Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа№13»

**Родительское собрание**

**Тема: «Дети и деньги»**

Автор: Устинова Галина Афанасьевна

классный руководитель 7 класса

МБОУ ООШ №13

Г. Чайковский Пермский край

2012 год

«Счастлив тот, кто счастлив дома»

Л.Н. Толстой

ЦЕЛЬ:

* актуализировать проблему отношения детей и денег.

ЗАДАЧИ:

* содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми;
* обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье;
* познакомить родителей с различными видами отношения к деньгам в семье.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

* круглый стол.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

* беседа;
* тест.

Родительское собрание разработано для родителей учащихся 7-8 классов.

ОФОРМЛЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Мультимедиа проектор и компьютер; презентация по теме; пословицы о деньгах, напечатанные и помещенные на доску по разные стороны экрана; раздаточный материал (тест, карточки для рефлексии).

Столы поставлены полукругом, чтобы было удобно общаться и видеть экран. Учитель присаживается здесь же в начале, при разговоре запускает напечатанную на принтере купюру или детскую закладку-купюру. Когда родитель заканчивает высказывание своего мнения, он передает её рядом сидящему. Так в обсуждении примут участие все участники «круглого стола».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Привлечение внимания к проблеме неправильного отношения к деньгам и зависимости успеваемости детей от материального стимулирования их успехов родителями.

ХОД СОБРАНИЯ

Классный руководитель: Сегодняшнюю встречу я хочу начать с ситуации.

Ситуация

"Ты будешь одеваться на свои..." Я как услышала это "на свои", так и

поняла: нет, не пойду я за него. Не смогу жить.» С ним было хорошо, - веселый, нежный. И очень умный, начитанный. Она бы тоже от него не отстала, ей еще не поздно в институт поступить. Ну что говорить, полюбила. И он любил. Может быть, и теперь любит. Как умеет.

Первое время старалась не замечать, себе самой не хотела признаться,

что замечает: в театре у них места только на балконе, в буфет никогда не

пригласит. Господи, да ей вовсе ничего не нужно, не подумайте... А если

случалось зайти в кафе, тут прямо пытка: так внимательно изучает цены...

Если бы студент, простительно, а то ведь инженер. "Скажите, ведь правда, это самое гадкое - скупость? Стыднее, чем трусость, тем более, когда любовь..."

А у них была любовь. В тихих ночных переулках, в лесу все это противное забывалось. Но, оказывается, не исчезало.

Когда не жгло стыдом, оседало на душе серым пеплом. "Он долго не верил, что я решила уйти от него. А его мама меня спрашивала: почему? Я ей ничего не сказала, а знаю: их это вина.»

Скажите пожалуйста, почему девушка решила, что виноваты родители и в чем их вина?

* Выслушиваются ответы родителей. Делается вывод: *Воспитали жадным.*

Классный руководитель: Уже не раз отмечалось, что в ответ на вопросы социологов и педагогов:

"Какие качества вы стараетесь воспитать в детях?", родители называют мужество, трудолюбие, волю, честность и гораздо реже доброту. Впрочем, в последнее время о доброте стали вспоминать . Но у слова "добрый" есть еще и другой смысл: "не жадный", "щедрый". Самый обыкновенный и тоже очень нужный для жизни смысл.

Сегодня мы поговорим с вами на тему «Дети и деньги»

Слайд 1

Тема денег в обществе достаточно «эмоционально заряжена»: можно услышать много разных суждений, часто полярных. По нашему мнению, **деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей**. Человек думает не столько о деньгах, сколько о качестве своей жизни. Изначально у ребенка нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимости.

2 слайд.

Вынес мусор – 10 рублей, позвонил бабушке – 15? Получил «5» – 50 рублей, получил «2» – штраф 30 рублей? Как вы думаете, нужно ли премировать детей за то, что они обязаны делать изначально?

* Выступление родителей.

