|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся** | **Домашнее задание** |
| 1. | 1.09 | Русский язык как развивающееся явление. |  | Урок изучения нового материала | Знать особенности русского языка. Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5-6 классах | №3, с.5 |
|  |  | **Повторение изученного в 5-6 классах** | 12+2 |  |  |  |
| 2. | 2.09 | Повторение изученного. Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация |  | Комбинирован  ный урок | Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия грамматическая основа предложения, члены предложения; правила постановки знаков препинания. Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях. | №8, с.6 |
| 3. | 4.09 | Повторение изученного. Синтаксический разбор. |  | Урок практикум | Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия грамматическая основа предложения, члены предложения; правила постановки знаков препинания. Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях. | № 9, с.6 |
| 4. | 5.09 | Повторение изученного. Пунктуационный разбор. |  | Урок практикум | Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия грамматическая основа предложения, члены предложения; правила постановки знаков препинания. Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях. | П.2, №10, с.6 |
| 5. | 6.09 | Повторение изученного. Знаки препинания при прямой речи. |  | Урок практикум | Знать о предложениях с прямой речью. Уметь правильно читать предложения с прямой речью, ставить знаки препинания. | П.3, №12, с.7 |
| 6. | 8.09 | Повторение изученного. Лексика и фразеология. |  | Урок практикум | Знать основные лексические понятия. Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм. | П.3, №16, с.8 |
| 7. | 9.09 | Повторение изученного. Фонетика и орфография. Фонетический анализ слова |  | Урок практикум | Знать характеристики звуков. Понимать и оперировать терминами: сильная и слабая позиция; знать орфоэпические нормы и соблюдать их в устной речевой практике. | П.4, №19,с. 10 |
| 8-9. | 11.09  12.09 | Повторение изученного. Словообразование и орфография. | 2 | Урок практикум | Закрепить навыки словообразовательного разбора повторить орфограммы. Уметь различать формы слов и однокоренные слова. | П.5, №27, с.14 |
| 10-11. | 13.09  15.09 | Повторение изученного. Морфология и орфография. | 2 | Урок практикум | Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи .Уметь разграничивать части речи по их морфологическим признакам. | П. 6, №35, с.17 |
| 12. | 16.09 | **Р/Р. Текст. Стили речи.** |  | Урок развития речи | Знать о стилях русского языка и об их особенностях.  Уметь осуществлять комплексный анализ текста. | П. 7, №47, с.21 |
| 13. | 18.09 | **Р/Р. Составление текстов различных стилей.** |  | Урок развития речи | Знать о стилях русского языка и об их особенностях.  Уметь осуществлять комплексный анализ текста. | П.8, №50, с.23 |
| 14. | 19.09 | **Контрольный диктант №1** по теме: «Повторение пройденного в 5-6 классах». |  | Урок контроля знаний | Уметь применять полученные знания. | Повторить правила |
| 15. | 20.09 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  | Урок практикум | Закрепить умение применять полученные знания на практике. | №51, с.23 |
|  |  | **Причастие.** | **25+6** |  |  |  |
| 16. | 22.09 | Повторение пройденного о глаголе в 5 – 6 классах. Причастие. |  | Урок практикум | Знать основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису. Уметь применять орфографические, пунктуационные правила. | П.9,№5 7, с. 26 |
| 17. | 23.09 | **РР.**Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. |  | урок развития речи | Знать признаки текста, признаки публицистического стиля. Уметь составлять план текста, определять его идею и тему. | П. 10, №63, с. 28 |
| 18. | 25.09 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. |  | изучение нового материала | Знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксе этих причастий.  Уметь применять изученную орфограмму. | П.11, № 67, с. 30 |
| 19-20. | 26.09  27.09 | Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. | 2 | изучение нового материала | Выработать умение видеть определяемое слово, причастие и все зависимые от него слова | П.12,№73,№75 |
