|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа по «Фразеологии» в 6 классе**  1.Записать, что обозначают данные фразеологизмы. С двумя из них составить предложения и подчеркнуть фразеологизмы как члены предложения.  *В двух шагах, хоть пруд пруди, как снег на голову, взять себя в руки, хоть кол на голове теши, морочить голову.*  2. Закончить фразеологизмы:  *Без задних …*  *Брать себя в …*  *Бросать слова на …*  *Взять голыми …*  *держать камень за …*  *За тридевять …*  *Днём с огнём не …*  3. Записать лексические значения данных слов. С каждым словом составить словосочетание и указать главное слово.  *Ноутбук, пазл ,плеер, интернет, телемост, дайвер*. | **Контрольная работа по «Фразеологии» в 6 классе**  1.Записать, что обозначают данные фразеологизмы. С двумя из них составить предложения и подчеркнуть фразеологизмы как члены предложения.  *Куры не клюют, спустя рукава, у чёрта на куличках, в час по чайной ложке, душа в душу, вешать лапшу на уши.*  2. Закончить фразеологизмы:  *Водить за …*  *Не разольёшь …*  *Вывести на чистую …*  *Делать из мухи …*  *Держать язык за …*  *Ждать у моря …*  *Зарубить себе на …*  3. Записать лексические значения данных слов. С каждым словом составить словосочетание и указать главное слово.  Телезвезда, геймер, голкипер, аэробус, суши, жвачка. |