Ребенку необходимо на практике познакомиться с тем печальным фактом, что деньги не валятся с неба. Некоторые родители начинают платить детям за хорошие отметки в школе или за выполнение домашней работы — этого нельзя делать ни в коем случае! Иначе может получиться, что 10-летний сын, получавший от папы «зарплату» за пятерки, начнет давать родителям в долг под проценты и предлагать маме за деньги убрать его комнату.

За учёбу поощрять детей лучше подарками и покупками, но не деньгами. Иначе ребёнок может остаться незрелой личностью, которая учится не для себя, а для других.

3-4 слайды.

Карманные деньги — зло или благо?

Разрешите провести фронтальный опрос аудитории.

Родители высказывают свое мнение, отвечая на вопросы.

* Кто из вас дает своему ребенку деньги на карманные расходы?
* С какого возраста вы даете карманные деньги?
* Кто знает, на что ребенок тратит карманные деньги, т.е.
* контролирует расход карманных денег?
* Надо ли контролировать расход карманных денег?
* Кто из нас поступает правильно: тот, кто дает карманные деньги или те, кто не дает?

Классный руководитель: Давать или не давать деньги — зависит от возраста ребёнка. Дошкольнику — точно не стоит. Если ребёнку выдают карманные деньги, надо приучать его откладывать какую-то часть средств на подарки близким. Нужно учить ребёнка разумному обращению с деньгами, дети нередко попадают в зависимость от них, развивается алчность. Повышенная фиксация внимания на деньгах может привести к воровству.

5 слайд.

“Я зарабатываю сам!”

Интересный вопрос — позволить ли ребенку подрабатывать? У него никогда не было карманных денег или у подростка их не столько, сколько бы хотелось? Как быть?

* Выступление родителей.

Классный руководитель: Позволить ли ребенку подрабатывать? Безусловно — да, лишь бы не в ущерб здоровью и учебе. Для старшеклассника первая работа — один из этапов социального взросления. Вместе с сыном или дочерью выстройте систему приоритетов, поищите способ зарабатывать, фигурально выражаясь, не ногами, а головой. Кстати, обратите их внимание на то, как в каждом деле ценится труд квалифицированного специалиста.

Важно, чтобы часть заработка подросток отдавал родителям, внося вклад в экономическую жизнь семьи.

6 слайд.

Кому нужна копилка?

Кто попробует ответить на этот вопрос?

* Выступление родителей.

Классный руководитель: Если ребёнок склонен к жадности, ему не нужны никакие копилки, наоборот, нужно учить его делиться. Если ребёнок склонен к мотовству — тогда можно разрешить ему откладывать деньги. Но для чего и из каких источников? Есть дети, которые утаивают мелочь, чтобы положить её в копилку, это постепенно может привести к воровству.

Я предлагаю вам ответить на вопросы теста, чтобы оценить правильность своих действий и суждений, связанных с темой «Дети и деньги».

**Тест для родителей «Ребёнок и деньги»**

Проверьте себя! Как в вашей семье обстоит дело с обсуждаемой проблемой? Для ответа на этот вопрос поможет наш маленький тест.  
**1. Если ребёнок просит меня купить что – то недорогое, я покупаю.**  
Всегда – 3.Иногда – 2.Только если он этого заслуживает – 1.

**2. Я хочу, что бы мой ребенок ничем не отличался от сверстников. Если ее одноклассница ходит в новом дорогом платье, я в лепешку расшибусь, но куплю такое же.**   
Обязательно – 3.Подумаю, могу ли себе позволить такую покупку – 2.Обойдётся – 1.

**3. Дочь однажды заявляет маме: «Себе ты купила босоножки за две тысячи, а мне всего за 500 рублей!»**  
Конечно, мама не права – 3.Если мама хочет, она может покупать себе любимые вещи главное, что бы семья тоже не страдала – 2.Какая негодяйка, да как она смеет так говорить?–1.