| 21. | 29.09 | **РР**.Описание внешности человека |  | Урок развития речи | Знать признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания. Уметь описывать внешность человека. | П.13,№80, с.36 |
| 22. | 30.09 | Действительные и страдательные причастия. |  | изучение нового материала | Уметь образовывать и отличать действительные и страдательные причастия | П.14,№84, с.39 |
| 23. | 2.10 | Полные и краткие страдательные причастия. |  | изучение нового материала | Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени .Знать правила правописания суффиксов –енн,-нн- | П.15,№ 88, с.41 |
| 24. | 3.10 | Образование действительных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. |  | изучение нового материала | Знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксе этих причастий.  Уметь применять изученную орфограмму. | П.16,№ 92,с.44 |
| 25. | 4.10 | Действительные причастия прошедшего времени. |  | Урок изучения нового материала | Уметь образовывать действительные причастия прошедшего времени.  Знать правила правописания гласной перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени. | П.17,№ 98,с.47 |
| 26-27. | 6.10  7.10 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 2 | Урок изучения нового материала | Уметь образовывать страдательные причастия настоящего времени.  Знать условия выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | П.18, № 105,107 |
| 28. | 9.10 | Страдательные причастия прошедшего времени. |  | Урок изучения нового материала | Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени.  Знать правила правописания суффиксов –енн,-нн-. | П.19, № 109 |
| 29. | 10.10 | **Р/Р. Контрольное изложение№1** с элементами сочинения. (стр.88.М/п.8) |  | урок развития речи | Уметь определять границы текста для пересказа, продумывать его композицию, объяснять цель изложений с элементами сочинения и их значение в работе над сочинением на литературную тему. | Повторить правила |
| 30. | 11.10 | Гласные перед –н- в полных и кратких страдательных причастиях. |  | Урок изучения нового материала | Знать правило правописания –н-, -нн- в причастияхи прилагательных.  Уметь выбрать необходимую орфограмму. | П.20,№ 112 |
| 31-34. | 13.10  14.10  16.10  17.10 | Одна и две буквы –н- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.  Одна буква Н в отглагольных прилагательных. | 4 | Урок изучения нового материала | Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. | П.21,22, № 115,,,121, 124,128 |
| 35. | 18.10 | **Р/Р.** Выборочное изложение  (на материале упр. 130) |  | Урок развития речи | Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. | Повторить правила |
| 36. | 20.10 | Морфологический разбор причастий. |  | Урок изучения нового материала | Знать способы разграничения кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных | П.23, № 131 |
| 37-38. | 21.10  23.10 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать способы разграничения кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных | П.24, №135,137 |
| 39-40. | 24.10  25.10 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 2 | Урок изучения нового материала | Уметь определять границы текста для выборочного пересказа, продумывать его композицию, объяснять цель выборочных изложений и их значение в работе над сочинением на литературную тему. | П.25,№ 142,144(2) |
| 41. | 27.10 | **Р/Р.** Подготовка к сочинению – описанию внешности человека. |  | Урок развития речи | Знать грамматические признаки причастий, порядок морфологического разбора причастий.  Уметь выполнять морфологический разбор причастий. | Подготовить сочинение |
| 42. | 28.10 | **Р/Р.** Сочинение – описание внешности человека (упр №146) |  | Урок развития речи | Знать правило правописания не с причастиями.  Уметь обозначать эту орфограмму, знать условие ее выбора. | Повторить правила |
| 43-44. | 30.10  31.10 | Повторение по теме «Причастие». Самостоятельная работа по теме «Причастие». | 2 | Урок практикум | Знать правило правописания не с причастиями.  Уметь обозначать эту орфограмму, знать условие ее выбора. | № 149,151 |
