**Класс**: 9

**Предмет**: письмо и развитие речи

**Тема урока** Сложные слова

**Тип урока**: **урок изучения нового материала**

**Цели урока**:

*образовательная*: формировать умение образовывать сложные слова

*развивающая*: - развивать орфографическую зоркость на основе выполнения практических упражнений;

- пополнять и обогащать пассивный и активный словарь учащихся

*воспитательная*: - воспитывать положительную мотивацию к предмету;

- воспитывать самостоятельность при выполнении задания

**Методы и приёмы обучения**: словесно-практический.

**Оборудование**: карточки, презентация

**ХОД УРОКА**

*1. Организационный момент*

Приветствие. Фиксация отсутствующих. Проверка готовности обучающихся к уроку

*2. Проверка домашнего задания*

Установить правильность и осознанность выполнения д/з. Устранение в ходе проверки обнаруженных пробелов.

**Рыба, рыбак, рыбный, рыболов.**

Найдите в словах корень?

В каком слове два корня? Как называются слова, которые содержат два корня?

Кто назовет тему урока?

*3. Подготовка к активному и сознательному усвоению нового материала*

Сообщение цели, темы и задач урока.

1. Работа с правилом с.38

2. Работа в тетрадях.

 **Рыболов, домовладелец, кораблекрушение, кораблестроитель, пылесос.**

 Записать слова, выделить корень, подчеркнуть соединительную гласную.

3 гр. с помощью учителя.

*4. Усвоение новых знаний*

*1.Упр.52. Записать слова под схемами.*

*2. 3 группа работа по карточкам.*

Определи, какую букву необходимо писать на месте пропуска.

 Пут\_провод, лед\_ход, земл\_коп, пеш\_ход ,сад\_вод, вод\_пад, камн\_пад, леж\_бока, бел\_ручка, мор\_плаватель.

*5. Физкультминутка.*

Гимнастика для глаз

*6. Этап проверки понимания обучающимися нового материала*

*Упр.53. Записать слова, вставить пропущенные соединительные гласные*

*3 гр.- упр.53(2 зад)*

*Друж…любие, птиц…водство, цел…устремленность, земл…делие, скот…водство, мил…сердие*

*7. Инструктаж домашнего задания*

*С.39, упр.54*

*3 гр.инд.карточки*

*8. Подведение итогов урока*

Оценка работы класса и отдельных обучающихся. Аргументация выставленных отметок.

О чем мы сегодня говорили на уроке?

 Что нового узнали? Мне на уроке понравилось... Я могу себе поставить…