Приложение №

**План**

**саморазвития Заборянской Светланы Валерьевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** **саморазвития** **профессиональной** **компетентности** | **Формы саморазвития** | **Сроки** **реализации** |
| ***Теоретическое*** ***направление*** | • Изучение документов: федеральный закон «Об образовании в РФ», концепция математического образования, концепция физического образования, ФГОС ООО, ПООП ООО.• Изучение научно-педагогической литературы по теме самообразования: Г.И. Щукина «Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе», Г.И Щукина «Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся».• Систематическое изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике: «Педагогическое эхо», материалы сайта газеты «1 сентября» и педагогических сообществ.• Посещение курсов повышения квалификации: НИПКиПРО по теме «Обучение математике в условиях развития системы общего образования» - 108 ч.; НИПКиПРО по теме «Проектирование образовательного процесса при обучении математике по ФГОС ООО» - 36 ч.; НИПКиПРО по теме «Развитие познавательных универсальных учебных действий при обучении математике по ФГОС ООО» - 36 ч.; НИПКиПРО по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя» - 36 ч; Институт естественных и социально-экономических наук ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Инклюзивное образование: теория и практика» (модуль «Эффективные технологии инклюзивного образования») – 36 ч. | 2013 год2012-2014 годрегулярно17-30.08.10 года16-30.09.13 года24-28.09.13 года01-04.10.13 года01-04.10.13 года |
| ***Методическое*** ***направление*** | • организация и проведение мастер классов, открытых уроков: мастер-класс по теме «Применение проблемного метода обучения на уроках математики и физики»; открытые уроки – по физике в 7 классе «Архимедова сила», по физике в 8 классе «Лампа накаливания», по физике в 7 классе «Сила трения», по математике в 5 классе «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».• посещение уроков коллег: физика 8 классе «Электрическое напряжение. Измерение электрического напряжения на различных участках цепи», геометрия 7 класс «Аксиома параллельных прямых», геометрия 8 класс «Теорема Пифагора», физика 11 класс «Построение изображений с помощью линз», математика 5 класс «Умножение обыкновенных дробей на натуральное число», химия 8 класс «Неорганические соединения»• формирование опыта по использованию в процессе обучения различных технологий; • выступления на МО школы, района, конференциях: на педсовете по теме «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода», на кустовом семинаре по теме «Анализ полугодовых тестовых контрольных работ по физике в 7-9 классах», на педсовете по теме «Рабочая программа, как средство повышения качества образования», на педсовете по теме «Изучение методов диагностики личности ребенка»• участие в вебинарах, семинарах: семинар «Пути повышения качества образования. Обучение в условиях внедрения ФГОС», видео-лекция «Синдром эмоционального выгорания».• участие в конкурсах: «Учитель года».• анализ и обобщение опыта своей профессиональной деятельности;  | 27.01.2011 года17.03.2010 года10.03.2011 года15.03.2012 года21.02.2013 года25.01.2013 года28.02.2013 года19.11.2013 года18.12.2013 года19.12.2013 года31.01.2014 годабессрочно20.01.2011 года03.02.2011 года19.02.2013 года18.02.2014 года12.02.2013 года18.12.2013 года2014-2015 уч. годянварь- июнь 2014 г. |
| ***Психолого-педагогическое*** ***направление*** | • чтение психолого-педагогической литературы: «Психологические аспекты развития личности школьника при обучении математике», «Возрастная психология».• консультации с школьным психологам по вопросам возрастной психологии; • овладение умением проводить психолого-педагогическую диагностику и использовать её результаты в профессиональной деятельности; • подготовка и проведение родительских собраний по данной проблеме; | 2013-2014 год1 раз в четверть2014 -2015 год1 раз в четверть |
| ***Информационное*** ***направление*** | • овладение умением создавать и редактировать тексты; • овладение умением создавать и редактировать электронные таблицы; • овладение умением создавать и редактировать презентации; • овладение умением использовать в профессиональной деятельности возможности Internet; • создание собственного мини-сайта; **Ссылка на мой сайт:**Мой <a href = "http://nsportal.ru/zaboryanskaya-svetlana-valerevna" > Сайт учителя математики и физики</a>• работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации, в системе Интернет; • овладение умением создавать и вести электронные формы документации; • владение умением пользоваться электронной почтой; • овладение умением размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса в электронном виде; • овладение умением пользоваться электронными приложениями к учебникам; | 2009 год2010 год2009 год2009-2010 годмарт 2014 годарегулярно2010 год2010 год2009 год2013-2015 год |