| 45. | 1.11 | **Контрольный тест №1** по теме: «Причастие» |  | Урок проверки полученных знаний | Знать условия выбора орфограммы после шипящей в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.  Уметь сопоставлять с другими случаями выбора о, е, е после шипящих. | Повторить правила |
| 46. | 10.11 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками |  | Урок коррекции знаний | Знать условия выбора орфограммы после шипящей в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.Уметь сопоставлять с другими случаями выбора о, е, е после шипящих. | №156 |
|  |  | **Деепричастие.** | **10+2** |  |  |  |
| 47. | 11.11 | Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Деепричастие как часть речи. |  | Урок изучения нового материала | Знать понятие о деепричастии как самостоятельной части речи, нормы употребления деепричастий в речи.  Уметь предупреждать ошибки при употреблении деепричастий в речи. | П.26, № 161 |
| 48. | 13.11 | Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия (ознакомление) |  | Урок изучения нового материала | Уметь находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах. | П.27,№ 164 |
| 49. | 14.11 | Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия (ознакомление) |  | Урок изучения нового материала | Уметь находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах. | П.27,№ 168 |
| 50. | 15.11 | Не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. |  | Урок изучения нового материала | Знать правило правописания не с деепричастиями.  Уметь сопоставлять правописание не с деепричастиями, причастиями и глаголами. | П.28, № 171, |
| 51. | 17.11 | Деепричастия несовершенного вида. |  | Урок изучения нового материала | Знать способы образования деепричастий совершенного вида; порядок морфологического разбора.  Уметь образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид; обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор деепричастия. | П.29,№ 176 |
| 52. | 18.11 | Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. |  | Урок изучения нового материала | Знать способы образования деепричастий совершенного вида; порядок морфологического разбора.  Уметь образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид; обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор деепричастия. | П.30,31, № 188 |
| 53. | 20.11 | **Р/Р.** Подготовка к контрольному сочинению №1 по картине А.С. Григорьева «Вратарь». |  | Урок развития речи | Способствовать развитию связной речи учащихся, формировать умения описывать картину | Подготовить сочинение |
| 54. | 21.11 | **Р. р.** Написание конт -рольного сочинения №1 по картине А.С. Григорьева «Вратарь». |  | Урок развития речи | Знать признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания. Уметь составлять план текста, определять его идею и тему. | Повторить правила |
| 55-56. | 22.11  24.11 | Обобщающий урок по теме: «Деепричастие» | 2 |  | Знать морфологические признаки, орфографию деепричастия в речи и применять знания. | № 192,194 |
| 57. | 25.11 | **Диктант№1** по теме: «Деепричастие» |  | Урок контроля знаний | Знать морфологические признаки, орфографию деепричастия в речи и применять знания, уметь выполнить работу над ошибками. | Повторить правила |
| 58. | 27.11 | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. |  | Урок анализа полученных знаний. | Знать морфологические признаки, орфографию деепричастия в речи и применять знания. | № 195 |
|  |  | **Наречие.** | **28+6** |  |  |  |
| 59-60. | 28.11  29.11 | Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать понятие о наречии как части речи. Уметь определять значение наречий, их морфологические признаки и синтаксическую роль, находить наречия в тексте. | П.32,№ 198, 201 |
| 61-62. | 1.12  2.12 | Смысловые группы наречий | 2 | Урок изучения нового материала | Знать о разрядах наречий. | П. 33,№ 205,208 |
| 63-64. | 4.12  5.12 | Р/Р. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег». | 2 |  |  | Повторить правила |
| 65-66. | 6.12  8.12 | Степени сравнения наречий и их образование. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать способы образования наречий.  Уметь определять синтаксическую роль в наречиях, разграничивать прилагательные в сравнительной степени от наречий в такой же степени. | П. 34, № 213,215 |
