**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип урока** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
|  | **Язык, речь, общение.** | **3+1** |  |  |  |  |
| 1. | Русский язык – один из развитых языков мира | 1 | Вводный урок | Беседа, работа с учебником | Упражнение 3, упр.2 | 2.09 |
| 2. | Язык, речь, общение. | 1 | Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков | Беседа, работа с учебником | Упр.6, с.7 | 3.09 |
| 3.Р.К. | Ситуация общения. | 1 | Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков | Беседа, работа с учебником | Упр.13, \*3 | 4.09 |
| 4. | Р.Р. Составление рассказа по упр.9. | 1 | Урок развития речи | Беседа, работа с учебником | Упр.6, \*3 | 5.09 |
|  | **Повторение изученного в 5 классе.** | **6+2** |  |  |  |  |
| 5. | Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. | 1 | Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков | Диалог, тренировочные упражнения, выборочный диктант | \*4, упр.15 | 6.09 |
| 6. | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограмма в окончаниях | 1 | Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков | Практикум, вопросы учителя, тест. | \*5, упр.30 | 8.09 |
| 7.Р.К. | **Р.Р** Сочинение на тему «Памятный день летних каникул»  (упр.25) | 1 | Урок развития речи | Беседа по вопросам учителя, творческая работа | \*5, упр.28 | 9.09 |
| 8. | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. | 1 | Урок повторения и обобщения ЗУН | Задания в печатной тетради, тренинг, упражнение | \*8, Упр.43 | 10.09 |
| 9. | Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении | 1 | Урок повторения и обобщения ЗУН | Тренинг, упражнения, графический диктант | \*10, упр.52 | 11.09 |
| 10. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения | 1 | Урок повторения и обобщения ЗУН | Беседа, тренинг, упражнения | \*11, упр.53 | 12.09 |
| 11. | Прямая речь. Диалог | 1 | Урок повторения и обобщения ЗУН | Работа с учебником, тренировочные упражнения | \*12. Упр. 57 | 13.09 |
| 12. | **Р.Р.** Составление диалога по упр.59 | 1 | Урок развития речи | Работа с учебником | \*12, упр. 55 | 15.09 |
|  | **Текст.** | **3+2** |  |  |  |  |
| 13. | Текст. Тема и основная мысль текста. Основные признаки текста. | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом, беседа | \*13-15, упр.61 | 16.09 |
| 14. | **Р.Р**. Стили речи. Официально-деловой стиль. | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом, беседа | \*116-18, упр.85 | 17.09 |
| 15. | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | Урок контроля | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Повторить словарные слова. | 18.09 |
| 16. | Начальные и конечные предложения в тексте. Заглавие текста. | 1 | Урок работы над ошибками. | Работа над ошибками, словарный диктант. | \*19, Упр.90 | 19.09 |
| 17. | **Р.Р**. Анализ контрольного диктанта. Составление текста по сюжетным картинкам. | 1 | Урок развития речи. | Работа с текстом, беседа | \*12-19 повторить | 20.09 |
|  | **Лексика. Культура речи.** | **10+2** |  |  |  |  |
| 18-19. | Слово и его лексическое значение. | 2 | Урок повторения и обобщения ЗУН | Терминологиче­ский диктант, анализ фрагментов художественных тек­стов | \*20.  Упр. 96. | 22.09  23.09 |
| 20.. Р.К. | **Р.Р**. Собирание материалов к сочинению. | 1 | Урок сообщения новых знаний. | Работа со словарями, практикум | \*21, Упр.104 | 24.09 |
| 21. | **Р.Р**. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя» | 1 | Урок развития речи | Творческая работа | Упр. 106 | 25.09 |
| 22. | Общеупотребительные слова. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с текстом, беседа | \*22; упр.108 | 26.09 |
| 23. | Профессионализмы. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Осложненное списывание, работа с учебником, беседа, тренинг | \*23; упр.113 | 27.09 |
| 24.Р.К. | Диалектизмы. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с учебником, беседа, тренинг | \*24; упр. 118 | 29.09 |
| 25. | Исконно русские и заимствованные слова. | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Работа с текстом , беседа, тренинг | \*25; упр. 123 | 30.09 |
| 26. | Неологизмы. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с текстом, тренинг | \*26; упр.132 | 1.10 |
| 27. | Устаревшие слова. Контрольный словарный диктант. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с текстами, тренинг, работа с «Толковым словарем» | \*27; упр.136 | 2.10 |
| 28.Р.К. | Словари. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с текстами, словарями | \*28; упр.138 | 3.10 |
| 29. | Тестирование по теме «Лексика. Культура речи.» | 1 | Урок повторения и обобщения | Тестирование | \*28, упр.135 | 4.10 |
|  | **Фразеология. Культура речи.** | **3+1** |  |  |  |  |
| 30. | Фразеологизмы. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с текстами, тренинг | \*29;  упр.146 | 6.10 |
