**Дәреснең темасы:** Л. Н. Толстой **“ Әбисе белән оныгы” хикәясен өйрәнү өстендә эш.**

**(Р.З.Хәйдәрова** методикасына нигезләнеп төзелгән дәрес эшкәртмәсе)

**Максат:**

1. **Укыту-өйрәтү:**

* Л. Н. Толстойның “Әбисе белән оныгы” текстының эчтәлеге өстендә эшне дәвам итү;
* анда өйрәнелгән лексиканы актив кулланылышка кертү.

1. **Белем-күнекмәләрне үстерү-камилләштерү**:

- укучыларның эзлекле фикерләү сәләтен үстерү;

- текстта ориентлаша белүне үстерү;

- фигыльнең заман формасын ныгыту;

- капма-каршы мәгънәле сүзләрнең парларын танып-белү;

-.Ситуатив күнегүләр аша уңай һәм тискәре җавап бирү күнекмәләрен диалогик сөйләмдә камилләштерү.

**3. Тәрбияви максат:**

- укучыларда бөек рус милләте вәкилләренә һәм аларның хезмәтләренә карата кызыксыну уяту;

- татар халык авыз иҗаты һәм бөек шагыйребез Г. Тукай шигыре аша балаларда хезмәткә мәхәббәт хисе тәрбияләү.

**Дәрес тибы**: ЛГКК

**Дәрес материалы, җиһазлау:**

Дәреслек “4 нче сыйныфлар өчен татар теле һәм уку китабы”, 2010, 46-48нче битләр. Компьютер, проектор, экран һ.б. Презентация. Л. Толстойның балалар өчен язган китаплары.

**Дәрес барышы:**

**I. а) Оештыру моменты.**

Исәнләшү:

* Исәнмесез, укучылар! Хәерле көн!
* Хәерле көн!
* Укучылар, бүген бездә кунаклар бар. Әйдәгез, кунаклар белән исәнләшәбез.
* Рәхмәт, утырыгыз!
* Бүген кышның нинди ае?
* Декабрь – кышның ничәнче ае?
* Декабрь – елның ничәнче ае?
* Көн нинди?
* Кыш көне балалар нишлиләр?
* ***Компьютерда кышкы уеннар күрсәтелә.***

**Б) Дәреснең максатын әйтү.**

**II. Укучылар, без бүген дәрестә “Әбисе һәм оныгы” тексты өстендә эшне дәвам итәбез.**

1. ***Хәзер фонетик зарядка эшлибез.***

**“Ә” авазлары кергән сүзләрне кабатлыйбыз**

Эшләгән, теккән, кечкенә, үскән, үстергән

Эшчән әби, мәрхәмәтле әби, Әби ипи пешергән.

**“О” авазлары кергән сүзләрне кабатлыйбыз**

**Онык, йоклаган, торган.**

1. **Хәзер өй эшен тикшерәбез. Нинди өй эше бирелде?**

* “Әбисе белән оныгы” хикәясен укырга, яңа сүзләрне ятларга иде.
* ***Сүзләрне тикшерәбез:***
* **Т-Р:** Онык, үзе, картайган, җыештырган, мич башына, менеп яткан.
* **Р-Т**: хорошая внучка, работящая бабушка, лёгкая работа, чистая посуда, тёплая печь, работу сама делала.

**У одной бабушки была внучка. Бабушка была очень трудолюбивая. Она постарела. Вот внучка выросла. Она сама делала все дела.**

* ***Компьютерда Л. Толсой портреты күрсәтелә.***

***Сораулар бирү.***

1. **Укучылар, хикәяне кем язган?**

* **Ул кем?**
* **Ул кемнәр өчен хикәяләр язган?**
* **Ул балалар өчен тагын нәрсәләр язган?**
* **Ул балалар өчен хикәяләр, әкиятләр, мәсәлләр язган.**
* ***(Күргәзмәдәге китаплары күрсәтелә*)**

**III. Текст өстендә эшләү.**

1. Укытучы укый, балалар гөжләп укыйлар.
2. Аннан соң укучылар чиратлап укыйлар.

**3) Аудирование күнегүләре.**

1. **Прослушайте и укажите слова со звуком [Ә].**

Әле, кечкенә, өй, үсеп, җиткән, теккән, онык.

1. **Прослушайте и укажите количество слогов в каждом слове**

Әбинең, әби, әбисе, картайган, пешергән, йоклаган.

1. **Прослушайте и укажите лишнее слово в логическом ряду.**

Әби, онык, урман, карчык, өй, ипи, картайган.

1. **Прослушайте и закончите предложения**.

Кечкенә кызчык...

Әбинең оныгы үсеп... .

1. **Прослушайте и укажите, что изменено во втором предложении.**

**(47 нче бит 3нче күнегү телдән)**

Әбинең оныгы бар. - Әбинең оныгы булган.

