РОДИТЕЛЬСКО – УЧЕНИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ «ТАКОЙ ВОТ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ»

Одна из важных задач реформы школы – содружество с родителями.

 Целью данного родительско - ученического собрания является интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании подростковой личности. Основная задача – совместными усилиями выявить причины возникновения проблем во взаимоотношении взрослых и детей и наметить пути их решения, предложить практические рекомендации родителям и детям по разрешению конфликтов.

Цель: интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании подростковой личности

Задачи: - познакомиться с особенностями поведения подростков

-обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношении взрослых и детей и наметить пути их решения

-предложить практические рекомендации родителям и детям по разрешению конфликтов в семье.

Эпиграф: «Отрочество-это беспокойство: «Вдруг я не такой, как все?» И ужас: «Вдруг я такой, как все?» - Е. Винокуров.

 ХОД СОБРАНИЯ.

1. Вступительное слово учителя: объявление темы, объяснение значения слова подросток
2. Подросток согласно словарю С. И. Ожегова – это мальчик или девочка в переходном возрасте от детства к юношеству. И этот переход часто бывает непростым и для самих детей, и для их родителей. Ласковые и спокойные вдруг превращаются в неуправляемых и грубых, открытые и дружелюбные – в замкнутых и ершистых. И сегодня мы попытаемся понять причины такого поведения и вместе постараемся поискать выход из этой ситуации.
3. А для начала небольшая разминка: ваши ассоциации со словом П О Д Р О С Т О К:

П - поступок, проблема, понимание, поведение

О - оптимизм, огорчение, одобрение

Д - дружба, доброта, доверие, диалог

Р - радость, решение, родители, ребенок, разговор

О- общение

С- ссора, самостоятельность, секрет, строгость, сомнение

Т- требование, трудность, терпение, толерантность, творчество

О- окружение, образование

К - коллектив, конфликт, каприз

(ассоциации называют и взрослые и дети, затем учитель обобщает ответы и анализирует общее и различие в ответах родителей и детей)- задание можно дать заранее и распределить в две колонки.

1. Психолог об особенностях подросткового возраста.
2. Дискуссия по вопросам анкеты ( дети отвечали заранее, а родители по ходу собрания). На одни и те же вопросы читаем ответ ребенка, затем спрашиваем взрослого, а следующий вопрос наоборот взрослый – ребенок.

 ВОПРОСЫ АНКЕТЫ:

1. Что может разозлить, вывести из себя?
2. Из-за чего бывают конфликты?
3. Как выйти из него?
4. Какие качества хотели бы видеть в родителях, детях?
5. Какие свободы нужно давать детям?
6. Всегда ли вы правы?
7. Легко ли быть родителем, ребенком?
8. Упражнение «Ребенок-взрослый» (взрослый становится на место ребенка и ему постепенно завязывают ноги, руки, уши, глаза, объясняя таким образом, что нельзя подростка ограничивать во всем.)
9. Чемодан советов (да, нелегкие порой отношения складываются между родителями и детьми, но вам еще долго идти по жизни вместе и чтобы этот путь был счастливым - возьмите в дорогу с собой несколько советов, которые вы дали друг другу заочно: УВАЖАЙТЕ, ДОВЕРЯЙТЕ, ПОМОГАЙТЕ, ПОНИМАЙТЕ, БЛАГОДАРИТЕ, ОБЪЯСНЯЙТЕ, СПРАШИВАЙТЕ, СЛУШАЙТЕ) – эти слова прикрепляются на символический чемодан, перед этим обсуждаются с родителями и детьми .

1. Небольшая физкультминутка – упражнение «Дождик» - учит радоваться друг другу (проводит психолог). Играют родители со своими детьми.
2. Сегодня у нас состоялся замечательный разговор о том, что волнует и ребят, и взрослых. И подводя итоги нашего разговора, мне хочется подарить вам эти строки:

 ВРЕМЯ-ВРОДЕ ЗАМКНУТОГО КРУГА:

 ГОД МЕЛЬКНУЛ, КАК МЕСЯЦ, ДЕНЬ - КАК ЧАС.

 ПОЧЕМУ-ТО ВЫСЛУШАТЬ ДРУГ ДРУГА

 НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ У НАС.

 МОЖЕТ СТОИТ НАМ ОСТАНОВИТЬСЯ

 СРЕДИ ЭТОЙ ВЕЧНОЙ КУТЕРЬМЫ?

 МОЖЕТ РАЗГЛЯДЕТЬ ПОБЛИЖЕ ЛИЦА

 ДРУГ У ДРУГА ВСЕ ЖЕ СМОЖЕМ МЫ?

11.Вопросов много и не на все мы сможем сразу найти ответ. Главное, чтобы вы в любой ситуации оставались друзьями. В этом вам помогут «Золотые правила общения». И в заключении мы вам предлагаем немного поразмышлять.

(«Разговор с богом» -видеоклип на компьютере)

 ПРИЛОЖЕНИЕ .

(ответы детей на вопросы анкеты)

1. Допросы, излишняя требовательность, нотации, если родители не выполняют данных обещаний, воспринимают как ребенка.
2. Из-за учебы, не слышим друг друга, из-за улицы, невыполнение домашних обязанностей.
3. Сесть и поговорить.
4. Доброта, справедливость, доверие, современность во взглядах.
5. Гулять, играть на компьютере, не опекать по мелочам.
6. Родители правы в большинстве случаев, но иногда и дети правы.
7. Из-за разницы в возрасте и взглядах.
8. Большинство считает, что ребенком быть легко, а родителем очень сложно, так как это каждодневный и не всегда благодарный труд и часто дети понимают это только став старше.

Ассоциации родителей со словом «подросток»:

П – принципиальность, порывистость, подвижность, поведение.

О – организованность, обидчивость, ответственность, опасность.

Д – дружелюбие, деловитость, дерзость.

Р – решительность, романтика, расточительство, радость.

О – открытость, очарование, оптимизм, обучение.

С – смелость, самостоятельность, самоуверенность, скрытность, серьезность.

Т – талант, трудность, требовательность, творчество, тусовка.

О – остроумие, общение, обаяние, обязанность, очень большая загруженность.

К – контакт, компания, крайность, компромисс, красота, компьютер.

Чего не хватает родителям в общении с детьми? – времени, откровенных разговоров.

Собрание разработала: классный руководитель Моловствова Светлана Николаевна.