**Татарстан Республикасы**

**Әлмәт муниципаль районы Мәгариф идарәсе**

**муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе**

**“20 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”**

 **Тема: Г. Тукай “Бала белән күбәләк”.**

(2 нче сыныф рус төркеме)

 **Укытычы: Тазипова Айгөл Әсхать кызы.**

**Тема: Габдулла Тукай “Бала белән күбәләк”.**

**Дәрес тибы:** ЛГКК

**Дәрес максат: (Укытучы өчен)**

**1)** Укучыларны Г. Тукайның тормыш юлы һәм иҗат эшчәнлеге турында мәгълүмәт бирү һәм “Бала белән күбәләк” шигыре белән таныштыру.

**2)**“Бала белән кәбәләк” шигырен уку ярдәмендә сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү; фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү.

**3)** Шагыйрьнең иҗатына кызыксыну уяту; әйләнә – тирә мөхиткә мәрхамәтлелек тәрбияләү.

**4)** Г.Тукай белән танышуны милли региональ компонент белән бәйләп аңлату.

 **(Укучы өчен)**

**1)**“Бала белән күбәләк” шигырен сөйләү өчен кирәк булган лексик материалны өйрәнү.

**2)**“Бала белән күбәләк” шигырен сәнгатьле укырга өйрәнү.

**Җиһаз:** Р.З.Хәйдәрова “Татар теле”,(109-111 нче битләр), 2009 ел; Г.Тукай портреты; дәрескә әзерләнгән презентацион материаллар.

**Дәрес барышы**

**Оештыру моменты.**

1) уңай психологик халәт тудыру;

2) дежур укучы рапорты;

3) укучыларның бер-берсенә комплиментлары

* Исәнмесез, укучылар, хәерле көн сезгә!
* Утырыгыз!

( Балалар торып басып исәнләшә, бер- берсенә карап елмаеп һәм хәерле көн теләшеп,бер-берсенә комплиментлар әйтеп урыннарына утыралар).

 **Өй эше тикшерү.**

1. **Беренче уку бурычын хәл итү.** Дәреслекнең 106 нчы битеннән М.Газизовның “Балан” шигырен сәнгатьле уку.

**2.Ребус чишү(интерактив тактада).**

- Әйдәгез әле, ребус чишеп алыйк. Ребусны чишкәч сез татар халкының бөек шагыйренең исемен укырсыз.

(Габдулла Тукай)

* Дөрес җавапка күбәләкләр биреп барам.
* Кемнең исеме килеп чыкты? (Габдулла Тукай).

**Яңа төшенчәләр һәм ысуллар үзләштерү.**

1. **Г.Тукай турында сөйләү .(Ике телдә сөйләү).**
* Бүген без сезнең белән дәрестә Г. Тукайның тормыш юлы һәм аның “Бала белән күбәләк” исемле шигыре белән танышырбыз. Шигырне сәхнәләштереп рольләргә бүлеп укырбыз.
* Кем соң ул Г.Тукай,кем белә аның турында? (укучыларның җавабы)
* Димәк,укучылар, Г. Тукай татар халкының бөек шагыйре. Г.Тукайга 2-3 яшь булганда әтисе белән әнисе үлеп китә. Аны кулдан – кулга йөртәләр,салкыннарда ишек төбендә басып тора, өйгә кертүче булмый. Менә шунлыктан чирләп 27 яшендә Г. Тукай үлеп китә. 26 апрельдә туган көне.
* Ә хәзер укучылар,без сезнең белән Г.Тукайның тормыш юлы турында видиоролик карап утәрбез.(Презентация).
1. **Сүзлек өстендә эш.**
* Шигырьне укыганда безгә авыр сүзләр очырар. Тактага карыйк әле:

(Тактада транскрипция билгеләре белән язылган).

Бергәләп - [бэргәләп] вместе

Армыйсың - [армыйсың]не устаешь

1. Тактада язылган яңа сүзләрнең мәгънәсен ачыклау (семантизацияләү).

