МБОУ «СОШ №28»

Ачык дәрес: “Йорт хайваннары” темасын кабатлау, ныгыту.

1Б сыйныфы, рус төркеме.

Укытучы: Галимова Ләйсән Рәшит кызы.

26 гыйнвар, 2012 ел.

 Тема: “Йорт хайваннары” темасын кабатлау.

Максат: Йорт хайваннары темасын гомумиләштереп кабатлау. Өйрәнгән лексиканы һәм сөйләм үрнәкләрен камилләштерү. Укучыларның фикерләү сәләтләрен үстерү. Хезмәткә мәхәббәт тәрбияләү.

Җиһазлау: курчак, дәреслек, “йорт хайваннары” плакаты, экран, компьютер, төсле рәсемнәр.

 Дәрес барышы

I Оештыру. Исәнләшү, укучыларны тынычландыру,барлау.

II Актуальләштерү.

1.- Исәнмесез, укучылар!

- Укучылар, бүген безнең дәрескә кунакка Алсу да килгән. Әйдәгез Алсуга үзегез турында сөйләп күрсәтегез әле.

2, 3 укучы үзләре турында сөйлиләр.

Минем исемем Аделина. Миңа җиде яшь. Мин беренче сыйныфта укыйм. Мин Яр Чаллы шәһәрендә яшим.

-Яхшы укучылар. Үзегез турында бик матур итеп сөйләдегез. Ә хәзер,әйдәгез искә төшереп китик әле узган дәресләрдә без сезнең белән нәрсә турында сөйләштек.

- Йорт хайваннары турында сөйләштек.

- Сез нинди йорт хайваннарын беләсез?

- Сыер, куян, песи,эт, ишәк, ат, дуңгыз, бәрән, кәҗә, каз,үрдәк, тавык, әтәч.

- Йорт хайваннары кайда яшиләр?

- Йорт хайваннары авылда яшиләр.

- Йорт хайваннары нинди төстә?

- Сыер-көрән, куян-ак, соры , песи- кара,эт- көрән, ак, ишәк- көрән, ат- көрән, дуңгыз- сары, бәрән- соры, кәҗә- соры, каз- кара,үрдәк- ак, тавык -ак, әтәч- көрән, ишәк- көрән төстә.

- Йорт хайваннары нишли?

- Сыер йөри, куян- сикерә, кәҗә- йөри, песи- йөгерә,эт- өрә, ак, ишәк- йөри, ат- йөгерә, дуңгыз- йөри, бәрән-йөгерә, кәҗә-йөгерә, каз- йөри,үрдәк- йөри, тавык -оча, әтәч- оча, ишәк- йөри.

- Кайсы хайваннар ит бирә?

- Сыер ит бирә. Дуңгыз ит бирә. Куян ит бирә. Кәҗә ит бирә. Бәрән ит бирә. Ат ит бирә.

2. Сорауларга җавап бирү.

- Бу нәрсә?

- Бу куян.

- Куян нинди?

- Куян кечкенә, матур,чиста, ак, соры.

- Куян кайда яши?

- Куян авылда яши.

- Ничә куян?

- Бер куян.

Рәсемнәр буенча берничә йорт хайваны турында шундый диалог алып барыла.

Как скажешь о том, что:

-Заяц живёт в деревне.

-Заяц маленький, белый, красивый.

- Заяц прыгает.

4. Ситуатив күнегүләр эшләтү.

Спроси у друга, корова живёт в деревне?

- Алсу, сыер авылда яшиме?

-Әйе, сыер авылда яши.

- Теперь ты спроси у неё(него)Корова что даёт?

- Вова, сыер нәрсә бирә?

- Сыер ит ,сөт бирә.

Йорт хайваннары турында шигырьләр тыңлау.

3. Тактада эленгән рәсем буенча сөйләү.

- Бу нәрсә?

- Бу сыер.

- Сыер нинди?

- Сыер зур.

- Сыер кайда яши?

- Сыер авылда яши.

- Сыер нәрсә бирә?

- Сыер сөт, ит бирә.

Өйрәнгән сүзләр белән хикәя төзү ( рәсем буенча).

-Укучылар китапларны ачабыз, 40 нчы битне табабыз. Нинди йорт хайваннары турында без сөйләмәдек?

- Әйе, каз,үрдәк,тавык ,әтәч.

Экран белән эшләү.

- Ә хәзер,эш дәфтәрләрен ачабыз, 29 нчы битне табабыз.

-Бүген без сезнең белән Э э хәрефен язабыз.

3 нче биремдә. Буква Э э в татарском языке читается кратко. Обозначается [э]. Прочитай слова. Как ты думаешь, в каких словах читается [э], а в каких [э]. Напиши по 2 слова из каждой группы.

*Элла, эт, экран, эз, эфир, эзли.*

[э] Эт, эз [э] Эфир, экран