-1-

Юнәлеш килешне таләп итүче бәйлекләр. (6 нчы сыйныф. Рус телле укучылар төркеме).

**Максат:**

1.Юнәлеш килешне таләп итүче бәйлекләр буенча яңа белемнәр формалаштыру.

2.Ю.к.таләп итүче бәйлекләрне җөмләләрдә дөрес куллану күнекмәләрен үстерү.

3.Укучыларда бер-берсен контрольдә тоту,үзара ярдәмләшү,булышу сыйфатлары тәрбияләү.

**Җиһазлау:**

Дәреслек, карточкалар, компьютер, мультимедия проекторы.

**Дәрес тибы:**яңа лексик-грамматик күнекмәләр формалаштыру.

**Дәрес барышы:**

**1**нче слайд:

|  |
| --- |
| ***Кыңгырау белән***  ***Башлана дәрес.***  ***Парта янында***  ***Утырам дөрес.*** |

**I**.**Оештыру.**

-Исәнмесез , укучылар!

-Хәерле көн!

-Бүген сыйныфта кем дежур**?**

**1.(Дежур укучы рапорты).**

-Сыйныфта мин дежур.Бүген икенче декабрь.Җомга көн.Дәрестә барлык укучылар да бар.

-Маша,һава торышы нинди?

-Урамда салкын,кар ява(яумый).

-Илья,синеңчә ,бүген буран булырмы?

-Минемчә, буран булмас.

-Эльвина, син ничек уйлыйсың,урамда җил исәме?

-Җил исә,чөнки агач ботаклары селкенә.

-Рәхмәт.

**2нче слайд:**

2.-**Фонетик зарядка** белән дәресебезне дәвам итик. Балалар,экранга язылганнарны башта бергәләп, ә аннары аерым – аерым әйтербез.

-2-

|  |
| --- |
| ***ки – кы – ке – ка – кә – ко – кө – ку - кү*** |
| ***ик – ык – эк – әк – ак – ок – өк – ук - үк*** |
| ***кили – кылы – келе – кәлә – кала – колы – көле – кулу - күлү*** |

**II.Актуальләштерү.**

**3нче слайд ачыла:**

|  |
| --- |
| **Послелоги (бәйлекләр).**  Послелоги соответствуют русским предлогам, но в отличие от них всегда стоят после самостоятельного слова и поэтому называются послелогами. Они управляют определенными падежами. |

**-**Укучылар, алдагы дәрестә баш килешне һәм иялек килешен таләп итүче бәйлекләрне өйрәндек.Әйдәгез, бергәләп аларны искә төшерик

әле (тәрҗемә итү).

**4нче слайд**:

|  |
| --- |
| **әти белән, сезнең белән, алма кебек, урам аша, кеше турында, синең шикелле,**  **китап өчен, аның турында;**  **через Волгу, о Татарстане, как лиса, с ними,**  **с сестрой** |

-Укучылар,молодцы,истә калдыргансыз.Мин сезгә бер бирем әзерләдем. Экрандагы сүзләрне укыгыз һәм төркемнәрен әйтегез әле.*(Исем, сыйфат, фигыль)*

**5 нче слайд:**

|  |
| --- |
| акыллы бәрәңге кадәр  карамастан китә шатлык  сөйли тикле караганда  җөмлә йөгерә яшел |

-3-

-Хәзер тикшерәбез.

Исемнәрне, фигыльләрне, сыйфатларны нинди сорау куеп таптыгыз?

* Кайсы сүзләргә сорау куеп булмады?
* (**карамастан, тикле, кадәр, караганда**)

**Экранда 6нчы слайд**:

|  |
| --- |
| **Бу сүзләргә сорау куеп булмый.** |

-Бу сүзләр дә бәйлекләр дип атала.Алар мөстәкыйль сүз төркемнәре түгел,сөйләмдә сүзләрне бәйләү өчен хезмәт итәләр.

III**.Яңа белемнәр формалаштыру.**

Юнәлеш килешен таләп итүче бәйлекләр турында мәгълүмат бирү, аңлату, күнекмәләр формалаштыру.

-Укучылар, бүгенге дәрестә юнәлеш килешне таләп итүче бәйлекләр турында белем тупларбыз, аларны сөйләмдә кулланырга өйрәнербез.

Слайдлардагы, карточкалардагы , дәреслектәге биремнәрне үтәрбез.