| 67. | 9.12 | Морфологический разбор наречия |  | Урок изучения нового материала | Знать морфологические признаки наречия: постоянные/непостоянные; уметь выполнять морфологический разбор наречия | П. 35, № 218 |
| 68-69. | 11.12  12.12 | Правописание не с наречиями на –о, -е. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать правило слитного и раздельного написания наречий на –о-, -е-. Уметь правильно писать наречия, подбирать синонимы. | П.36, № 223,225 |
| 70-71. | 13.12  15.12 | Буквы е и и в приставках не-, ни- отрицательных наречий. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать правописание отрицательных наречий.  Уметь правильно определять написание приставок не или ни, составлять связный рассказ по заданной теме. | П.37,№ 228,231 |
| 72-73. | 16.12  18.12 | Одна и две буквы н в наречиях на о, е. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать написание –н и –нн в наречиях на –о и –е, формировать навык написания н и нн в наречиях на –о и –е. Уметь конструировать предложения с одинаково звучащими причастиями и наречиями. | П.38, № 235,236 |
| 74. | 19.12 | Р/Р. Описание действий. |  |  |  | П.39, № 239 |
| 75. | 20.12 | **Р/Р.** Сочинение-описание (упр №240) |  | Урок развития речи | Знать признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания. Уметь составлять план текста, определять его идею и тему. | Повторить правила |
| 76-77. | 22.12  23.12 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать условия написания букв о и е после шипящих на конце наречий.  Уметь применять изученную орфограмму. | П.40,№ 242,243 |
| 78-79. | 25.12  26.12 | Суффиксы –о – и -а на конце наречий. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать условия написания букв о и е после шипящих на конце наречий.  Уметь применять изученную орфограмму. | П.42, № 245,247 |
| 80. | 27.12 | Дефис между частями слова в наречиях. |  | Урок изучения нового материала | Знать дефисное написание наречий.  Уметь применять правило, отличать наречия с приставкой от прилагательных с предлогом. | П.42,№ 253 |
| 81. | 29.12 | Дефис между частями слова в наречиях. |  | Урок практикум | Знать дефисное написание наречий.  Уметь применять правило, отличать наречия с приставкой от прилагательных с предлогом. | П.42,№ 255 |
| 82. | 30.12 | Тестирование |  | Урок контроля знаний | Знать морфологические признаки наречия, орфографию наречия. Уметь применять изученные орфографические правила. | Повторить правила |
| 83-84. | 12.01  13.01 | Слитное и раздельное написание наречий | 2 | Урок изучения нового материала | Знать правило слитного и раздельного написания приставок в наречиях. Уметь подбирать синонимы. | П.43, № 259,261 |
| 85. | 15.01 | Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий. |  | Урок изучения нового материала | Знать порядок морфологического разбора наречий.  Уметь определять грамматические признаки наречия, конструировать предложения. | П. 43, сост. Сл.диктант |
| 86-87. | 16.01  17.01 | **Р/Р. Контрольное изложение №2**  (стр.205) | 2 | Урок развития речи | Уметь определять границы текста для пересказа, продумывать его композицию, объяснять цель изложений с элементами сочинения и их значение в работе над сочинением на литературную тему. | Повторить правила |
| 88. | 19.01 | Буква мягкий знак после шипящих на конце наречий. |  | Урок изучения нового материала | Знать правило употребления мягкого знака на конце наречий. Уметь находить данную орфограмму. | П.44,№ 265 |
| 89-90. | 20.01  22.01 | Повторение по теме: «Наречие» | 2 | Урок практикум | Знать сведения о наречии как части речи, повторить орфограммы, связанные с изучением наречий. Уметь составлять тексты, используя наречия, повторить морфологический разбор наречий. | № 270,274 |
| 91. | 23.01 | **Диктант** по теме: «Наречие» |  | Урок контроля знаний | Уметь применять полученные знания. | Повторить правила |
| 92. | 24.01 | **Работа над ошибками,** допущенными в контрольной работе. Языковой разбор текста |  | Урок практикум | Уметь выполнить работу над ошибками. | № 272 |
|  |  | **Категория состояния.** | **4+2** |  |  |  |
