимися обязательного минимума знаний и умений за курс 5-6 кл.:владение основными понятиями; знание и понимание основных языковых явлений; умение производить разные виды разбора; умение безошибочно писать слова с изученными орфограммами, расставлять необходимые знаки препинания. Инструкция

Работа содержит текст *контрольного диктанта* и *3 грамматических задания* разных уровней сложности. На выполнения отводится 45 минут. Грамматические задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удалось выполнить сразу, перейти к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Уровень сложности: А1-А2 – базовый; В1 – повышенный; С1 – сложный.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Номер заданий | Число баллов | % соотношения заданий |
| 1. | Воспроизведение знаний | А1 |  | 50 |
| 2. | Применение знаний и умений в знакомой ситуации | А | 1 | 10 |
| 3. | Применение знаний и умений в измененной ситуации | В | 2 | 25 |
| 4. | Применение знаний и умений в новой ситуации | С | 3 | 15 |

Критерии оценки

Работа оценивается двумя отметками: за диктант и грамматическое задание. *Диктант* оценивается в соответствии с Нормами оценки знаний, умений и навыков по русскому языку. Грамматическое задание оценивается следующим образом: «3» - 4 балла, «4» - 5 баллов,

«5» - 6 баллов.

**Задания:**

Вариант 1

*А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:

*Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.*

*В.* Сделать морфологический разбор слова: *сладко-нежным (сном).*

*С*. Подобрать и записать 5 собирательных числительных

Вариант 2

*А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:

*В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.*

*1.* Сделать морфологический разбор слова: *в своей (берлоге).*

*С.* Подобрать и записать 3 составных порядковых числительных.

**Зимой в тайге.**

Полна тайн сумрачно-хмурая тишина зимнего леса. Мягко-серебристый свет луны с трудом проникает сквозь черно-изумрудную крону хвойных деревьев и тихо освещает бело-синие сугробы тайги.

Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь. Его не беспокоят холодный луч луны и разнообразные шорохи леса. Еще в сентябре медведь объелся желудей, ягод брусники, а сейчас спит сладко-нежным сном.

Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении. Трудно искать пищу зимой!

Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.

**Решение**

**Вариант 1**

**А.** *Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.*(предлог, сущ., предлог, местоим., сущ., глаг., предлог, прил., сущ., прил., сущ.)

**В**. Сладко-нежным – прил. 1. Сном (каким?) сладко-нежным. Н.Ф.- сладко-нежный. 2. Пост.: относит.; непост.: Т.п., ед.ч., м.р. 3. Сном (каким?) сладко-нежным.

**С.** Двое, трое, пятеро, семеро, оба.

**Вариант 2**

**А2.** *В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.*(предлог, сущ., сущ., глагол, местоим., предлог, прил., сущ., предлог, прил., сущ.)

**В1.** В своей – местоимение. 1. В берлоге (чьей?) своей. Н.ф. – свой

2.Пост.: притяжательное;

непост.: П.п., ед.ч., ж.р. 3.в берлоге (чьей?) своей.

**С.** Двадцать первый, двести пятнадцатый, шестьсот сорок пятый.

|  |
| --- |
| Вариант 1  *А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:  *Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.*  *В.* Сделать морфологический разбор слова: *сладко-нежным (сном).*  *С*. Подобрать и записать 5 собирательных числительных |
| Вариант 1  *А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:  *Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.*  *В.* Сделать морфологический разбор слова: *сладко-нежным (сном).*  *С*. Подобрать и записать 5 собирательных числительных |
| Вариант 1  *А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:  *Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.*  *В.* Сделать морфологический разбор слова: *сладко-нежным (сном).*  *С*. Подобрать и записать 5 собирательных числительных |
| Вариант 1  *А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:  *Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.*  *В.* Сделать морфологический разбор слова: *сладко-нежным (сном).*  *С*. Подобрать и записать 5 собирательных числительных |
| Вариант 2  *А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:  *В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.*  *В.* Сделать морфологический разбор слова: *в своей (берлоге).*  *С.* Подобрать и записать 3 составных порядковых числительных |
| Вариант 2  *А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:  *В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.*  *В.* Сделать морфологический разбор слова: *в своей (берлоге).*  *С.* Подобрать и записать 3 составных порядковых числительных |
| Вариант 2  *А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:  *В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.*  *В.* Сделать морфологический разбор слова: *в своей (берлоге).*  *С.* Подобрать и записать 3 составных порядковых числительных |
| Вариант 2  *А.* Определить часть речи каждого слова в предложении:  *В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.*  *В.* Сделать морфологический разбор слова: *в своей (берлоге).*  *С.* Подобрать и записать 3 составных порядковых числительных |