**4. Сын возмущается, что родители купили новый холодильник, а он по–прежнему обходится без компьютера.**  
Родители – жадюги. Мальчику нужно играться столько, сколько он захочет – 3.Если семье нужен большой холодильник, то парень должен это понять—2.Пускай идет разгружать вагоны и покупает себе хоть «Мерседес» – 1.

**5. Карманные деньги детям необходимы.**  
Всегда – 3.Если они не могут зарабатывать сами – 2.Обойдутся! Все, что им нужно, купят родители. С голоду не помрут! – 1.

**6. Я трачу на ребенка столько, сколько могу**   
Всегда – 3.Не балую, в день рождения и на Новый год подарки получает, а в другое время – пусть заслужит – 2.Сыт, обут, одет. Остальное – мелочи – 1.

**Итак, вы набрали:**  
**От 12 до 18 очков.** Осторожней! Вы вконец забаловали свое дитя! Не стоит так часто покупать ему то, что он хочет, а уж тем более позволять ему обсуждать ваши личные покупки. Он не смеет в это влезать, и обсуждать с ним правомерность покупок совершенно ни к чему.

**От 6 до 12 очков.** Золотая середина. вроде все по делу, ваш ребенок не избалован, но и не заброшен вниманием и заботой. Продолжай в том же духе!

**От 1до 6 очков.** Ну, вы перебарщиваете! Строгость строгостью, но держать ребенка в «черном теле» не нужно. Он может возненавидеть вас, заработать кучу комплексов, да просто вырасти очень жадным и злым человеком. Помните, что доброта и ласка, проявленные в том числе и в подарках, - прекрасный воспитательный прием. Нужно только следить за тем, чтобы этот приём применялся вовремя.

Заключение.

7 слайд

Мы разрешили несколько вопросов, связанных с отношением детей и денег. Понятно, что на эти вопросы нет однозначных ответов, все очень индивидуально.

Учеными было проведено исследование, которое подтвердило: дети учатся у родителей отношению к деньгам и обращению с ними, но не потому, что родители их учат этому, а потому, что дети наблюдают за родителями, многое усваивают, делают выводы. **Отношение к деньгам, которое формируется у детей и подростков, всегда зависит от места денег в семье.**

Контролировать, как ребёнок тратит деньги, нужно обязательно. Следует следить за тем, чтобы он не купил себе что-то вредное для души, например агрессивные компьютерные игры. В последнем случае аргумент «это мои деньги» не стоит принимать во внимание.

В заключение нашего разговора, я хочу привести мнение ПРОТОИЕРЕЯ Алексия Уминского, духовника Свято-Владимирской гимназии:

**— Для ребёнка важно, чтобы у него были деньги, потому что это элемент его личной свободы. Задача родителей — научить его этой свободой пользоваться.**

8 слайд

Рефлексия. Мне было очень приятно с вами общаться.

Прошу вас оставить свое мнение о нашей встрече:

- Я провел(а) время с пользой.

- Мне было всё знакомо.

- Мне жаль потраченного времени.

Спасибо вам за работу, за доброе отношение.

Еще на память о нашей встрече я подготовила вам

**русские пословицы и поговорки о деньгах**

• Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына горюют.

• Без денег сон крепче.

• Без денег торговать, как без соли хлебать.

• Без копейки рубль щербатый.

• Береги хлеб в углу, а деньги – в узлу.

• Береги хлеб для еды, а деньги для беды.

• Ближняя копеечка дороже дальнего рубля.

• Больше денег – больше хлопот.

• Брат братом, сват сватом, а денежки не родня.

• Были денежки – любили Сеню девушки, а не стало денежек – забыли Сеню девушки.

• В долгах не деньги, в снопах – не хлеб.

• В чужом кармане трудно деньги проверять.

• Вовремя копейка дороже рубля.

• Всюду вхож, как медный грош.

• Где говорят деньги, там молчит совесть.

• Горе – деньги, а вдвое – без денег.

• Гроша не стоит, а глядит рублем.

• Даровой рубль дешев, нажитый дорог.

