|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа по «Фразеологии» в 6 классе**1.Записать, что обозначают данные фразеологизмы. С двумя из них составить предложения и подчеркнуть фразеологизмы как члены предложения.*В двух шагах, хоть пруд пруди, как снег на голову, взять себя в руки, хоть кол на голове теши, морочить голову.*2. Закончить фразеологизмы:*Без задних …**Брать себя в …**Бросать слова на …**Взять голыми …**держать камень за …**За тридевять …**Днём с огнём не …*3. Записать лексические значения данных слов. С каждым словом составить словосочетание и указать главное слово.*Ноутбук, пазл ,плеер, интернет, телемост, дайвер*. | **Контрольная работа по «Фразеологии» в 6 классе**1.Записать, что обозначают данные фразеологизмы. С двумя из них составить предложения и подчеркнуть фразеологизмы как члены предложения.*Куры не клюют, спустя рукава, у чёрта на куличках, в час по чайной ложке, душа в душу, вешать лапшу на уши.*2. Закончить фразеологизмы:*Водить за …**Не разольёшь …**Вывести на чистую …**Делать из мухи …**Держать язык за …**Ждать у моря …**Зарубить себе на …*3. Записать лексические значения данных слов. С каждым словом составить словосочетание и указать главное слово.Телезвезда, геймер, голкипер, аэробус, суши, жвачка. |