**Тема :** Лексика. Повторение.

**Цели:** повторить термины, изученные в разделе «Лексика»;

активизировать познавательную деятельность учащихся через занимательные формы обобщения изученного материала;

воспитывать уважение к родителям, к традициям семьи.

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**
2. **Слово учителя.**

Я знаю, ребята, что вы любите загадки, головоломки, поэтому предлагаю вам задания на сообразительность:

- Из слова **лес** возьмите мягкий звук.

- Из слова **вин..грет** возьмите пропущенную букву.

- Возьмите парный звук к звуку **г.**

- Какие два одинаковых звука в слове **сказ.**

**-** Возьмите букву из окончания слова **в Росси..**

- Возьмите последний звук из слова **стог**.

- Возьмите пропущенную букву из слова **обл..ко**.

( Лексика).

- Что изучает лексика?

- С какими терминами вы познакомились , изучая лексику?

- Попробуйте сформулировать цель урока.

( совместное формулирование цели урока).

1. **Беседа.**

Представьте, что лексика- это страна. Конечно, её нет на карте, но я попытаюсь, чтобы вы её представили. Иногда бывает так, что даже в хорошо известной стране можно открыть что-то новое. Вам нужен экскурсовод. Я представляю его: Толковый словарь. Он поможет вам чувствовать себя увереннее в стране Лексика.

 Как видите ворота на замке. Чтобы попасть внутрь, надо ответить на вопросы.

1. Как расположены слова в «Толковом словаре»?
2. Что дает такое расположение?
3. Как отличить в словарной статье многозначные слова от слов- омонимов?

Вы успешно справились с заданием, и словарь дает вам КЛЮЧ.

- Что вы знаете о слове КЛЮЧ?

В доме, где живут синонимы, царит хаос. Синонимы забыли о своем предназначении, перепутались и не знают, что им делать. Младший брат Толкового словаря , Словарь синонимов просит вас помочь ему. Он любит порядок, хранит синонимы рядами.

**Слова на доске:** добрая, дом, заботиться, жилище, беспокоиться, внимательная, очаг, волноваться, душевная, тревожиться, нежная, здание.

(построили синонимические ряды).

-Какой темой можно объединить данные слова? (Дом, семья).

**4.Творческая работа.**

**Задание:** допишите несколько предложений, отражая в них любовь к маме или бабушке. Покажите, что вы их любите, цените их заботу, ласку.

**Доска.** У моей бабушки (мамы) золотые руки. Она…

**5.Работа над текстом с использованием раздаточного материала.**

 Однажды мы всей сем…ёй отправились на экскурсию по северной столиц…Ост…новились перед Зимним Дворцом, экскурсовод рассказал нам, что здание отстроил Растрелли. Мы ( не)знали, что такое зодчий. И тогда экскурсовод объяснил нам Зодчий по- русски значит архитектор.

**Задание:** спишите, расставьте знаки препинания, вставьте орфограммы.

- Зодчий и архитектор синонимы?

- Куда отправилась семья?

**6. Сценка.**

К. Чуковский ( пример из детской речи).

 Мама выстирала рубашку и попросила Петю повесить её сушить на солнышке. Петя ушел, но скоро вернулся с рубашкой.

-Почему ты её не повесил сушить?- спросила мама.

-Я не достал до солнышка, - ответил Петя.

-Объясните выражение «сушить на солнышке».

- Что такое метафора?

**7. Распределительный диктант.**

Тяжелый взгляд, тяжелый кирпич; свежая газета, свежий хлеб; золотое кольцо, золотые руки; идут часы, идут ученики; накопит часы, накопить денег; плакала девочка, плакала буря.

**8.Отгадайте, о ком вам рассказывает Словарь?**

**Вы откуда, молодцы?**

*День вступил в свои права,
Постучались в дверь слова.
Я открыл им.
Что за чудо?!
Предо мною близнецы.
Я спросил их:
— Вы откуда*

*Появились, молодцы?*

*Отвечали мне слова:
— Заверяем, голова,
Что и раньше с нами встречи
Ты имел наверняка.
Мы слова из русской речи,
Из родного языка!*

*Одинаково нас пишут,
Одинаково нас слышат.*

*Но важна не только внешность,
Потому не торопись;
Не всегда нужна поспешность,
Ты до смысла доберись.*

*Наподобие начинки,
Смысл запрятан в серединке.
Схожим лицам вопреки
Мы по смыслу — далеки.*

*(омонимы)*

**9.Игра.**

Я бросаю вам мячик, говорю слово, вы называете антоним.

**10. Подведение итогов.**

**Д.З.( по выбору)**

1. Мини-сочинение .

А) «Путешествие в интересную страну».

Б) Я хочу рассказать о синонимах…