**Русский язык – 6 класс**

**Тема: «Повелительное наклонение глагола»**

**Учитель: Богуславская Л.И.**

**Тип:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний с элементами модульной технологии

**1.Образовательная цель:**

- формирование понятия «повелительное наклонение»;

- формирование умения отличать глаголы в повелительном наклонении от других форм;

- формирование умения образовывать формы единственного и множественного числа глаголов в повелительном наклонении;

- формирование навыка постановки мягкого знака в глаголах повелительного наклонения;

- формирование речевой культуры учащихся;

- формирование научного мировоззрения.

**2.Развивающая цель:**

- развитие правописных навыков;

- развитие умения правильного словоупотребления;

- развитие общеучебных умений и навыков (умения работать с различными источниками информации, рационально планировать свою деятельность, самостоятельно работать с текстом, самостоятельно выполнять упражнения на всех этапах урока, умения осуществлять само- и взаимоконтроль);

- развитие логического мышления, внимания.

**3.Воспитывющая цель:**

- *воспитание доброжелательного отношения друг к другу при совместной работе;*

- воспитание умения слушать и говорить;

- нравственное воспитание;

- воспитание бережного отношения к родному языку.

**4.Интегрирующая цель урока:**

- изучить теоретические сведения о повелительном наклонении глагола, правописании мягкого знака в глаголах повелительного наклонения;

- уметь применять знания на практике.

***Знать:***

- условия употребления мягкого знака на конце глаголов в повелительном наклонении.

***Уметь:***

- правильно писать глаголы в повелительном наклонении;

- правильно употреблять формы повелительного наклонения.

***Структура модульного урока***

|  |  |
| --- | --- |
| I | |
| III | |
| IV | |
| V | VI |
| VII | |
| VIII | |
| IX | |

*УЭ0: \* знать: условия употребления мягкого знака на конце глаголов повелительного наклонения*

