***Тема:* «РАЗ – СЛОВЕЧКО,**

**ДВА - СЛОВЕЧКО»**

***Цель:*** Приобщать родителей к семейному чтению.

***Оборудование:*** Столы и стулья по количеству участвующих семей, фишки на каждый стол, альбомные листы, выставка литературы.

***План:***

***I часть:*** Выступление детей – инсценировка.

***II часть:*** Выполнение конкурсных заданий родителями и детьми.

***III часть:*** Подведение итогов жюри, финальная песня «Раз – словечко, два - словечко»

**Интеллектуальный КВН**

**«Раз словечко – два словечко»**

Звучит музыка, родители и дети занимают места у столиков, выкладывают семейные эмблемы.

Инсценировка:

Кто на стульчике сидел,

Кто на улицу глядел,

Саша пел,

Роман молчал,

Алексей ногой качал,

Дело было вечером

Делать было нечего.

Тут сказал ребятам Саша

Просто так:

* А у меня в кармане гвоздь.

А у вас?

* А у нас сегодня гость

А у вас?

* А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

* А у нас ночник погас. Это раз.

Папа рыбину привёз. Это два.

А в четвёртых, наша мама отправляется в д\сад.

* А зачем?
* Как зачем? На КВН!

Все – И мы с ними!

Дети уходят к родителям.

*Ведущая:*

Добрый вечер, дорогие друзья!

Сегодня мы предлагаем вам участвовать в интеллектуальном КВНе. Обещаем вам увлекательное, занимательное, развлекательное путешествие в страну слов.

Слова всегда рядом с нами!

Так пусть вдохновенье в сердце родится,

Чтоб дверь в мир чудес

Нам смогла приоткрыться!

За окнами холод, и с посвистом жутким

Бушует метель по соседству.

А здесь с музыкой, сказкой и шуткой

Гнездо беззаботного детства.

Слова обладают волшебной властью,

Путь в знанья открыт

Прочь пурга и ненастье.

Давайте вместе прочитаем, как оно называется (читают).

**РАЗ - СЛОВЕЧКО, ДВА – СЛОВЕЧКО**

 Познакомимся с участниками, семья (представляются дети)

Представляем высокоуважаемое жюри. Оценивание будет необычным. Участниками является каждая семейная команда. Сами участники оценивают свои ответы фишками, которые лежат перед вами. Жюри наблюдает за выполнением заданий участниками и вносит свои предложения, для этого у вас сигнальный флажок.

# ***Первый раунд «Семейный»***

Гонг

Представьте, пожалуйста, коротко свою семейную эмблему. Звучит тихая музыка.

Выступают дети и родители.

Положите все жёлтую фишку.

# ***Второй раунд «Детективный»***

Гонг

Чтобы много знать интересных слов, надо много читать книг. Посмотрим, читают ли в вашей семье книги?

Я задаю вопрос, а вы выбираете из трёх ответов верный. За правильный ответ положите жёлтую фишку.

1. **Кто самый высокий персонаж**?