Кызчык йоклады. – Кызчык йоклаган.

Кыз ипи пешерде.- Кыз ипи пешергән.

1. **Найди в рассказе предложения о том, что делали бабушка и её внучка.**

(**48нче бит 6нчы күнегү) - телдән**

* **Укучылар текстта фигыльләр бармы?**
* **Алар нинди сорауларга җавап бирәләр?**
* **Алар нинди заманда булалар?**

**(Хәзерге, билгеле/билгесез үткән заман фигыльләр була)**

**У.:**  Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең соравын искә төшерик.

( Нишләгән?)

- Аларның кушымчалары нинди? ( -ган/-гән, -кан/-кән)

- Хәзерге заман хикәя фигыльнең соравы нинди? (нишли?), ә

кушымчалары нинди була? (- ый/-и, -а/-ә)

- Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең соравы нинди? нишләде?)

- Кушымчаларын әйтеп үтегез әле? ( -ды/-де, -ты/-те)

- Ә хәзер тексттан фигыльләрне эзлибез.

***Компьютерда фигыльләр хәзерге, билгеле/билгесез үткән заманда күрсәтелә.***

* **Укучылар укып төрләндерәләр.**

**Нәтиҗә ясала:** Бу тексттафигыльләр нинди заманда килгән?

**У*.: Хәзер дәреслек белән эшлибез (48нче бит 8нче күнегү*)**

**Дәфтәрдә яздыру.**

**2 укучы тактада җөмләләрне язып бетерәләр.**

**А) Башта кыз йоклаган, әби эшләгән, чөнки .... .**

**Б) Аннан соң кыз эшләгән, әби йоклаган, чөнки ... .**

**Физкультминутка.**

**У.:** Ә хәзер әйдәгез бераз **ял итеп** алыйк:

**Нинди яхшы балалар**

**Аяк, кулны язалар.**

**Чүгәлиләр, торалар,**

**Иңбашларын боралар.**

**Уңга, сулга, алга, артка**

**Гәүдәләрен ияләр,**

**Сәламәт бул!- дияләр.**

***Компьютерда!***

**У.: Бирелгән сүзләрнең антонимнарын дәфтәрдә языгыз.**

* **Эшчән - ялкау; яхшы – начар; чиста - пычрак; яшь –карт; яңа- иске; җиңел – авыр;**

**мәрхәмәтле – мәрхәмәтсез; игелекле - игелексез.**

**Укучылар, хәзер үзегезгә билгеләр куегыз:**

***Компьютерда билгеләр кую өчен критерийлар күрсәтелә.***

**Ныгыту күнегүләре үтәү. (48нче бит 9нче күнегү)**

**Ситуатив күнегүләр.**

**Как ты скажешь о том, …**

**- ты убиралась дома;**

**- ты помыла посуду;**

**- ты сшила?**

**- бабушка испекла хлеб;**

**- бабушка убиралась дома;**

**- бабушка спала?**

**Ситуатив күнегүләрне парлап эшләтү.**

**Компьютерда рәсемнәр күрсәтелә.**

**Бәйләнешле сөйләм төзү, хикәянең эчтәлеген сөйләтү**

* **Укучылар, әби белән онык турында кем сөйли ала?**

**(1-2 укучы сөйли)**

**Нәтиҗә.**

1. **Укучылар, текст сезгә ошадымы? Ә ни өчен ошады?**

* **Текст ошады, чөнки әби эшләгән, кызны үстергән.**
* **Әби картайган, кыз әбине караган, ашаткан.**
* **Әби нинди кеше булган?**
* **Ул нинди онык тәрбияләгән?**
* Рус халкында нинди **мәкальләр**  бар?
* **Труд кормит, лень портит.**
* Татар халкында бик **акыллы мәкальләр**  бар, менә тыңлагыз әле:

***Ни чәчсәң, шуны урырсың****.*

* Русчага ничек тәрҗемә ителә?
* Что посеешь, то и пожнёшь.

чәчсәң – посеешь

урырсың – пожнёшь

**О чём говорит пословица?**

***Агач яфраклары белән, кеше эшләре белән матур.***

***Компьютерда Г. Тукайның “Эшкә өндәү” шигыре күрсәтелә.***

**Эшкә өндәү**

**Яшьлегеңдә күп тырышсаң, эшкә бирсәң чын күңел,**

**Каршыларсың картлыгыңны бик тыныч һәм бик җиңел.**

**Г. Тукай.**

**Укытучы укый, укучылар тәрҗемә итәләр.**

**IV. Йомгаклау.**

**Өйгә эш бирү: көндәлекләрне алыгыз, языгыз.**

“ Әбисе белән оныгы” хикәясен сөйләргә өйрәнергә, 47 бит 5 нче күнегү, телдән.

Билге кую.

**Саубуллашу.**