Татарстан Республикасы Зеленодол районы

«Әйшә урта гомуми белем мәктәбе»

муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе

Тема: Минем гаиләм.(ФГОС буенча дәрес планы)

Укытучы: Хәмәтҗанова Гөлинә Илдар кызы,

татар теле һәм әдәбияты укытучысы

24 нче февраль, 2015 нче ел.

**1 сыйныф өчен татар теленнән технологик карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | Җөмлә төрләрен кабатлау | | |
| **Теманың максаты** | 1.Белем бирү: Укучыларның тема буенча алган белемнәрен тикшерү, лексиканы активлаштыру.  2. Фикерләү сәләтен үстерү: укучыларның сөйләм телләрен, иҗади фикер йөртү сәләтләрен, танып-белү активлыгын һәм мөстәкыйльлекне, бәйләнешле сөйләм телләрен үстерү.  3. Тәрбияви: Гаилә әгъзаларына карата мәхәббәт, ихтирам, хөрмәт тәрбияләү. Татар телен өйрәнүгә омтылыш үстерү. | | |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | Предмет күнекмәләре | Универсал уку эшчәнлеге | |
|  |  | Шәхси: Иҗади эшчәнлеккә омтылыш булдыру  Регулятив: Дәрестә өйрәнелгән материалның фәнне өйрәнүдәге, тормыштагы әһәмиятен ачыклау.  Танып – белү: Хыялланырга, матурлыкны күрә, аңлый белү  Коммуникатив: класс белән эшләгәндә классташлар фикерен исәпкә алып эш итү, күршең белән хезмәттәшлек итү. | |
| **Төп төшенчәләр** |  |  | |
| **Предметара бәйләнешләр** | Әдәбият |  | |
| **Ресурслар**  **-төп**  **-өстәмә**  **Җиһазлау:** | Дәреслек: Р.З.Хәйдарова, Н.Г.Галиева “Күңелле татар теле”.Дүртъеллык башлангыч рус мәктәбенең 1нче сыйныфы өчен татар теле һәм әдәби уку дәреслеге (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Казан, “Татармультфильм” нәшрияты, 2012.; Эш дәфтәре ;  Интерактив такта,проектор, ноутбук, презентация ,таратма материаллар (карточкалар,схемалар) | | |
| **Төркемнәрне оештыру** | Төркемнәрдә, индивидуаль һәм парлы эш. | | |
|  | | | |
| **Оештыру технологиясе** | **Һәр этапның өйрәтү һәм үстерү биремнәре** | | **Һәр этапның диагностик биремнәре.** |
| **I этап.**  **Оештыру моменты.**  **Максат –** төркемнәрнең дәрескә хәзерлеген күзәтү, барлау; белем алырга әзерлек алып бару. | **I этап. Оештыру.**  1.Дәрескә әзерләнү.  Якты чырай, якты күңел  Күрәм мин йөзегездә.  Исәнмесез, хәерле көн  Телим мин барыгызга!  Бүген сезне гаилә белән таныштырырбыз. Белемле икәнегезне күрсәтерсез дип ышанам. | | Исәнмесез!. |
| **II этап Актуальләштерү.**  **Максат** – белем алуга карашларын ачыклау, алдагы дәрестә алган белемнәрен тикшерү. | **II этап.**  **Фонетик зарядка**  Фонетик зарядканы бергәләп кабатлау. | | **II этап.**  Ни-ни-ни  Бу минем әни  ти-ти-ти  Бу минем әти  бай-бай-бай  Бу минем бабай  ңел-ңел-ңел  Бу минем сеңел  нем-нем-нем  Бу минем энем  ам- ам-ам  Бу минем апам  бый-бый-бый  Бу минем абый |
| **III этап.**  **Ныгыту өстендә эш.**  **Максат** - җөмлә төрләре буенча алган белемнәрне һәм җөмләләр белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. | **III этап.**  1 **. “ Гаилә” рәсеме буенча эш**  Һәр рәсемне күрсәтәм, алар кем икәнлекләрен әйтәләр  (Танып белүуниверсал уку эшчәнлеге)  2. -Балалар, бу нәрсә?  -Гаилә нинди?  - Гаиләдә ничә кеше?  - Бабай нишли?  - Бабай телевизор карый.  -Әби нишли?  -Әти нишли?  -Сеңлем нишли?  -Энем нишли?  **Төсләрне кабатлыйбыз**  *(рәсемгә карап, төсләрне кабатлау)*   * апаның туфлие нинди төстә? * әтинең күлмәге нинди төстә? * *Малайның чәче нинди төстә?*   (Коммуникатив универсал уку эшчәнлеге) | | **III этап.**  Диагностик бирем: . Бу-бабай, бу- әби, бу- әти, бу- әни, бу- абый, бу- апа, бу- сеңелем, бу-энем.  (Шәхси универсал уку эшчәнлеге)  -Бу гаилә  - гаилә зур  -гаиләдә 7кеше   * Апаның туфлие ... төстә * әтинең күлмәге .... төстә * малайның чәче ... төстә |
| **IV этап.**  **Алган белемнәрне гомумиләштерү.**  **Максат** – алган белемнәрне гомумиләштерү һәм уку күнекмәләрен, бәйләнешле сөйләм телен үстерү. | **IV этап.**  1. Фото белән эш  (Шәхси универсал уку эшчәнлеге) | | **IV этап.**  1. Диагностик бирем: (Танып белү универсал уку эшчәнлеге) |
| **V этап. Рефлексия.** | **VI этап.**  Гаилә турында презентация карау | | **VI этап.** |
| **VI этап. Йомгаклау.** | **VII этап.**  1.Өй эше. 1 “Минем гаиләм” темасына рәсем ясау  2. Укучыларның дәрестәге эшчәнлеген бәяләү. | | |