| 93. | 26.01  27.01 | Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречия. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать слова категории состояния. Уметь отличать слова категории состояния от наречий, конструировать предложения и составлять тексты, используя слова категории состояния. | П.45,№ 275,276 |
| 94. | 29.01 | Синтаксическая роль слов категории состояния. Повторение о наречии как части речи. |  | Урок изучения нового материала | Уметь определять синтаксическую роль категории состояния в предложении, уметь отличать категорию состояния от наречия | П.45,№ 277 |
| 95. | 30.01 | Морфологический разбор категории состояния |  | Урок изучения нового материала | Знать порядок морфологического разбора категории состояния. | П.46, № 280 |
| 96. | 31.01 | **Р/р.** Подготовка к написанию сжатого изложения (упр №281). |  | Урок развития речи |  | Подготовиться к изложению |
| 97. | 2.02 | **Р/р.** Сжатое изложение (упр.№281) |  | Урок развития речи | Знать признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания. Уметь составлять план текста, определять его идею и тему. | Повторить правила |
|  |  | **Служебные части речи. Культура речи** | **1ч.** |  |  |  |
| 98. | 3.02 | Самостоятельные и служебные части речи. |  | Изучение нового материала | Знать отличия служебных и самостоятельных частей речи | П.47, №284 |
|  |  | **Предлог.** | **11+2** |  |  |  |
| 99. | 5.02 | Предлог как служебная часть речи. |  | Урок изучения нового материала | Знать отличия служебных и самостоятельных частей речи; формировать представление о предлоге как служебной части речи. | П.48, № 287 |
| 100. | 6.02 | Употребление предлогов. Синтаксическая роль предлогов в предложении. |  | Урок изучения нового материала | Знать морфологические признаки предлога.  Уметь находить предлоги среди других частей речи, подбирать предлоги к заданным существительным. | П.49, № 294 |
| 101. | 7.02 | Непроизводные и производные предлоги. |  | Урок изучения нового материала | Знать производные и непроизводные предлоги.  Уметь различать предлог и самостоятельную часть речи. | П.50,№ 301 |
| 102. | 9.02 | Непроизводные и производные предлоги. |  | Урок практикум | Знать производные и непроизводные предлоги.  Уметь различать предлог и самостоятельную часть речи. | П.50,№ 299 |
| 103. | 10.02 | Простые и составные предлоги. |  | Урок изучения нового материала | Знать простые и составные предлоги.  Уметь находить их в тексте. | П.51, № 303 |
| 104. | 16.02 | Текстообразующая роль предлогов. Морфологический разбор предлога. |  | Урок изучения нового материала | Знать порядок морфологического разбора.  Уметь выполнять морфологический разбор предлога. | П.52, № 306 |
| 105. | 17.02 | **Р/Р.**Подготовка к сочинению по картине А.В.Сайкиной«Детская спортивная школа» |  | Урок развития речи |  | Подготовиться к сочинению |
| 106. | 19.02 | **Р/Р** Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа» |  | Урок развития речи | Знать признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания. Уметь отбирать материал для сочинения по картине, составлять план сочинения, определять его тему и идею. | Повторить правила |
| 107. | 20.02 | Слитное и раздельное написание производных предлогов (в течение, ввиду, вследствие). Дефис в предлогах из-за, из-под. |  | Урок изучения нового материала | Знать слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь применять правила слитного и раздельного написания предлогов. | П.53, № 309 |
| 108. | 21.02 | Повторение по теме «Предлог».  Cловарный диктант. |  | Урок изучения нового материала | Уметь применять правила слитного и раздельного написания предлогов. | № 311 |
| 109. | 24.02 | Контрольный тест №2 |  | Урок контроля знаний | Знать морфологические признаки предлога, классификацию предлогов, орфографию предлога.  Уметь грамотно употреблять предлоги в письменной и устной речи. | Повторить правила |
| 110-111. | 26.02  27.02 | Обобщающий урок по теме.  Зачет по теме: «Предлог» | 2 | Урок контроля знаний | Уметь применять изученные орфографические правила. | Повт. П.48-53 |
|  |  | **Союз.** | **16+2** |  |  |  |
| 112. | 28.02 | Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. |  | Урок изучения нового материала | Знать о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении.  Уметь определять вид союза по строению, находить союзы среди других частей речи, самостоятельно анализировать новый материал, составлять схемы. | П.54, № 316 |