| 31. | Источники фразеологизмов. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с текстами, тренинг | \*30, упр.151 | 7.10 |
| 32. | Повторение и обобщение изученного в разделе «Фразеология». | 1 | Урок повторения и обобщения | Практикум, работа со словарями , диктант  (упр.105) | Контрольные вопросы на с.50; упр.107 | 8.10 |
| 33. | **Р.Р.** Обучение сжатому изложению текста. | 1 | Урок контроля | Тест | Упр.106 | 9.10 |
|  | **Словообразование. Орфография. Культура речи.** | **31+4.** |  |  |  |  |
| 34-36. | Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография | 3 | Урок повторения и обобщения | Диктант «Проверяю себя» | \*24; упр.114,  119 | 10.10  11.10  13.10 |
| 37. | Сочинение-описание интерьера | 1 | Урок развития речи | Работа с текстами, тренинг, беседа | \*25; упр.122 | 14.10 |
| 38-40. | Основные способы образования слов в русском языке. | 3 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Выборочный диктант, анализ текстов. | \*26  Упр. 126,129 | 15.10  16.10  17.10 |
| 41.Р.К. | Этимология слова | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с «Этимологическим словарем» | \*27  Упр.131 | 18.10 |
| 42. | **Р.Р** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | 1 | Урок развития речи | Беседа по вопросам, составление плана, | \*28  упр.136 | 20.10 |
| 43-44. | Буквы О и А в корне – кос---кас- | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Упражнения, выборочный диктант | \*29 Упр.139 | 21.10  22.10 |
| 45-46. | Буквы О и А в корне – гор- - гар-, | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Объяснитель­ный диктант | \*30; упр. 150. | 23.10  24.10 |
| 47-48. | Буквы О-А в корнях –зор-, -зар-. | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Объяснитель­ный диктант | \*30, упр.152 | 25.10  27.10 |
| 49-50. | Буквы И и Ы после приставок | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Словарный диктант | \*31  Упр. 153. | 28.10  29.10 |
| 51-52. | Гласные в приставках пре- и при- | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Тест,тренировочные упражнения | \* 32 Упр. 155,156. Упр. 159, 161, 164. | 30.10  31.10 |
| 53-54. | Трудные случаи написания приставок пре- и при- | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Тренировочные упражнения, выборочный диктант | \*32; упр. 165 | 1.11  10.11 |
| 55-56. | Соединительные О и Е в сложных словах. | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Тренировочные упражнения, | \*33; упр.168,169 | 11.11  12.11 |
| 57. | Тестирование по изученным орфограммам. | 1 | Урок повторения и обобщения | Тестирование | Повт.\*30-33 | 13.11 |
| 58-59. | Сложносокращенные слова | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Тренинг, упражнения | \*34 Упр. 175,176. | 14.11  15.11 |
| 60-61. | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Упражнения, практикум | \*35 182. | 17.11  18.11 |
| 62-64. | Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография» | 3 | Урок повторения и обобщения | Практикум, работа со словарями, | \*24-35;упр.191 | 19.11  20.11  21.11 |
| 65. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование» | 1 | Урок контроля | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Повторить словарные слова | 22.11 |
| 66-67.Р.К. | Контрольное сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро» | 2 | Урок развития речи | Сочинение. | Повторить правила | 24.11  25.11 |
| 68. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | Урок работы над ошибками | Работа над ошибками.. | Упр.193 | 26.11 |
|  | **Морфология. Орфография. Культура речи.** |  |  |  |  |  |
|  | **Имя существительное.** | **22+3** |  |  |  |  |
| 69-70. | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное» | 2 | Урок повторения и обобщения | Письмо другу, работа с учебником, беседа по вопросам, | Упр.197 | 27.11  28.11 |
| 71. | **Р. Р.** Письмо. (упр.244) | 1 | Урок развития речи | Составление текста | Написать письмо другу | 29.11 |
| 72. | Повторение. Склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие. | 1 | Урок повторения и обобщения | Упражнения, тренинг | Упр. 201, 204. | 1.12 |
| 73-74. | Разносклоняемые имена существительные. | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Объяснитель­ный диктант(упр.209) | Упр. 213, 214..  \*37,38 | 2.12  3.12 |
| 75. | Буква Е в суффиксе -ен- существительных на –мя. | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения |  | 4.12 |
| 76-78. | Несклоняемые имена существительные. | 3 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения | Упр. 222  упр.227 упр.228 \*39 \*40 | 5.12  6.12  8.12 |
| 79. | Род несклоняемых имен существительных. | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения |  | 9.12 |
| 80. | Имена существительные общего рода. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Мини-сочинение с употреблени­ем слов общего рода | Упр. 233  \*41 | 10.12 |