• Денег много, да разума мало.

• Денег нет, зато сами золото.

• Денег ни гроша, да слава хороша.

• Денег палата, да ума-то маловато.

• Денежка рубль бережет, а рубль голову стережет.

• Денежки в кармане – все друзья с нами.

• Денежки не рожь, и зимой растут; денежки и не лед, а зимой тают.

• Денежки – что голуби: где обживутся, там и поведутся.

• Деньги к деньгам льнут.

• Деньги не грибы – можно и зимой найти.

• Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин.

• Дружба дороже денег.

• Дружба дружбой, а денежки врозь.

• Ел бы богач деньги, кабы убогий его хлебом не кормил.

• Здоровья на деньги не купишь.

• И барину деньга господин.

• И гроши – деньги хороши.

• И нашим и вашим за копейку спляшем.

• Иному слова не скажи, а только деньги покажи.

• Из чужого кошелька легко платить.

• Как деньги при бедре, так помогут при беде.

• Когда деньги говорят, тогда правда молчит.

• Когда кошелек легок – на душе тяжело.

• Кто врет, тот и денежки берет.

• Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.

• Кто долго спит, тот денег не скопит.

• Кто за копейкой не нагнется – ломаного гроша не стоит.

• Кто не богат, тот и копейке рад, а богатому – и тысяч мало.

• Кто рано встает, у того копейка растет.

• Лишние деньги – лишняя забота.

• Лишняя денежка карману не в тягость.

• Лопатой деньги гребет.

• Лучше на гривну убытку, чем на алтын стыда.

• Люди – все, а деньги – сор.

• Меньше денег – меньше хлопот.

• Мужик богатый гребет деньги лопатой.

• Мы-то родня, а деньги наши чужие.

• На деньги ума не купишь.

• На пятака дружбы не купишь.

• На рубль работы, на два похвальбы.

• Не жалей алтына, а то отдашь полтину.

• Неистраченные деньги — приобретение.

• Не оставляй денег детям: глупый проживет, а умный сам наживет.

• Отдашь деньги руками, а ходишь за ними ногами.

• От туго набитого кошелька на сердце легко.

• Плакали мои денежки.

• Почет дороже денег.

• С деньгами мил, без денег постыл.

• Совет дороже денег.

• У богатого денег куры не клюют.

• Уговор дороже денег.

• Хлебу – мера, деньгам – счет.

• Хуже всех бед, когда денег нет.

*• На пятака дружбы не купишь.*

*• На рубль работы, на два похвальбы.*

*• Не жалей алтына, а то отдашь полтину.*

*• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*• Неистраченные деньги — приобретение.*

*• Не оставляй денег детям: глупый проживет, а умный сам наживет.*

*• Отдашь деньги руками, а ходишь за ними ногами.*

*• От туго набитого кошелька на сердце легко.*

*• Плакали мои денежки.*

*• Почет дороже денег.*

*• С деньгами мил, без денег постыл.*

*• Совет дороже денег.*

*• У богатого денег куры не клюют.*

*• Уговор дороже денег.*

*• Хлебу – мера, деньгам – счет.*

*• Хуже всех бед, когда денег нет.*

• Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына горюют.

• Без денег сон крепче.

• Без денег торговать, как без соли хлебать.

• Без копейки рубль щербатый.

• Береги хлеб в углу, а деньги – в узлу.

• Береги хлеб для еды, а деньги для беды.

• Ближняя копеечка дороже дальнего рубля.

• Больше денег – больше хлопот.

• Брат братом, сват сватом, а денежки не родня.

Источники информации и картинок:

1. <http://www.detskiy-mir.net/15-deti-i-dengi.html>
2. <http://money.violet-lady.ru/deti-i-dengi/>
3. <http://www.rich-people.in.ua/statiodengah/detiadengi.html>
4. <http://zdd.1september.ru/articlef.php?ID=200800313>
5. <http://kidlib.ru/poslovitsi-i-pogovorki/o-dengah/>