Тестлар – кыска вакыт эчендә укучыларның теманы үзләштерүне тикшерүдә отышлы һәм уңай ысулларның берсе. Алар укучыларның белемнәрен системага салырга, материалны үзләштерү дәрәҗәсен ачыкларга ярдәм итә. Тестлар укучыларны эзлекле фикер йөртергә, чагыштырырга, дөрес нәтиҗә ясарга өйрәтә.

 Тәкъдим ителә торган тестларны 5 нче сыйныфта “Фонетика”бүлеген өйрәнгәннән соң,грамматик материалны кабатлау өчен кулланырга мөмкин.

1. Фонетика нәрсәне өйрәнә?

а) сүзләрнең ясалышын;

б) сөйләм авазларын;

в) сүзләрнең дөрес язылышын.

1. Нинди авазларны әйткәндә , үпкәдән килә торган һава тоткарлыкка очрамый?

а) тартык авазларны әйткәндә;

б) тартык һәм сузык авазларны әйткәндә;

в) сузык авазларны әйткәндә

1. Орфоэпия нәсәне өйрәнә?

а)хәрефләнең дөрес язылышын;

 б) авазларның дөрес әйтелешен;

 в) авазларның барлыкка килүен.

1. Тавыш ярылары ярдәмендә нинди авазлар ясала?

а)саңгырау тартыклар;

б)тартык авазлар;

в)сузык авазлар һәм яңгырау тартыклар.

1. Татар телендә ничә сузык аваз бар?

а)10

б)11

в)12

1. Сузык авз хәрефләре ничәү?

а)8

б)9

в)10

1. Татар телендәге [о], [ы], [э]сузыклары ничек әйтәлә?

а)тар

б)кыскарак;

в)тар һәм кыска.

1. Башка телләрдән кергән[о], [ы], [э] сузыклары ничек әйтелә?

а)киң;

б)сузыбрак;

в)киң һәм сузып

1. Татар телендә а хәрефе беренче иҗектә ничек укыла?

а)[а]авазы кебек;

б)[о] авазы кебек;

в)[о]га охшатып, бераз иренләштереп.

1. Сингармонизм законы нәрсәне белдерә?

а)тартыкларның ярашуын;

б)сузыкларның ярашуын;

в) сузык һәм тартыкларның ярашуын.

1. Сүзләргә кушымчалар нәрсәгә нигезләнеп ялгана?

а)тартык авазларга карап;

б)яңгырау тартыкларга карап;

в)сингармонизм законы нигезендә.

1. Нинди сүзләр сингармонизм законына буйсынмый?

а)тезмә сүзләр;

б)парлы сүәләр;

в)алынма сүзләр, кушма сүзләр.

1. Ирен гармониясе кайсы сузыкларга бәйле?

а)[а], [ә]

б)[и], [э]

в)[о], [ө]