| 81.Р.К. | Морфологический разбор имени существительного. | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Морфологиче­ский разбор имени существительного | Упр. 234 упр. 235  \*42 | 11.12 |
| 82. | Подготовка к сочинению по личным наблюдениям «Первый раз в музее» (упр.236) | 1 | Урок развития речи | Творческая работа | Подгот. к сочинению | 12.12 |
| 83. | **Р.Р**. Сочинение по личным наблюдениям «Первый раз в музее». | 1 | Урок развития речи | Творческая работа | Повт. Слов.слова | 13.12 |
| 84-85. | Не с существительными | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Объяснительный диктант, выборочный диктант, | \*43. Упр. 239,упр.243 | 15.12  16.12 |
| 86. | Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-) | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Выборочный диктант | Упр. 249.  Подготовиться к словарному диктанту | 17.12 |
| 87. | Гласные в суффиксах -ек и-ик- ИС. Контрольный словарный диктант. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Словарный диктант, работа с учебником | \*45  Упр. 252. | 18.12 |
| 88. | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существи­тельных. | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Упражнения, тест, | \*46, упр. 257 | 19.12 |
| 89-90. | Повторение темы «Имя существительное» | 2 | Урок повторения и обобщения знаний по теме | Упражнения, тест, контрольные вопросы на с.108 | Упр. 263, 268. Контрольные вопросы на с.108 | 20.12  22.12 |
| 91. | Тест по теме: «Имя существительное» | 1 | Урок контроля | Тестирование | Подготовиться к контрольному диктанту | 23.12 |
| 92. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное» | 1 | Урок контроля | Диктант с до­полнительными заданиями | Подготовить сло­варный диктант | 24.12 |
| 93. | Анализ контрольного диктанта | 1 | Урок работы над ошибками. | Работа над ошибками. Словарный диктант. | Упр.270 | 25.12 |
|  | **Имя прилагательное.** | **22+3** |  |  |  |  |
| 94. | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное» | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Выборочный и объяснительный диктант, | \*47, упр.277 | 26.12 |
| 95.Р.К. | **Р.Р**. Описание природы | 1 | Урок развития речи | P.р. Сочинение - описание | Упр.280 («Вид из моего окна») | 27.12 |
| 96-97. | Степени сравнения имен прилагательных | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с лин­гвистическим | Упр. 285. Упр.287 | 29.12  30.12 |
| 98. | Разряды имен прилагательных по значению. Качествен­ные прилагательные. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Упражнения, работа с текстоми учебником | Упр. 292 | 12.01 |
| 99. | Относительные прилагательные. Контрольный словарный диктант. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Выборочный диктант, упражнения, работа с текстом | \*51, упр.294 | 13.01 |
| 100. | Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Упражнения, работа с текстом, учебником, | \*52, упр.300 | 14.01 |
| 101. | Притяжательные прилагательные с суффиксами  –ин(-ын), -ов(-ев) | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Упражнения, работа с текстом, учебником, | \*52, упр.299 | 15.01 |
| 102. | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Морфологиче­ский разбор имени прилага­тельного. | Упр. 304. | 16.01 |
| 103-104. | Не с именами прилагательными | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Упражнения, раболта с текстом, учебником, объяснительный диктант, | Упр. 308. Запол­нить таблицу своими примера­ми. \*54 | 17.01  19.01 |
| 105. | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилага­тельных | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Упражнения, работа с текстом, учебником, | Упр. 315, \*56 | 20.01 |
| 106. | **P.p.** Сочинение по картине (упр. 315) | 1 | Урок развития речи | Творческая работа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» | Повт.сл.слова | 21.01 |
| 107-108. | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Упражнения, работа с текстом, учебником, объяснительный диктант | Упр. 319.  Упр.323 | 22.01  23.01 |
| 109-110. | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Осложненное списывание, морфемный и словообразова­тельный анализ. | Упр. 328, 329. | 24.01  26.01 |
| 111-112. | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Упражнения, объяснительный диктант, | \*58  Упр. 332,  335, | 27.01  28.01 |
| 113-114. | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Тренинг, упражнения, выборочный диктант, беседа | Упр. 338, упр.339  Контрольные вопросы на с.140-141 | 29.01  30.01 |
| 115. | **Р. Р**. Изложение текста с изменением лица рассказчика. | 1 | Урок развития речи | Творческая работа | Повт.\*50-59 | 31.01 |
| 116. | Тестирование | 1 | Урок контроля | Тестирование | повторить \*47-58; упр.340 | 2.02 |
| 117. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное» | 1 | Урок контроля | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Упр.344 | 3.02 |