| 113. | 2.03 | Простые и составные союзы. |  | Урок изучения нового материала | Знать сочинительные и подчинительные союзы, понятие парцелляции.  Уметь различать союзы в предложении, использовать различные синтаксические конструкции. | П.55., № 319 |
| 114-115. | 3.03  5.03 | Союзы сочинительные и подчинительные. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать сочинительные союзы.  Уметь находить сочинительные союзы в предложениях и определять, какие части в предложении связывают данные союзы, конструировать предложения по предложенным схемам. | П.56, №322 |
| 116-117. | 6.03  7.03 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении | 2 | Урок изучения нового материала | Уметь расставлять знаки препинания в сложном предложении | П.57, 3 326, 324 |
| 118. | 9.03 | Сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. |  | Урок изучения нового материала | Знать виды сочинительных союзов.  Уметь отличать сочинительные союзы от союзных слов, конструировать предложения по предложенным схемам. | П.58, № 331 |
| 119-120. | 10.03  12.03 | Употребление подчинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать виды подчинительных союзов.  Уметь отличать подчинительные союзы от союзных слов, конструировать предложения по предложенным схемам. | П.59, № 339, 340 |
| 121. | 13.03 | Текстообразующая роль союзов. Морфологический разбор союзов. |  | Урок изучения нового материала | Знать порядок морфологического разбора союза.  Уметь выполнять морфологический разбор союза, определять лексическое значение слова. | П. 60, № 341 |
| 122. | 14.03 | **Р/Р.** Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению№2 на тему «Книга – наш друг и советчик» |  | Урок развития речи | Подготовиться к написанию сочинения-рассуждения. | Подготовиться к сочинению |
| 123. | 16.03 | **Р/р.** Контрольное сочинение – рассуждение№2 на тему «Книга – наш друг и советчик» |  | Урок развития речи | Уметь составлять план будущего сочинения, выбирая ключевые слова. | Повторить правила |
| 124-125. | 17.03  19.03 | Слитное и раздельное написание союзов. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать правило написания союзов также, тоже, чтобы, зато.Уметь отличать данные союзы от наречий и местоимений с частицами; подбирать однокоренные слова и синонимы. | П. 61, № 346, 350 |
| 126-127. | 20.03  21.03 | Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать правило написания союзов также, тоже, чтобы, зато.  Уметь отличать данные союзы от наречий и местоимений с частицами; подбирать однокоренные слова и синонимы. | П.61, 345, 346 |
| 128-129. | 23.03  24.03 | Повторение сведений о предлогах и союзах. | 2 | Урок практикум | Систематизировать и обобщить знания о союзе.  Уметь конструировать предложения по заданным моделям. | № 352, 354 |
|  |  | **Частица.** | **19+4** |  |  |  |
| 130. | 25.03 | Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. |  | Урок изучения нового материала | Знать особенности частицы как служебной части речи.  Уметь отличать частицу от других единиц служебных частей речи. | П.62,№ 357 |
| 131. | 2.04 | Формообразующие и смысловые частицы. |  | Урок изучения нового материала | Знать разряды частиц.  Уметь видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль, конструировать предложения с различными частицами. | П.63, № 362 |
| 132. | 3.04 | Модальные частицы. |  | Урок изучения нового материала | Знать понятие «модальные частицы».  Уметь выделять частицы среди других частей речи. | П.64, № 369 |
| 133. |  | Раздельное и дефисное написание частиц. (пар. 65) |  | Урок изучения нового материала | Совершенствовать навык раздельного написания частиц бы, ли, же. | П. 65, № 378 |
| 134. | 4.04 | Раздельное и дефисное написание частиц. |  | Урок изучения нового материала | Знать о дефисном написании частиц –то, -ка.  Уметь применять изученные орфографические правила. | П. 65, № 381 |
| 135. | 6.04 | Морфологический разбор частиц. |  | Урок развития речи | Знать порядок морфологического разбора частиц.  Уметь выполнять морфологический разбор частиц. | П.66, № 383 |
