*Тема самообразования «Применение ИКТ на уроках географии»*

В современных условиях образование выступает важным ресурсом индивидуальной состоятельной деятельности человека.

В настоящее время существует два направления использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения.

1. предполагает овладение компьютерной грамотностью для получения знаний и умений по темам учебных дисциплин.
2. направление рассматривает компьютерные технологии как средство обучения,

которое способно значительно повысить качество знаний учащихся.

ИКТ целесообразно использовать не только как средство наглядности, но, и как средства активного обучения, использование которых "повышает положительную мотивацию учащихся к учению, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление и творческие способности ребенка, формирует активную жизненную позицию в современном информатизированном обществе" ["География в школе", 2003 №7. - с. 64 - 65.]

К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:

* электронные учебники и пособия,
* интерактивные доски,
* дистанционное обучение
* электронные энциклопедии, справочники, тренажеры тестирования,
* образовательные ресурсы Интернета,
* интерактивные карты и атласы,
* конференции и конкурсы,
* дистанционные конкурсы и материалы для них
* научно-исследовательские работы и проекты.

Уроки географии с использованием ИКТ кроме учебных целей имеют еще и задачи по формированию информационной грамотности учащихся:

* получение знаний, позволяющих перерабатывать, осмыслять, оценивать современную информацию.
* умение пользоваться и управлять информацией для практических целей.
* овладение ИКТ, как инструментом профессиональной деятельности и общей культуры человека.

Типы уроков с использованием презентаций в программе Power Point

* лекции, главная цель, не иллюстрировать, а зрительно дать сложный материал для записи учащимся
* уроки-иллюстрации по темам, необходим яркий зрительный образ
* наглядные пособия - уроки, которые помогают создавать ученикам подобные работы самостоятельно.

ИКТ дает большой размах для обучения и творчества как преподавателям, так и учащимся.

Но если этим не будет владеть учитель, то предоставленные ресурсы себя не оправдают.

Современный учитель должен идти в ногу с современными технологиями, не ждать, что получат их на «блюдечку с золотой каемочкой», что они придут сами к нему. ИКТ требуют внимания, усидчивости со стороны пользователей.

ИКТ на уроке в современных условиях просто необходимо, т.к. учащиеся лучше воспринимают материал тот, который они видят.

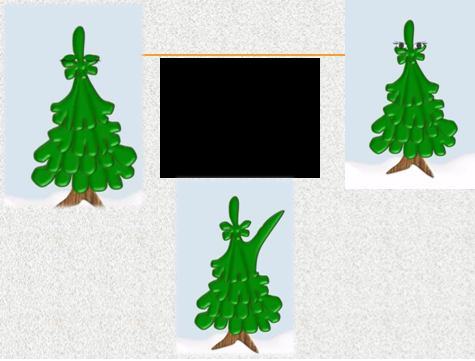


На уроках я использую презентаций в программе Power Point. Они наглядные, интересные, концентрируют внимание учащихся.

В процессе работы я поняла, что не достаточно одной презентации для полного объема материала по теме. Поэтому для полного раскрытия темы на уроке ( разные этапы урока) использую видео фрагменты, которые раскрывают информацию более полно и более точно.



Очень интересный момент физ минуток. Они музыкальные, красочные и время 1-2 минуты. За это малое количество времени учащиеся успевают чуть передохнуть и с новым вниманием продолжать работу по теме урока.



ИКТ дает много возможностей и у меня есть еще вопросы, на которые мне нужно найти ответ. Буду продолжать работать над этой темой самообразования.