Татарстан Республикасы Зеленодол районы

«Әйшә урта гомуми белем мәктәбе»

муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе

Тема: Минем гаиләм.(ФГОС буенча дәрес планы)

Укытучы: Хәмәтҗанова Гөлинә Илдар кызы,

татар теле һәм әдәбияты укытучысы

24 нче февраль, 2015 нче ел.

**1 сыйныф өчен татар теленнән технологик карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Җөмлә төрләрен кабатлау |
| **Теманың максаты** | 1.Белем бирү: Укучыларның тема буенча алган белемнәрен тикшерү, лексиканы активлаштыру.2. Фикерләү сәләтен үстерү: укучыларның сөйләм телләрен, иҗади фикер йөртү сәләтләрен, танып-белү активлыгын һәм мөстәкыйльлекне, бәйләнешле сөйләм телләрен үстерү.3. Тәрбияви: Гаилә әгъзаларына карата мәхәббәт, ихтирам, хөрмәт тәрбияләү. Татар телен өйрәнүгә омтылыш үстерү. |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | Предмет күнекмәләре | Универсал уку эшчәнлеге |
|  |  | Шәхси: Иҗади эшчәнлеккә омтылыш булдыруРегулятив: Дәрестә өйрәнелгән материалның фәнне өйрәнүдәге, тормыштагы әһәмиятен ачыклау.Танып – белү: Хыялланырга, матурлыкны күрә, аңлый белүКоммуникатив: класс белән эшләгәндә классташлар фикерен исәпкә алып эш итү, күршең белән хезмәттәшлек итү. |
| **Төп төшенчәләр** |  |  |
| **Предметара бәйләнешләр** | Әдәбият |  |
| **Ресурслар****-төп****-өстәмә****Җиһазлау:** |  Дәреслек: Р.З.Хәйдарова, Н.Г.Галиева “Күңелле татар теле”.Дүртъеллык башлангыч рус мәктәбенең 1нче сыйныфы өчен татар теле һәм әдәби уку дәреслеге (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Казан, “Татармультфильм” нәшрияты, 2012.; Эш дәфтәре ; Интерактив такта,проектор, ноутбук, презентация ,таратма материаллар (карточкалар,схемалар) |
| **Төркемнәрне оештыру** | Төркемнәрдә, индивидуаль һәм парлы эш. |
|  |
| **Оештыру технологиясе** | **Һәр этапның өйрәтү һәм үстерү биремнәре** | **Һәр этапның диагностик биремнәре.** |
| **I этап.** **Оештыру моменты.****Максат –** төркемнәрнең дәрескә хәзерлеген күзәтү, барлау; белем алырга әзерлек алып бару. | **I этап. Оештыру.**1.Дәрескә әзерләнү. Якты чырай, якты күңелКүрәм мин йөзегездә.Исәнмесез, хәерле көнТелим мин барыгызга!Бүген сезне гаилә белән таныштырырбыз. Белемле икәнегезне күрсәтерсез дип ышанам. | Исәнмесез!. |
| **II этап Актуальләштерү.****Максат** – белем алуга карашларын ачыклау, алдагы дәрестә алган белемнәрен тикшерү. | **II этап.** **Фонетик зарядка**Фонетик зарядканы бергәләп кабатлау. | **II этап.**Ни-ни-ниБу минем әнити-ти-тиБу минем әтибай-бай-байБу минем бабайңел-ңел-ңелБу минем сеңелнем-нем-немБу минем энемам- ам-амБу минем апамбый-бый-быйБу минем абый |
| **III этап.****Ныгыту өстендә эш.****Максат** - җөмлә төрләре буенча алган белемнәрне һәм җөмләләр белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. | **III этап.** 1 **. “ Гаилә” рәсеме буенча эш**Һәр рәсемне күрсәтәм, алар кем икәнлекләрен әйтәләр (Танып белүуниверсал уку эшчәнлеге)2. -Балалар, бу нәрсә?-Гаилә нинди?- Гаиләдә ничә кеше?- Бабай нишли?- Бабай телевизор карый.-Әби нишли?-Әти нишли?-Сеңлем нишли?-Энем нишли?**Төсләрне кабатлыйбыз***(рәсемгә карап, төсләрне кабатлау)** апаның туфлие нинди төстә?
* әтинең күлмәге нинди төстә?
* *Малайның чәче нинди төстә?*

(Коммуникатив универсал уку эшчәнлеге) | **III этап.** Диагностик бирем: . Бу-бабай, бу- әби, бу- әти, бу- әни, бу- абый, бу- апа, бу- сеңелем, бу-энем.(Шәхси универсал уку эшчәнлеге)-Бу гаилә- гаилә зур-гаиләдә 7кеше * Апаның туфлие ... төстә
* әтинең күлмәге .... төстә
* малайның чәче ... төстә
 |
| **IV этап.**  **Алган белемнәрне гомумиләштерү.****Максат** – алган белемнәрне гомумиләштерү һәм уку күнекмәләрен, бәйләнешле сөйләм телен үстерү. | **IV этап.** 1. Фото белән эш (Шәхси универсал уку эшчәнлеге) | **IV этап.** 1. Диагностик бирем: (Танып белү универсал уку эшчәнлеге) |
| **V этап. Рефлексия.**  | **VI этап.** Гаилә турында презентация карау | **VI этап.**  |
| **VI этап. Йомгаклау.** | **VII этап.** 1.Өй эше. 1 “Минем гаиләм” темасына рәсем ясау2. Укучыларның дәрестәге эшчәнлеген бәяләү. |