| 118. | Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками | 1 | Урок работы над ошибками. | Работа над ошибками. | Упр.341 | 4.02 |
|  | **Имя числительное.** | **16+2** |  |  |  |  |
| 119-120. | Имя числительное как часть речи. | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Беседа, работа с текстом, упражнения | Упр. 345, 347, \*59 | 5.02  6.02 |
| 121. | Простые и составные числительные. Контрольный словарный диктант. | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Беседа, работа с текстом, упражнения | Упр. 351, | 7.02 |
| 122-123. | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Распределительный диктант, работа с учебником, | Упр. 355, \*61 | 9.02  10.02 |
| 124. | Порядковые числительные | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Вопросы, взаимопроверка, упражнения, | Упр.382.  \*66 | 16.02 |
| 125. | Разряды количественных числительных. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Работа с учебником, упражнения | Упр. 357, оп­ределить разряд числительных. \*62 | 17.02 |
| 126. | Числительные, обозначающие целые числа | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Работа с учебником, | \*63, упр.362, упр.365. | 18.02 |
| 127. | **Р.Р**.Выборочное изложение (упр. 366) | 1 | Урок развития речи | Творческая работа |  | 19.02 |
| 128. | Дробные числительные | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Работа с учебником, | \*64, упр.369 | 20.02 |
| 129. | Собирательные числительные | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Упражнения, тренинг | \*65, упр.372, 375 | 21.02 |
| 130. Р.К | Морфологический разбор имени числительного. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Морфологиче­ский разбор числительного, осложненное списывание | Упр. 384 | 24.02 |
| 131-132. | Повторение темы «Имя числительное». | 2 | Урок повторения и общения полученных знаний | Контрольные вопросы, работа с текстом. | Контрольные вопросы на с. 162-163, упр. 385, 386, 387 | 25.02  26.02 |
| 133. | Тестирование. | 1 | Урок контроля | Тестирование | Подготовиться к контр. Диктанту по теме: повторить \*59-67, упр.388 | 27.01 |
| 134. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное». | 1 | Урок контроля | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Упр.389, упр.388 | 28.02 |
| 135. | Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками. | 1 | Урок работы над ошибками. | Работа над ошибками. | Подготовиться к словарному диктанту | 2.03 |
| 136. Р.К. | **Р.Р**. Сочинение « Берегите природу». | 1 | Урок развития речи | Творческая работа. |  | 3.03 |
|  | **Местоимение.** | **23+3** |  |  |  |  |
| 137  138 | Местоимение как часть речи | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | Упр. 391. \*68  Упр.393 | 4.03  5.03 |
| 139  140. | Разряды местоимений. Личные местоимения. | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | Упр. 397  Упр.400 | 6.03  7.03 |
| 141 | Возвратное местоимение СЕБЯ | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | Упр. 404. \*70 | 9.03 |
| 142. | **Р.р** Изложение текста. (упр. 405) | 1 | Урок развития речи | Творческая работа | Завершение работы | 10.03 |
| 143. | Вопросительные местоимения | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | Упр. 407, \*71 | 11.03 |
| 144. Р.К | Относительные местоимения | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | Упр. 411. \*72 | 12.03 |
| 145  146 | Неопределенные местоимения. Контрольный словарный диктант. | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Диалог, упражнения, | \*73 Упр. 418  \*69 Упр. 416 | 13.03  14.03 |
| 147  148 | Отрицательные местоимения | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Наблюдения, анализ | Упр., 430  \*74 Упр. 425 | 16.03  17.03 |
| 149  150. | Притяжательные местоимения | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Беседа, практикум, упражнения, | Упр. 433 \* 75  Упр.435 | 18.03  19.03 |
| 151. Р.К | **Р.р** Сочинение - рассуждение (упр. 436) | 1 | Урок развития речи | Творческая работа | Повт.сл.слова | 20.03 |
| 152-153. | Указательные местоимения | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Исправление ошибок в тексте. Терминологиче­ский диктант. | Упр. 441 \*77 | 21.03  23.03 |
| 154 | Определительные местоимения | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Беседа, практикум, упражнения, | Упр. 446 \*78 | 24.03 |
| 155. Р.К | Рецензирование сочинений | 1 | Урок развития речи | Рецензирование работ учащихся | Упр. 451 | 25.03 |
| 156. | Местоимения и другие части речи. | 1 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Беседа, практикум, упражнения, | \*78-79 упр. 447 | 1.04 |
| 157. | Морфологический разбор местоимения | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | Повторить \*79, упр.449 | 2.04 |
| 158. | Р.Р. Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» упр.450 | 1 | Урок развития речи. | Творческая работа | Повт.правила | 3.04 |
