**Русский язык – 6 класс**

**Тема: «Повелительное наклонение глагола»**

**Учитель: Богуславская Л.И.**

**Тип:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний с элементами модульной технологии

**1.Образовательная цель:**

 - формирование понятия «повелительное наклонение»;

 - формирование умения отличать глаголы в повелительном наклонении от других форм;

- формирование умения образовывать формы единственного и множественного числа глаголов в повелительном наклонении;

 - формирование навыка постановки мягкого знака в глаголах повелительного наклонения;

 - формирование речевой культуры учащихся;

 - формирование научного мировоззрения.

**2.Развивающая цель:**

 - развитие правописных навыков;

 - развитие умения правильного словоупотребления;

 - развитие общеучебных умений и навыков (умения работать с различными источниками информации, рационально планировать свою деятельность, самостоятельно работать с текстом, самостоятельно выполнять упражнения на всех этапах урока, умения осуществлять само- и взаимоконтроль);

 - развитие логического мышления, внимания.

**3.Воспитывющая цель:**

 - *воспитание доброжелательного отношения друг к другу при совместной работе;*

 - воспитание умения слушать и говорить;

 - нравственное воспитание;

 - воспитание бережного отношения к родному языку.

**4.Интегрирующая цель урока:**

 - изучить теоретические сведения о повелительном наклонении глагола, правописании мягкого знака в глаголах повелительного наклонения;

 - уметь применять знания на практике.

 ***Знать:***

 - условия употребления мягкого знака на конце глаголов в повелительном наклонении.

 ***Уметь:***

 - правильно писать глаголы в повелительном наклонении;

 - правильно употреблять формы повелительного наклонения.

***Структура модульного урока***

|  |
| --- |
| I |
| III |
| IV |
| V  | VI |
| VII |
| VIII |
| IX |

*УЭ0: \* знать: условия употребления мягкого знака на конце глаголов повелительного наклонения*

 *\* уметь: 1) правильно писать глаголы в повелительном наклонении;*

 *2) правильно употреблять формы повелительного наклонения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный модуль | Учебный элемент | Содержание учебного материала | Рекомендации учителя |
| **УМ 1**Организация начала занятия | УЭ 1 | ***Цель***: настроиться на учебно-познавательную деятельность; включить всех учащихся в учебно-познавательную деятельность.**Дорогой друг!** **Сегодня тебе предстоит много работать самому.**  **Помни, что успех в работе зависит от тебя.** **Я в тебя верю. Желаю успеха!*****Задание***: проверь наличие на парте необходимых для работы тетради, учебника, ручки и карандаша, дневника. ***Контроль***: самоконтроль. |  |
| **УМ 3**Подготовка учащихся к активной познавательнойдеятельности | УЭ 2 | ***Цель***: изучение теоретического материала о повелительном наклонении***Задание***: 1) прочитай текст стихотворения из упр.286 на стр.108;2) выпиши глаголы в повелительном наклонении, определи, что они обозначают, значение какого лица имеют.3) ответь на вопрос: «Чему учит автор?»4) подними руку по завершении работы.5) используя опорный материал упр.287, расскажи об образовании и изменении глаголов в форме повелительного наклонения;***Контроль***: фронтальная проверка |  |
|  | УЭ 3 | ***Цель***: закрепить знания учащихся о повелительном наклонении, об образовании форм единственного и множественного числа.***Задание****:* 2) упр. 288, образуй формы единственного и множественного числа повелительного наклонения от указанных глаголов (по вариантам);3) обозначь графически суффиксы и окончания.***Контроль:*** 1. Проверь работу по эталону.
2. Поставь знак «+» возле каждого верного ответа.
3. Посчитай количество «+».
4. Поставь это число в сводную ведомость в графу УЭ 3.
5. Если возникли вопросы, задай их учителю.
 | В случае затруднения обратись к учебнику, стр.108. |
|  | УЭ 4 | ***Цель***: развитие речевой культуры***Задание***: 1) прослушай отрывок из воспоминаний актрисы Рины Зеленой: (Г.П.Соколова Уроки русского языка 5класс, стр.177, .Москва «Просвещение» 1986) 2) ответь на вопрос: «Почему всем стало легче?»***Контроль***: устный ответ. |  |
|  | УЭ 5 | ***Цель***: повторить правописание Ь после шипящих в различных частях речи***Задание:*** 1) запиши под диктовку слова в столбик; 2) определи часть речи; 3) подчеркни шипящую букву двумя чертами; 4) подчеркни мягкий знак одной чертой.***Контроль***: самопроверка по эталону 1.Отметь каждое правильно написанное слово «+». 2. Посчитай количество «+». 3. Запиши это число в сводную таблицу УЭ 5. |  |
| **УМ 4**Усвоение новых знаний | УЭ 6 | ***Цель***: изучить правило правописания мягкого знака в глаголах повелительного наклонения***Задание***: 1) прочитай правило на стр. 109; 2) задай вопрос по его содержанию одноклассникам; 3) запиши в тетради по три примера глаголов в единственном и множественном числе из упр.290 (по вариантам).***Контроль***: взаимопроверка по эталону1. Обменяйся с соседом по парте тетрадями.
2. Проверь выполненное задание товарища по эталону.
3. Отметь каждое правильно написанное слово «+»
4. Посчитай количество «+».