2. Яңа сүзләрнең әйтелеше өстендә эш (укытучы артыннан хор белән һәм аерым-аерым кабатланыла):

- яңа сүздәге үзенчәлекле авазларны әйтү;

- сүзне кабатлау;

- сүзтезмә әйтү: эшләп армыйсың,бергәләп укыйбыз һ.б.;

- 2-3 сүздән торган, ләкин яңа сүз кергән җөмләләр әйтү: 1) Очып армыйсың. 2)Бергәләп эшлик.3) Бергәләп ял иттек.4)Бергәләп бакчада эшләдек.

3.Яңа сүзләр кулланып, ситуатив күнегүләр белән эшләү;

**а)** – Укучылар , кыр, болын, урман сүзләре бер – берсеннән нәрсә белән аерылып тора. Рәсемнәргә карагыз әле. Ничек аңлыйсыз бу сүзләрне?

**б)** – Сез “уйныймын, очамын” сүзләрен ничек аңлыйсыз? Тәрҗемә итик әле.

- Как вы скажете, что вы играете.

- Как скажете, что бабочка летит.

- Как скажете, что ты летишь как бабочка.

**3)** **Шигырьне уку.**

- Мин хәзер сезгә шигырьне укыйм,ә сез игътибар белән тыңлап торыгыз.

**Ял моменты.**

1. **Дисктан шигырьнең мультфильмын карау, тыңлау.**
* Менә шигырь белән дә таныштык,җавап бирегез әле миңа, ни өчен күбәләк күп очып арымый? (Укучыларның җавабы).
1. **Презентацион материал белән эш.** Рәсемнәргә туры килгән җөмләләрне табу.

**Ныгыту моменты.**

1. **Әңгәмә.**
* Укучылар, безнең шәһәребездә Г.Тукай исеме белән бәйләнгән нинди истәлекле урыннарны беләсез? (Г.Тукай мәйданы,урамы).
* Әйе, бик дөрес, менә укучылар,тиздән 26 нчы апрель көнне, Тукай мәйданында шигырь бәйрәме булачак. Сез өлкән сыйныфта укый башлагач бәйрәмгә барырсыз,шигырьләр ятларсыз.
1. Шигырьне сәхнәләштереп рольләргә бүлеп уку.
2. 110 бит, 3 нче күнегү.(Найди правильный перевод).

Поэт-шагыйрь

Великий-бөек

Разговаривает-сөйләшә

1. Послушайте и укажите, что изменено во втором предложений:

**а)** Г. Тукай – бөек шагыйрь

Ш. Галиев – бөек шагыйрь

**б)** Г. Тукай шигыре “Бала белән күбәләк”

Г. Тукай шигыре “Жираф белән Зариф”

**в)** Г. Тукайның туган көне апрельдә

Ш.Галиевның туган көне апрельдә

**г)** Мин шигырь укыйм.

Мин әкият укыйм.

**Йомгаклау**

* Бүген без кайсы шагыйрь белән таныштык? (Г.Тукай).
* Сез аның нинди шигырьләрен, әкиятләрен беләсез? (Укучыларның җавабы)
* Бүген нинди шигырен укыдык? (“Бала белән күбәләк”).
* Шигырьдә сүз нәрсә турында бара? (Балалар җавабы).
* Саша, спроси у Кати, что спрашивает ребёнок у бабочки? (укучыларның җавабы).
* Катя,ответь пожалуйста, что сказала бабочка ребёнку.
* Молодцы.
* Ребята,к чему учит нас это стихотворение? (Балаларның җавабы).
* Укучылар, димәк, бу шигырьдә бала белән күбәләк дус булган кебек бездә бер-беребез белән, табигать белән дус булыйк. Табигатьнең пычыратмыйк, кош-кортларга тимик, чәчәкләрне өзмик. Димәк, без табигатьне нишләргә тиеш? (Сакларга).(Рус телендә дә тәрҗемә итеп әйтү ).

**Өй эше.**

* Көндәлекләрне ачтык өй эшен язып куябыз,111 бит, 6 нчы күнегү.
* Шигырьне сәнгатьле итеп укырга.

**Билге кую:**

* Укучылар, кемдә ничә күбәләк? Саныйк әле. Кемнәр ничәле алды икән?(Билге кую).
* Дәрес тәмам,игътибарыгыз өчен рәхмәт.