| 159  160. | Повторение по теме «Местоимение» | 2 | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Контрольные вопросы на с.190-191 | \*68-79  Упр.452,453 | 4.04  6.04 |
| 161. | Контрольный диктант по теме «Местоимение» | 1 | Урок контроля | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | Упрю454 | 7.04 |
| 162. | Анализ контрольного диктанта. | 1 | Урок работы над ошибками. | Работа над ошибками. | Подготовиться к словарному диктанту | 8.04 |
|  | **Глагол.** | **30+6** |  |  |  |  |
| 163-  164. | Повторение изученного в 5 классе о глаголе. | 2 | Урок повторнеия и обобщения полученных знаний | Диалог, работа с текстом, анализ, упражнения, | Упр. 458, 460. \*80 | 9.04  10.04 |
| 165-166.. | Инфинитив. Спряжение глаголов | 2 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум, упражнения, | \*80, упр.462 | 11.04  12.04 |
| 167. Р.К. | Правописание корней с чередованием | 1 | Урок повторнеия и обобщения знаний | Практикум, упражнения, | \*80 упр.463 | 14.04 |
| 168-169. | P.p. Сочинение - рассказ (упр. 465) | 2 | Урок развития речи | Практикум, творческая работа | Дописать сочине­ние-рассказ | 15.04  16.04 |
| 170-171. | Разноспрягаемые глаголы | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Исправление ошибок в тексте, | \*81 упр.473  Упр. 474. | 17.04  18.04 |
| 172-173. | Глаголы переходные и непереходные | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Распредели­тельный диктант | \*82 Упр. 475  Упр.481 | 19.04  20.04 |
| 174. | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Выборочный диктант | \*83 Упр. 483. Упр.484 устно | 21.04 |
| 175-176. | P.p. Изложение (упр. 485) | 2 | Урок развития речи | Творческая работа | Повт.правила | 22.04  23.04 |
| 177-178. | Условное наклонение | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | \*84 Упр.486, 490. | 24.04  25.04 |
| 179-180. | Повелительное наклонение | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | 85 Упр. 493, 496 | 26.05  27.04 |
| 181. | Различение повелительного наклонения и формы буду­щего времени | 1 | Урок сообщения новых знаний; | Заполнить таб­лицу о наклоне­нии глаголов | Упр. 505, 506. | 28.04 |
| 182-183 | Употребление наклонений | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания, | \*86 упр.506, 509, 510 | 29.04  30.04 |
| 184-185. | Безличные глаголы. | 2 | Урок сообщения новых знаний; формирование УН | Беседа, практикум, упражнения, | \*87 упр.513, 517 | 2.05  3.05 |
| 186-187. | Морфологический разбор глагола | 2 | Урок сообщения новых знаний; | Практикум, упражнения, | \*88 Упр. 518. | 4.05  5.05 |
| 188-189. | P.p. Рассказ на основе услышанного (упр. 520) | 2 | Урок развития речи | Творческая работа |  | 6.05  7.05 |
| 190-192. | Правописание гласных в суффиксах глаголов | 3 | Урок сообщения новых знаний; | Составить таб­лицу «Суффик­сы глаголов» | \*90. Упр.526 | 8.05  11.05  12.05 |
| 193. | Тестирование по теме «Глагол». | 1 | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Тестирование | Повт.сл.слова | 16.05 |
| 194-196 | Повторение темы «Глагол» | 3 | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Контрольные вопросы и задания, упражнения, | Подготовить ответы на контрольные вопросы. Упр.533 | 13.05  14.05  15.05 |
| 197. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» | 1 | Урок контроля | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Упр.535 | 16.05 |
| 198. Р.К | Анализ контрольного диктанта | 1 | Урок работы над ошибками. | Работа над ошибками. | Подготовиться к словарному диктанту | 18.05 |
|  | **Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.** | **10+2** |  |  |  |  |
| 199 | Разделы науки о языке | 1 | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Диалог, составление таблицы | Устное сообщение по плану | 19.05 |
| 200-201. | Орфография. Орфографический разбор. | 2 | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Распределительный диктант, выборочный диктант, | Упр.545 | 20.05  21.05 |
| 202 | Пунктуация. Пунктуационный разбор | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Тренинг | Упр. 548 | 22.05 |
| 203. Р.К | Лексика и фразеология | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Тренинг | Упр.551 | 23.05 |
| 204. | Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 | Урок повторения и обобщения | Тренинг | Упр.554 | 24.05 |
| 205. | Морфологический разбор слова | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум, упражнения, | Упр.556 | 25.05 |
| 206. | Синтаксис. | 1 |  |  |  | 26.05 |
| 207  208 | P.p. Сочинение - рассказ (упр. 549) | 2 | Урок развития речи | Творческая работа | Дописать сочине­ние-рассказ | 27.05  28.05 |
| 209 | Итоговая контрольная работа | 1 | Урок контроля | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | Повт.правила | 29.05 |
| 210. Р.К. | Анализ контрольной работы. Итоговый урок. | 1 | Урок работы над ошибками. | Работа над ошибками. Тренинг. | Инд. зад. на лето | 30.05 |