**7 нче слайд:**

|  |
| --- |
| **Юнәлеш килеше.(Направительный падеж)+**  табан, таба, кадәр,чаклы,тикле, хәтле, каршы, караганда, карамастан .  Мәсәлән:  дулкынга каршы – против волн, күлгә таба – к озеру, давылга карамастан – несмотря на бурю  дулкынга, күлгә, давылга(ю.к.) |

**8 нче слайд:**

|  |
| --- |
| **Сүзлек эше:**  Таба,табан –к, по направлению  Кадәр,чаклы,тикле,хәтле -до  Каршы –против, навстречу, напротив  Карамастан –несмотря на, вопреки  Караганда- по сравнению |

Укучылар бәйлекләрне сүзлек дәфтәрләренә язып куялар.

**-**4-

**9 нчы слайд:**

|  |
| --- |
| Экранда **урман, күл, мәктәп, театр** рәсемнәре. |

Кадәр,таба бәйлекләре белән сүзтезмәләр төзеп әйтү:урманга таба бару, күлгә таба китү, мәктәпкә таба атлау, театрга таба бару;урманга кадәр килү, күлгә кадәр йөгерү, мәктәпкә кадәрҗитү, театрга кадәр бару.

Җөмләләр төзетү.

**10 нчы слайд:**

|  |
| --- |
| Экранда **җил-буран, дулкыннар** рәсеме. |

Каршы, карамастан бәйлекләрен сөйләмдә кулланырга өйрәтү.Сүзтезмәләр төзү:җил-буранга каршы атлау, дулкыннарга каршы чабу;Җил-буранга карамастан китү, дулкыннарга карамастан йөзү.

Җөмләләр төзеп әйтү.

**11нче слайд:**

|  |
| --- |
| Экранда **кыз** һәм **малай, лимон** һәм **карбыз,**  **китаплар** рәсеме. |

Аларны чагыштырып әйтү:малай кызга караганда зуррак,карбыз лимонга караганда баллырак,бу китап бу китапка караганда калынрак.

**Физкультминут.**

“Күрсәтегез,балалар!”(җырлы-хәрәкәтле уен)

Күрсәтегез,балалар,

Ничек җилләр исәләр?

Менә шулай, менә шулай.

Шулай җилләр исәләр.

Күрсәтегез ,балалар,

Ничек ява яңгырлар?

Менә шулай, менә шулай.

Шулай яңгырлар ява.

-5-

Күрсәтегез,балалар,

Ничек кошлар очалар?

Менә шулай, менә шулай.

Шулай кошлар очалар.

Күрсәтегез,балалар,

Ничек яфрак коела:

Менә шулай, менә шулай

Шулай яфрак коела.

Күрсәтегез,балалар,,

Ничек йөри аюлар?

Менә шулай, менә шулай,

Шулай йөри аюлар.

**IV.Ныгыту.**

**1.Карточкалар белән эш**.

Төшеп калган сүзләрне куеп язарга.

1рәт.

Кызлар ...таба киттеләр.

Театрга ...ничек барырга була?

Пароход дулкыннарга ...йөзә.

Яз кышка...җылырак.

(**каршы,урманга,караганда,кадәр**)

2нче рәт.

Малайлар ...таба киттеләр.

Абый җилгә ... барган.

Көз җәйгә ... салкынрак.

Син сәгать ничәгә ... футбол карадың? (**кадәр,күлгә,караганда,каршы**)

3нче рәт.

Укучылар музейга... автобус белән бардылар.

Идел Камага ...озынрак.

Балалар ...таба йөгерделәр.

Халык фашистларга ... көрәште.

(**каршы,караганда,тукталышка,кадәр**)

**12 нче слайдта** карточкалардагы биремнәр тикшерелә.

**-**6-

**2.Дәреслек белән эшләү.**

**(**76нчы бит)

1)5нче күнегү.Кагыйдәне укып,мисалларны тәрҗемә итү.

2)6 нчы күнегү(телдән).

3.Слайдтагы җөмләләрне тәрҗемә итү(вакыт калса).

**V.Нәтиҗә ясау**.

-Укучылар **табан, таба,кадәр,чаклы,тикле,хәтле, каршы, караганда, карамастан** сүзләрен ничек атыйлар?

-Бәйлекләр.

-Бу бәйлекләр алдыннан килгән сүзләр кайсы килештә була?

-Юнәлеш килешендә.

-Бәйлекләрнең функциясе нинди?

-Сөйләмдә сүзләрне бәйлиләр.

-Яхшы,укучылар,дөрес әйттегез.

**VI.Өй эше.**

Вариатив.

1.Ю.к.таләп итүче бәйлекләр кулланып ,“Кыш” темасына миниатюр сочинение язарга(күләме 7-8 җөмлә).

2. 77 нче бит,9нчы күнегү.(Кирәкле бәйлекләрне куярга,язмача)

**VII.Йомгаклау:**

-Балалар,бүгенге дәрестә сез нинди тема өйрәндегез һәм нәрсәләр белдегез?

**Билгеләр кую.**