| 136. | 7.04 | **Р/Р** Изложение «У Иваныча» |  | Урок изучения нового материала | Знать признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания. Уметь составлять план текста, определять его идею и тему. | Повторить правила |
| 137. | 9.04 | Отрицательные частицы. |  | Урок изучения нового материала | Знать разряды частиц.  Уметь видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль, конструировать предложения с различными частицами. | П.67, № 390 |
| 138. | 10.04 | Различение на письме частиц не и ни. |  | Урок изучения нового материала | Уметь определять смысл положительных и отрицательных предложений с частицей не. | П.68, № 398 |
| 139. | 11.04 | Различение на письме частицы не и приставки не. (пар.68) |  | Урок изучения нового материала | Уметь различать написание частицы не и приставки не, составлять связный текст с приставками и частицами не. | П. 68, № 401 |
| 140. | 13.04 | Различение на письме частицы не и приставки не. |  | Урок развития речи | Уметь различать написание частицы не и приставки не, составлять связный текст с приставками и частицами не. | П. 68, № 395 |
| 141-142. | 14.04  16.04 | **Р/Р.** Сочинение по данному сюжету. (стр.356 по упр. 402.) | 2 | Урок изучения нового материала | Уметь составлять план будущего сочинения, выбирая ключевые слова. | Повторить правила |
| 143. | 17.04 | Различение на письме частицы ни, союза ни-ни и приставки ни-. |  | Урок изучения нового материала | Знать в чем различие частицы ни, приставки ни и союза ни-ни. Уметь различать и правильно писать ни. |  |
| 144. | 18.04 | Различение на письме частицы ни, союза ни-ни и приставки ни-. |  | Урок практикум | Знать в чем различие частицы ни, приставки ни и союза ни-ни. Уметь различать и правильно писать ни. | П.69, № 404 |
| 145-146. | 20.04  21.04 | Приставка не и частица не с различными частями речи. | 2 | Урок практикум | Уметь различать написание частицы не и приставки не, составлять связный текст с приставками и частицами не. | П. 69, № 406 |
| 147-148. | 23.04  24.04 | Обобщающее – повторительный урок по теме «Частицы». | 2 | Урок контроля знаний | Знать морфологические признаки частиц, орфографию частиц.  Уметь правильно писать частицы и употреблять их в речи. | № 412 |
| 149. | 25.04 | **Диктант №3** по теме: «Частицы» |  | Урок коррекции знаний | Знать орфографию частицы и уметь применять изученные орфографические правила. | Повторить првила |
| 150. | 27.04 | Анализ контрольного диктанта. |  | Урок коррекции знаний | Уметь выполнить работу над ошибками. | № 414 |
| 151. | 28.04 | **РР.** Устное выступление на тему: «Береги родную природу» |  | Урок развития речи | Формировать умения устного выступления | Подгот.к зачету |
| 152. | 30.04 | Зачёт по теме |  | Урок прверки ЗУН | Проверка ЗУН | Повторить правила |
|  |  | **Междометия.** | **5** |  |  |  |
| 153. | 2.05 | Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометия в предложении. |  | Урок изучения нового материала | Знать о междометии как части речи.  Уметь осознанно и в соответствии с нормами употреблять междометия в речи. | П.70, № 415 |
| 154. | 4.05 | Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. |  | Урок изучения нового материала | Знать отличие междометий от звукоподража тельных слов. Уметь отличать в тексте. | П.70, № 416 |
| 155-156. | 5.05  7.05 | Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. | 2 | Урок изучения нового материала | Знать правило дефисного написания междометий.  Уметь правильно ставить знаки препинания при междометиях, конструировать предложения. | П.71, № 418, 420 |
| 157. | 8.05 | Зачет по теме: «Служебные части речи». |  | Урок контроля знаний | Уметь применять изученные орфографические правила. | Повторить правила |
|  |  | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах** | **15+3** |  |  |  |
| 158. | 11.05 | Русский язык и разделы науки о нем. |  | Урок практикум | Знать разделы науки о языке. Особенности текстов различных стилей. Уметь различать тексты разных типов и стилей. | П.72, № 422 |
| 159. | 12.05 | **Р.Р.**Текст. Стили речи. |  | Урок развития речи | Уметь создавать собственный текст на заданную тему. | П.73, № 426 |