**Пояснительная записка.**

Настоящее планирование составлено на основе Программ общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов, авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова (М.: Просвещение, 2013).

Программа раскрывает содержание федерального компонента Госстандарта основного общего образования средствами учебного предмета с целью изучения русского языка.

**Учебно-методический комплект.**

Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений ( Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова; М.: Просвещение, 2013г.)

**Задачи обучения.**

* Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании.
* Овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка.
* Формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи.
* Освоение компетенций- коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

В результате изучения русского языка ученик **должен знать/понимать:**

* Роль русского языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
* Смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
* Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
* Основные единицы языка, их признаки;
* Основные нормы русского литературного языка, нормы речевого этикета,

**Уметь:**

* Различать разговорную речь, стили речи, язык художественной литературы;
* Читать тексты разных стилей и жанров;
* Свободно пользоваться справочной литературой, лингвистическими словарями;
* Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* Для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальный и творческих способностей личности; значения языка в жизни человека и общества;
* Удовлетворение коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
* Увеличения словарного запаса, расширение круга используемых грамматический средств, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* Использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного в 5 классе 35 учебных недель.

В связи с этим, в рабочей программе произошло увеличение количества часов до 210 в год (6 часов в неделю).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных диктантов** | **Кол-во изложений** | **Кол-во сочинений** |
| Язык, речь, общение. | 3+1 | - | - | - |
| Повторение изученного в 5 классе. | 6+2 | - | - | 1 |
| Текст. | 3+2 | 1 | - | - |
| Лексика. Культура речи. | 10+2 | - | - | 1 |
| Фразеология. Культура речи. | 3+1 | - | 1 | - |
| Словообразование. Орфография. | 31+4 | 1 | - | 3 |
| Морфология. Орфография. Культура речи.  Имя существительное.  Имя прилагательное.  Имя числительное.  Местоимение.  Глагол. | 22+3  22+3  16+2  23+3  30+6 | 1  1  1  1  1 | -  1  1  1  1 | 1  1  1  2  2 |
| Повторение и систематизация изученного в 6 классе. | 10+2 | 1 | - | 1 |
| **ИТОГО** | **210** | **8** | **5** | **13** |