 5. Поставь это число в сводную таблицу УЭ 6. | **Помни!**Единственное число: **что делай?****что сделай?**Множественное число: **что делайте?****что сделайте?** |
|  |  |  |  |
| ***УМ 5,6***Первичная проверка усвоения знаний, первичное закрепление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**УМ 7**Контроль и самопроверка знаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УЭ 7\_\_\_\_\_\_\_\_УЭ 8\_\_\_\_\_\_\_\_ УЭ 9\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***Цель***:1) сформировать навык образования глаголов повелительного наклонения 2) закрепить умение правописания мягкого знака в глаголах повелительного наклонения; 3) повторить понятие синонимии***Задание***:1. упр. 291 замени данные словосочетания синонимичными глаголами (устно);
2. запиши полученные глаголы, обозначь условия выбора изучаемой орфограммы; дополнительное задание - морфемный состав глаголов.

***Контроль:*** самопроверка 1. сверь записи в тетради с эталоном;
2. поставь знак «+» против правильно выполненного задания;
3. посчитай количество «+»;

4) поставь это число в сводную таблицу УЭ 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Цель***:1) закрепить навык образования форм повелительного наклонения от глаголов различных видов; 2) повторить правописания НЕ с глаголами; ***Задание:*** * 1. прочитай текст упр. 292;
	2. устно замени глаголы в инфинитиве глаголами в повелительном наклонении, чтобы получилась памятка.

 ***Контроль:*** 1) прочитай полученную памятку; 2) ответь на вопрос, в каких предложениях по цели высказывания употребляются глаголы в повелительном наклонении.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Цель:*** проверка усвоения теоретического материала***Задание:*** 1) задай вопрос классу по изучаемой теме; 2) приведи свои примеры, введя глагол в словосочетание.***Контроль****:* фронтальная проверка | В случае затруднения см. образец в рамке на стр.108.**Без графики «+» не ставь!**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **УМ 8**Подведение итогов урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**УМ 9**Информация о домашнем задании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**УМ 8**Подведение итогов урока | УЭ 10\_\_\_\_\_\_\_\_УЭ 11\_\_\_\_\_\_\_УЭ 11  |  ***Цель***: 1) подведи итог урока; 2) оцени личные достижения ***Задание:***1. вернись к теме урока и ответь на вопросы:

- что изучали на уроке?- чему научились?- над чем еще нужно поработать?2) оцени личные достижения: - посчитай сумму баллов за урок; - поставь себе отметку по следующим критериям: ***«5» - 20 баллов*** ***«4» - 19-16 баллов*** ***«3» - 15-10 баллов******Контроль***: подними руку, дай учителю дневник по окончании урока***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Цель***:- узнать домашнее задание; - уяснить алгоритм его выполнения ***Задание***: 1) выучи правило на стр. 108, 109;2) выполни упр. № 293 по заданию учебника: - прочитай задание к упражнению; - задай вопрос учителю, если что-то непонятно.***Контроль***: словарный диктант на следующем уроке.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   - обозначь изученную орфограмму № 47; - ответь на вопрос, как связано это задание со словарным диктантом УЭ 5. **2 уровень**: - найди предложения с глаголами в повелительном наклонении; - обведи номер предложения кружочком;  - подчеркни глаголы как члены предложения; - обозначь изученную орфограмму № 47;  - ответь на вопрос:как связано это задание со словарным диктантом УЭ5»? ***Контроль***: проверка по эталону на доске - сверь отметки в технологической карте; - обозначь правильные ответы знаком «+»; - посчитай количество «+»; - запиши это число в сводную таблицу УЭ 10 **3 уровень**  **3 уровень3 уровень** - прочитай текст; - устно замени, где возможно, глаголы в неопределенной форме глаголами в повелительном наклонении, чтобы получилась памятка  по подготовке к диктанту по учебнику.***Контрол****ь*: - прочитай полученную инструкцию - - ответь на вопрос: «В каких предложениях по цели высказывания употребляются глаголы в повелительном наклонении?»***Цель***: подвести итог урока, оценить личные достижения учащихся  ***Задание***:1) вернись к теме урока и ответь на вопросы: - что изучали на уроке? - чему научились? -над чем еще нужно поработать? 2) оцени личные достижения: - посчитай сумму баллов за урок; - поставь себе оценку по следующему критерию: «5» - 44 - 42 «4» - 41 - 34  «3» - 33 - 22  ляются глаголы        таблицы на стендах   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |   |  |
|  |   |  |  |