- Буратино

- Карлсон

- Дядя Стёпа

2. **Что любил петь Винни-Пух?**

- Потешки

- Считалки

- Шумелки

3. **Какой персонаж самый злой?**

- Пятачок

- Бармалей

- Иван Царевич

4. **Какой персонаж любит летать?**

- Мики–Маус

- Чебурашка

- Карлсон

**5. Какой персонаж любит петь?**

- Серый Волк

- Мама Коза

- Кот Матроскин

**6. Какой мальчик очень самостоятельный?**

- Дядя Фёдор

- Незнайка

- Малыш

**7. Где живёт Незнайка?**

- В цветочном городе

- В лесу

- На море

**8. О чём мечтает Малыш?**

- О пироге

- О собаке

- О школе

**9. Кто сидит в сумке у Шапокляк?**

- Крокодил

- Крыса Лариса

- Заяц

**10. Что строили Чебурашка и Крокодил Гена?**

- Домик друзей

- Магазин

- Гараж

**11. Чем угощала Злая Королева Спящую красавицу?**

- Спрайтом

- Яблоком

- Мороженным

**12. Как звали брата Герды?**

- Кай

- Как

- Том

**13. Какая сказка похожа на сказку Теремок?**

- Рукавичка

- Репка

- Морозко

**14. Какую сказку можно назвать зимней?**

- Волк и семеро козлят

- По щучьему велению

- Хаврошечка

**15. Чем любит заниматься Винни-Пух?**

- Ходить в гости

- Прыгать на скакалке

- Ездить на велосипеде

**16. Где побывал Незнайка?**

- На Луне

- На балете

- На

**Раунд третий «Стихотворный»**

Сначала я задам вопрос,

А вы над ним затем всерьёз

Подумайте. Одно из двух-

«Да» или «Нет» - ответьте вслух.

Поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

**Правильный ответ оценивается жёлтой фишкой.**

Летит-летит орёл?

Летит-летит козёл?

Летит-летит щегол?

Летит-летит синица?

Летит-летит горчица?

Летит-летит фазан?

Летит-летит кукушка?

Летит-летит лягушка?

Летит-летит старушка?

Летит-летит сухарь?

Летит-летит глухарь?

Летит-летит гитара?

Летит-летит утёнок?

Летит-летит котёнок?

Летит-летит ворона?

Летит-летит корона?

Летит-летит сова?

Летит-летит трава?

Летит-летит пузырь?

Летит-летит снегирь?

Летит-летит дворец?

Летит-летит скворец?

# **Четвёртый раунд «Загадочный»**

Отгадайте?

Танцевать он вам велит,

Песни петь заставит,

Всех подряд он веселит,

Устали не знает,

Он века у нас живёт,

Дружный, шумный (хоровод)

**Игра «Хей-привет»**

Прошу всем занять места.

Пришло время загадать друг другу загадки. По очереди загадываем, тот, кто первый ответит, кладёт красную фишку.

# **Раунд пятый «Шуточный»**

Помогут провести девочки. Звучит музыка.

**Инсценировка**

**«Колдунья»**

Мы поиграем в весёлую игру. Правила очень просты. Я называю фразу. Если вы согласны, то говорите хором «И мы тоже». Если не согласны – молчите. Выходят дети, а потом родители.

Играем.

Я отправился в зоопарк.

Я купил билет.

И я очень рад.

Я гуляю по прекрасным аллеям.

Я вижу белых лебедей.

Они плавают

Навстречу мне гордо вышагивает павлин.

Он распустил свой великолепный хвост.

В клетке я вижу весёлых обезьян.

Они кривляются и корчат рожицы.

А рядом я вижу полосатого тигра.

Он громко рычит.

Рядом побежали маленькие зебры.

Они такие полосатые.

Я вижу огромного слона.

Он машет мне своим хоботом.

А рядом вижу верблюда.

Он плюётся.

В луже лежат чумазые поросята.

Я им улыбаюсь.

На ветках сидят попугаи.

Они повторяют всё за мной.

Я очень доволен путешествием.

Я обязательно сюда вернусь.

**Спасибо.**

Тот, кто нарушал правила, фишку не кладёт. Оцениваем конкурс красными фишками.

# **Раунд шестой, последний - «Мастеровой»**

Чтение стихотворения «Робот»

Вам предстоит за короткое время сделать из бумаги любую фигурку. Звучит музыка. Кто справился, положите синюю фишку.

Итог.

Прошу внимания. Посмотрите на ваши фишки - баллы.

У кого **фишки** только **жёлтого** цвета. Хочу вам посоветовать завтра же, немедленно записаться в библиотеку. И дарим игры, в которые вы можете поиграть дома.

У кого **фишки желтого, красного** цвета. Хочу сказать, что играли вы слаженно, уверенно.

Дарим вам листы бумаги, чтобы дома потренироваться в изготовлении бумажных игрушек.

У кого **фишки желтого, красного** и **синего** цвета. Вы молодцы, вы победители. Получаете бурные аплодисменты.

Звучит музыка. Песня «Вместе весело шагать» Дети и взрослые поют в кругу.