| 160-161. | 13.05  14.05 | **Р/Р.** Написание сочинения на тему: «Дело мастера боится» | 2 | Урок развития речи | Знать порядок фонетического разбора слова.  Уметь выполнять фонетический разбор. | Повторить правила |
| 162-163. | 15.05  16.05 | Фонетика и графика. | 2 | Урок практикум | Знать основные сведения по разделу. | П.74, № 431, 432 |
| 164. | 17.05 | Лексика и фразеология. |  | Урок практикум | Знать состав слова, способы словообразования. | П. 75,№ 433 |
| 165. | 18.05 | Словообразование |  | Урок практикум | Знать основные понятия разделов.  Уметь применять изученные орфограммы. | П. 76, № 437 |
| 166-167. | 19.05  20.05 | Морфология. | 2 | Урок практикум | Знать основные понятия разделов.  Уметь применять изученные орфограммы. | П.77, № 443,446 |
| 168-169. | 22.05  23.05 | Орфография. | 2 | Урок практикум | Знать основные понятия разделов.  Уметь применять изученные орфограммы. | П.78, № 452, 453 |
| 170-171. | 25.05  26.05 | Синтаксис. | 2 | Урок практикум | Знать основные понятия разделов.  Уметь применять изученные орфограммы. | П. 79, № 456, 460 |
| 172-173. | 27.05  28.05 | Пунктуация | 2 | Урок практикум | Уметь применять изученные орфографические правила. | П. 80, № 461, 463 |
| 174. | 29.05 | **Контрольный диктант №2** |  | Урок контроля знаний |  | Повторить правила |
| 175. | 30.05 | Итоговый урок. Работа над ошибками |  | Урок проверки ЗУН |  | Рекомендации на лето |

**Пояснительная записка.**

Настоящее планирование составлено на основе Программ общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов, авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова (М.: Просвещение, 2011).

Программа раскрывает содержание федерального компонента Госстандарта основного общего образования средствами учебного предмета с целью изучения русского языка.

**Учебно-методический комплект.**

Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений ( Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова; М.: Просвещение, 2013г.)

**Задачи обучения.**

* Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании.
* Овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка.
* Формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи.
* Освоение компетенций- коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

В результате изучения русского языка ученик **должен знать/понимать:**

* Роль русского языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
* Смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
* Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
* Основные единицы языка, их признаки;
* Основные нормы русского литературного языка, нормы речевого этикета,

**Уметь:**

* Различать разговорную речь, стили речи, язык художественной литературы;
* Читать тексты разных стилей и жанров;
* Свободно пользоваться справочной литературой, лингвистическими словарями;
* Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* Для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальный и творческих способностей личности; значения языка в жизни человека и общества;
* Удовлетворение коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
* Увеличения словарного запаса, расширение круга используемых грамматический средств, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* Использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**Место предмета в учебном плане.**

Программой предусмотрено 170 часов на изучение русского языка. Согласно учебному плану МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного в 7 классе 35 учебных недель. В связи с этим, в рабочей программе произошло увеличение количества часов до 175 в год (5 часов в неделю).

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных диктантов** | **Кол-во сочинений** | **Кол-во изложений** |
| Русский язык как развивающееся явление. | 1 |  |  |  |
| Повторение изученного в 5-6 классах. | 12+2 | 1 |  |  |
| Причастие. | 25+6 | 1 | 1 | 2 |
| Деепричастие. | 10+2 | 1 | 1 |  |
| Наречие. | 28+6 | 1 | 2 | 1 |
| Категория состояния. | 4+2 |  |  | 1 |
| Служебные части речи. | 1 |  |  |  |
| Предлог. | 11+2 | 1 | 1 |  |
| Союз. | 16+2 |  | 1 |  |
| Частица. | 19+4 | 1 | 1 | 1 |
| Междометие. | 5 |  |  |  |
| Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. | 15+3 | 1 | 1 |  |
| Итого: | 175 | 7 | 8 | 5 |