8нче билет

<table>
<tr><th>Биремнәр</th><th>җаваплар</th></tr>
<tr><td>

1. **Теркәгечләрне таблицага урнаштырыгыз.**

<table>
<tr><td>Җыючы</td><td>Каршы куючы</td><td>Бүлүче</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Теркәгечләр: я, һәм, ләкин, әмма, да, дә, әллә, бәлки, яки.

</td><td>

<table>
<tr><td>Җыючы</td><td>Каршы куючы</td><td>Бүлүче</td></tr>
<tr><td>һәм, да, дә,</td><td>ләкин, әмма, бәлки,</td><td>я, әллә, яки</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>

2. **Текстны укыгыз, эчтәлеген сөйләгез.**

Профессор Асиягә сораулар бирде.

- Балачакта малайлар белән уйнадыгызмы?
- Әлбәттә.
- Кем дип үртиләр иде?
- Чеби Асия...
- А мороженое яратасыңмы? – дип елмайды профессор.
- Аны кем яратмый?
- Ә тамак авыртамы?
- Авырта, әни кайнар сөт эчерә.
- Димәк ангина белән еш авырыйсың. Ә театрга еш йөрисеңме?
- Театрны бик яратам.
- Әлбәттә, кыш көне капрон оек киеп. Аякларың авыртамы?
- Авырта.

</td><td>

2.Прочитайте текст, перескажите содержание.

Асия авырый. Ул доктор янына килде. Профессор кызга сораулар бирде. Асия җавап кайтарды. Ул балачакта малайлар белән уйнарга, мороженое ашарга, театрга йөрергә яраткан. Мороженое ашагач, тамагы авырткан; ангина белән еш авырган. Театрга йөргәндә кыш көне капрон оек кигән, шунлыктан хәзер аяклары да авырта

</td></tr>
</table>

3. Шигырьнең эчтәлеген сөйләгез, теләгән өлешен ятлагыз. Әни кирәк Көннәр якты булсын өчен, Йокы татлы булсын өчен, Әни кирәк, әни кирәк. Йокы татлы булсын өчен, Әни кирәк. Әни кирәк. Җил-яңгырдан саклар өчен, Усаллардан яклар өчен Әни кирәк. Ашлар тәмле былсын өчен, Дөнья ямьле булсын өчен Гөлләр чәчәк атсын өчен, Бәхет-шатлык артсын өчен, Әни кирәк, әни кирәк. Иң кадерле кеше җирдә – Әни димәк. Р. Миңнуллин	**3.Перескажите содержание стихотворения, выучите понравившийся отрывок.**
4. Кушма җөмләләрне тәрҗемә итегез, төрен билгеләгез. 1) Когда я пришёл домой, мама сидела у окна. 2) Когда вы будете готовы, тогда я вас послушаю. 3) Балалар музейга кергәч, аларны экскурсовод каршылады. 4) Имтиханнар беткәч, безгә аттестлар тапшылдылар.	**4. Переведите сложные предложения, определите вид.** 1) Мин өйгә кайтканда әнием тәрәзә янында утыра иде. 2) Сез әзер булгач, мин сезне тыңлармын. 3) Когда дети вошли в музей, ихвстречала экскурсовод. 4) Когда закончились экзамены, нам вручили аттестаты.
5. Как скажешь другу о том, что: - ты пойдёшь на дискотеку, если разрешит мама; - если он хочет, ты поможешь решить задачу; - если к вам придут гости, то не пойдёшь кататься на лыжах.	**5.** Айдар, әнием рөхсәт итсә, мин дискотекага барырмын. Айдар, теләсәң, мин мәсьәләне чишәрмен. Айдар, кунаклар килсә, чаңгы шуарга бармыйм.