*\* уметь: 1) правильно писать глаголы в повелительном наклонении;*

*2) правильно употреблять формы повелительного наклонения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный  модуль | Учебный элемент | Содержание учебного материала | Рекомендации учителя |
| **УМ 1**  Организация начала занятия | УЭ 1 | ***Цель***: настроиться на учебно-познавательную деятельность; включить всех учащихся в учебно-познавательную деятельность.  **Дорогой друг!**  **Сегодня тебе предстоит много работать самому.**  **Помни, что успех в работе зависит от тебя.**  **Я в тебя верю. Желаю успеха!**  ***Задание***: проверь наличие на парте необходимых для работы тетради, учебника, ручки и карандаша, дневника.  ***Контроль***: самоконтроль. |  |
| **УМ 3**  Подготовка учащихся к активной познавательнойдеятельности | УЭ 2 | ***Цель***: изучение теоретического материала о повелительном наклонении  ***Задание***:  1) прочитай текст стихотворения из упр.286 на стр.108;  2) выпиши глаголы в повелительном наклонении, определи, что они обозначают, значение какого лица имеют.  3) ответь на вопрос: «Чему учит автор?»  4) подними руку по завершении работы.  5) используя опорный материал упр.287, расскажи об образовании и изменении глаголов в форме повелительного наклонения;  ***Контроль***: фронтальная проверка |  |
|  | УЭ 3 | ***Цель***: закрепить знания учащихся о повелительном наклонении, об образовании форм единственного и множественного числа.  ***Задание****:*  2) упр. 288, образуй формы единственного и множественного числа повелительного наклонения от указанных глаголов (по вариантам);  3) обозначь графически суффиксы и окончания.  ***Контроль:***   1. Проверь работу по эталону. 2. Поставь знак «+» возле каждого верного ответа. 3. Посчитай количество «+». 4. Поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 3. 5. Если возникли вопросы, задай их учителю. | В случае затруднения обратись к учебнику, стр.108. |
|  | УЭ 4 | ***Цель***: развитие речевой культуры  ***Задание***: 1) прослушай отрывок из воспоминаний актрисы Рины Зеленой: (Г.П.Соколова Уроки русского языка 5класс, стр.177, .Москва «Просвещение» 1986)  2) ответь на вопрос: «Почему всем стало легче?»  ***Контроль***: устный ответ. |  |
|  | УЭ 5 | ***Цель***: повторить правописание Ь после шипящих в различных частях речи  ***Задание:*** 1) запиши под диктовку слова в столбик;  2) определи часть речи;  3) подчеркни шипящую букву двумя чертами;  4) подчеркни мягкий знак одной чертой.  ***Контроль***: самопроверка по эталону  1.Отметь каждое правильно написанное слово «+».  2. Посчитай количество «+».  3. Запиши это число в сводную таблицу УЭ 5. |  |
| **УМ 4**  Усвоение новых знаний | УЭ 6 | ***Цель***: изучить правило правописания мягкого знака в глаголах повелительного наклонения  ***Задание***: 1) прочитай правило на стр. 109;  2) задай вопрос по его содержанию одноклассникам;  3) запиши в тетради по три примера глаголов в единственном и множественном числе из упр.290 (по вариантам).  ***Контроль***: взаимопроверка по эталону   1. Обменяйся с соседом по парте тетрадями. 2. Проверь выполненное задание товарища по эталону. 3. Отметь каждое правильно написанное слово «+» 4. Посчитай количество «+».   5. Поставь это число в сводную таблицу УЭ 6. | **Помни!**  Единственное число:  **что делай?**  **что сделай?**  Множественное число: **что делайте?**  **что сделайте?** |
|  |  |  |  |
| ***УМ 5,6***  Первичная проверка усвоения знаний, первичное закрепление  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УМ 7**  Контроль и самопроверка знаний  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УЭ 7  \_\_\_\_\_\_\_\_  УЭ 8  \_\_\_\_\_\_\_\_  УЭ 9  \_\_\_\_\_\_\_\_ | ***Цель***:1) сформировать навык образования глаголов повелительного наклонения  2) закрепить умение правописания мягкого знака в глаголах повелительного наклонения;  3) повторить понятие синонимии  ***Задание***:   1. упр. 291 замени данные словосочетания синонимичными глаголами (устно); 2. запиши полученные глаголы, обозначь условия выбора изучаемой орфограммы; дополнительное задание - морфемный состав глаголов.   ***Контроль:*** самопроверка   1. сверь записи в тетради с эталоном; 2. поставь знак «+» против правильно выполненного задания; 3. посчитай количество «+»;   4) поставь это число в сводную таблицу УЭ 7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Цель***:1) закрепить навык образования форм повелительного наклонения от глаголов различных видов;  2) повторить правописания НЕ с глаголами;  ***Задание:***   * 1. прочитай текст упр. 292;   2. устно замени глаголы в инфинитиве глаголами в повелительном наклонении, чтобы получилась памятка.   ***Контроль:***  1) прочитай полученную памятку;  2) ответь на вопрос, в каких предложениях по цели высказывания употребляются глаголы в повелительном наклонении.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Цель:*** проверка усвоения теоретического материала  ***Задание:***  1) задай вопрос классу по изучаемой теме;  2) приведи свои примеры, введя глагол в словосочетание.  ***Контроль****:* фронтальная проверка | В случае затруднения см. образец в рамке на стр.108.  **Без графики «+» не ставь!**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **УМ 8**  Подведение итогов урока  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УМ 9**  Информация о домашнем задании  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УМ 8**  Подведение итогов урока | УЭ 10  \_\_\_\_\_\_\_\_  УЭ 11  \_\_\_\_\_\_\_  УЭ 11 | ***Цель***:  1) подведи итог урока;  2) оцени личные достижения  ***Задание:***   1. вернись к теме урока и ответь на вопросы:   - что изучали на уроке?  - чему научились?  - над чем еще нужно поработать?  2) оцени личные достижения:  - посчитай сумму баллов за урок;  - поставь себе отметку по следующим критериям: ***«5» - 20 баллов***  ***«4» - 19-16 баллов***  ***«3» - 15-10 баллов***  ***Контроль***: подними руку, дай учителю дневник по окончании урока  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Цель***:- узнать домашнее задание;  - уяснить алгоритм его выполнения  ***Задание***:  1) выучи правило на стр. 108, 109;  2) выполни упр. № 293 по заданию учебника:  - прочитай задание к упражнению;  - задай вопрос учителю, если что-то непонятно.  ***Контроль***: словарный диктант на следующем уроке.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    - обозначь изученную орфограмму № 47;  - ответь на вопрос, как связано это задание со словарным диктантом УЭ 5.  **2 уровень**:  - найди предложения с глаголами в повелительном наклонении; - обведи номер предложения кружочком;  - подчеркни глаголы как члены предложения; - обозначь изученную орфограмму № 47;  - ответь на вопрос:как связано это задание со словарным диктантом УЭ5»? ***Контроль***: проверка по эталону на доске - сверь отметки в технологической карте;  - обозначь правильные ответы знаком «+»;  - посчитай количество «+»;  - запиши это число в сводную таблицу УЭ 10  **3 уровень**  **3 уровень3 уровень** - прочитай текст;  - устно замени, где возможно, глаголы в неопределенной форме  глаголами в повелительном наклонении, чтобы получилась памятка  по подготовке к диктанту по учебнику.  ***Контрол****ь*:  - прочитай полученную инструкцию - - ответь на вопрос: «В каких предложениях по цели высказывания употребляются глаголы в повелительном наклонении?»  ***Цель***: подвести итог урока, оценить личные достижения учащихся  ***Задание***:  1) вернись к теме урока и ответь на вопросы:  - что изучали на уроке?  - чему научились?  -над чем еще нужно поработать?  2) оцени личные достижения:  - посчитай сумму баллов за урок;  - поставь себе оценку по следующему критерию: «5» - 44 - 42  «4» - 41 - 34  «3» - 33 - 22  ляются глаголы            таблицы на стендах | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |