**Учебная программа курса по выбору (юкагирский язык)**

**для 5-6 классов**

**«Чэнчэ одул ажуу» («Занимательный юкагирский язык»)**

**Пояснительная записка.**

Село Нелемное Верхнеколымского района Республики Саха (Якутии) является местом компактного проживания малочисленного народа – юкагиров. Нелемнинская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Спиридонова – Текки Одулока является республиканской площадкой и работает по теме «Создание условий для формирования языковой образовательной среды в школе как основы сохранения и возрождения исчезающего юкагирского языка». Предмет «Юкагирский язык» в школе преподается с 1 по 11 класс, является обязательным и ему отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. К сожалению, в селе практически отсутствует языковая среда, выросло почти три поколения юкагиров, не владеющих родным языком, остался всего 1 носитель языка и культура. Исходя из этого, школа стала главным центром села для формирования языковой среды, а дети – посредниками, которые несут и передают свои этнокультурные знания в социум. В школе проводятся курсы по юкагирскому языку и культуре для взрослых, где зачастую в роли учителей выступают дети, учащиеся среднего и старшего звена. Но этого не достаточно, в основном выходя из стен школы, дети не находят применения своим знаниям по языку, не закрепляют их. Поэтому ведения дополнительного часа по юкагирскому языку так необходим для сохранения юкагирского языка.

**Описание программы.**

Программа ориентирована на учащихся 5-6 классов с целью повышения интереса к изучению юкагирского языка (1 час в неделю, 35 часов в год). Для достижения этой цели ребятам будут предложены занимательные формы обучения. Активная заинтересованность учеников может быть вызвана использованием различных видов внеклассных занятий, например: занятия в виде интеллектуальных игр «Поле чудес», «Звездный час», «Самый умный», «Кто хочет стать знатоком юкагирского языка?» и др. Кроме этого, учащимся будет предложена возможность самим стать авторами-составителями «веселых» заданий на юкагирском языке: ребусов, сканвордов, кроссвордов, головоломок, викторин и др. Работы учащихся могут быть востребованы на уроках юкагирского языка у младших школьников в качестве вспомогательного материала, тем более, что учебников по юкагирскому языку нет. Курс предмета по выбору разработан как дополнение к предмету «Юкагирский язык».

**Цель курса:**

***Формирование интереса к изучению родного (юкагирского) языка у учащихся 5-6 классов.***

**Задачи:**

1. ***Закрепление знаний слов и выражений на юкагирском языке, отработка языковых умений, расширение словарного запаса школьников, навыки работы с ПК;***
2. ***Развитие творческих способностей, логического мышления, познавательного интереса через игровые, занимательные формы обучения юкагирскому языку;***
3. ***Воспитание чувства любви и уважения к языку, культуре юкагирского народа.***

**Тематическое планирование.**

Учебная программа по курсу по выбору «Чэнчэ одул ажуу» («Занимательный юкагирский язык») состоит из следующих разделов:

1. Составление ребусов на юкагирском языке (работа со словарем, правописание слов на юкагирском языке, составление ребусов, иллюстрирование) – 7 часов;
2. Составление тематических кроссвордов на юкагирском языке («Семья», «Домашние, дикие животные», «Времена года», «Растения» и т.д.) (работа со словарем, правописание слов на юкагирском языке, составление кроссвордов, иллюстрирование) – 7 часов;
3. Составление сканвордов на юкагирском языке (работа со словарем, правописание слов на юкагирском языке, составление сканвордов, иллюстрирование) – 8 часов;
4. Составление тематических викторин на юкагирском языке (работа со словарем, правописание слов на юкагирском языке, составление викторины, работа с ПК (создание компьютерной презентации) – 7 часов;
5. Интеллектуальные игры («Поле чудес», «Звездный час», «Самый умный», «Кто хочет стать знатоком юкагирского языка?» и др.), подведение итогов за год – 6 часов.

**Календарно – тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Цель занятия** | **Дата** |
| ***1 четверть*** | | | | |
| **1 раздел. Составление ребусов на юкагирском языке (7 часов)** | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Что такое «Ребус»? | 1 | Познакомить учащихся с термином «Ребус» и способами их составления | 1 неделя |
| 2 | Составление ребусов (работа со словарем) | 1 | Изучить правописание слов на юкагирском языке, используемых в ребусах | 2 неделя |
| 3 | Составление ребусов (сочинение ребусов) | 1 | Научить учащихся составлять ребусы на юкагирском языке | 3 неделя |
| 4 | Составление ребусов (сочинение ребусов) | 1 | Отрабатывать навыки составления ребусов | 4 неделя |
| 5-6 | Составление ребусов (иллюстрирование) | 2 | Привить навыки эстетического оформления ребусов | 5 неделя  6 неделя |
| 7 | Разгадывание ребусов (учащиеся загадывают ребусы друг другу) | 1 | Развивать смекалку, логическое мышление | 7 неделя |
| **2 раздел. Составление кроссвордов на юкагирском языке (7 часов)** | | | | |
| 8 | Вводное занятие. Что такое «Кроссворд»? | 1 | Познакомить учащихся с термином «кроссворд» и способами его составления | 8 неделя |
| 9 | Составление кроссвордов (выбор темы по желанию учащихся, работа со словарем) | 1 | Изучить правописание слов на юкагирском языке, используемых в кроссвордах | 9 неделя |
| ***2 четверть*** | | | | |
| 10-12 | Составление тематического кроссворда (подбор слов для кроссворда, сочинение вопросов) | 3 | Научить строить кроссворд и задавать наводящие вопросы | 1 неделя  2 неделя  3 неделя |
| 13 | Составление кроссвордов (эстетическое оформление) | 1 | Развитие творческих способностей учащихся | 4 неделя |
| 14 | Разгадывание кроссвордов (учащиеся разгадывают кроссворды друг друга) | 1 | Развивать смекалку, логическое мышление | 5 неделя |
| **3 раздел. Составление сканвордов на юкагирском языке (8 часов)** | | | | |
| 15 | Вводное занятие. Что такое «Сканворд»? | 1 | Познакомить учащихся с термином «сканворд» и способами его составления | 6 неделя |
| 16-17 | Составление сканвордов (работа со словарем, подбор слов) | 2 | Научить строить сканворды и подбирать соответствующие слова | 7 неделя  8 неделя |
| ***3 четверть*** | | | | |
| 18-21 | Составление сканвордов (эстетическое оформление, иллюстрирование, подбор картинок к словам) | 4 | Привить навыки эстетического, грамотного оформления сканвордов | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя |
| 22 | Разгадывание сканвордов (учащиеся разгадывают сканворды друг друга) | 1 | Развивать смекалку, логическое мышление | 5 неделя |
| **4 раздел. Составление тематических викторин на юкагирском языке**  **(7 часов)** | | | | |
| 23 | Вводное занятие. Что такое «Викторина»? | 1 | Познакомить учащихся с термином «викторина» | 6 неделя |
| 24-27 | Составление тематической викторины (выбор темы по желанию учащихся, работа со словарем, перевод на юкагирский язык, оформление электронных презентаций) | 4 | Научить подбирать вопросы к тематической викторине, делать перевод на юкагирский язык, работать с программой «Power Point» | 7 неделя  8 неделя  9 неделя  10 неделя |
| ***4 четверть*** | | | | |
| 28-29 | Разгадывание викторин (учащиеся разгадывают викторины друг друга) | 2 | Развивать смекалку, навыки понимания и говорения на юкагирском языке | 1 неделя  2 неделя |
| **4 раздел. Интеллектуальные игры, подведение итогов (6 часов)** | | | | |
| 30 | Игра «Поле чудес» | 1 | Закрепить знания юкагирского языка,  развивать смекалку, логическое мышление | 3 неделя |
| 31 | Игра «Звездный час» | 1 | Закрепить знания юкагирского языка,  развивать смекалку, логическое мышление | 4 неделя |
| 32 | Игра «Кто хочет стать знатоком юкагирского языка?» | 1 | Закрепить знания юкагирского языка,  развивать смекалку, логическое мышление | 5 неделя |
| 33 | Игра «Самый умный» | 1 | Закрепить знания юкагирского языка,  развивать смекалку, логическое мышление | 6 неделя |
| 34 | Подготовка к выставке работ учащихся по итогам года (ребусы, кроссворды, сканворды, викторины на электронных носителях) | 1 | Подвести итоги работы учащихся за год | 7 неделя |
| 35 | Итоговое занятие (подведение итогов за год, анкетирование «Что тебе понравилось больше всего?» | 1 | Сделать выводы по реализации учебной программы с учетом интересов учащихся | 8 неделя |