**Технологическая карта**

открытого занятия курса внеурочной деятельности Фотовидеостудия

Исследование возможностей программы

«Киностудия Windows Movie Maker»

|  |  |
| --- | --- |
| Windows Live Movie Maker 14 FINAL " .::Aback.org.ua::. - Ukrainian Software Server | **Учитель** Гудова Г.Н.**Класс** 5, (группа 4)**Предмет** «Сменный модуль Фотовидеостудия» |

|  |
| --- |
| **Общая информация о занятии** |
| **Дата:**3.03.2015. | **Тема:**Исследование возможностей программы «Киностудия Windows Movie Maker» | **Цель:*** Создание проекта – ролика из фотографий, представленных учащимися на основании исследования возможностей программы «Киностудия Windows Movie Maker»;
* Создание проекта – инструкции пользователя.

**Риски:** * отсутствие навыка составления инструкций;
* отторжение классом Елизаветы;
* недостаточная сформированность навыка быстрой работы и, как следствие, недостаток времени;
* при недостатке времени на составление инструкции предусмотреть этот вид работы как домашнее задание;
* при полной невозможности учащихся самостоятельно выполнить этот вид работы, запланировать продолжение этой работы на следующем занятии.
 |
| **Тип занятия:**внеурочная деятельность (сменный модуль) | **Материально-технические средства:*** Компьютер учителя, мультимедиа проектор.
* Компьютер с выходом в интернет.
* Ноутбуки для учащихся (1 на пару, всего 7) с установленной на них программой«Киностудия Windows Movie Maker» и открытым проектом фильма.
* Наушники (1 пара)
* Раздаточный материал для учащихся – заготовки единой формы представления полученной информации
 | **Технология:**Проблемно-поисковая, проектная:**Проблема:** Усовершенствовать представленный видеоряд**Поиск** (исследование): Самостоятельное исследование программы**Проект**: Представление результатов исследования в виде коллективного проекта – 1) ролика, 2) инструкции по работе с программой.  |

|  |
| --- |
| **Структурные параметры** |
| **Основные этапы организации учебного времени** | **Дидактическая цель этапа** | **Содержание творческого взаимодействия педагога и обучающегося** | **Планируемые результаты** | **Форма организации межличностного коммуникативного****взаимодействия и вид контроля** |
| **Стратегия учителя** | **Действия ученика** | **Метапредметные УУД** |
| **1.**Организационный | Настроить класс на работу | Приветствие, представление гостей, вступительное слово для гостей – место данного занятия в системе занятий  | Проверить рабочее место | КУУД – доброжелательное отношение ко всем присутствующим |  |
| **2.**Актуализация работы | Сформулировать тему и цель занятия  | Демонстрацией видеоряда и вопросами привести детей к формулировке темы занятия и постановке задач | Отвечая на вопросы учителя формулируют тему занятия и ставят задачи | РУУД – постановка учебной задачи,составление плана и последовательности действий |  |
| **3.**Исследовательский | Исследовать основные возможности программы «Киностудия Windows Movie Maker» | Организация помощи учащимся в исследовании основных возможностей программы «Киностудия Windows Movie Maker» (надпись, анимация, переходы, добавление музыки).Организация поиска информации в интернете.  | Работают в парах. Каждая пара исследует одну функцию программыИщут в интернете готовые инструкции по работе в данной программе | ЛУУД-готовность и способность к саморазвитию, самостоятельной добыче знаний, ПУУД –исследование, поиск информации в интернете, КУУД – работа в парах | Компьютерная поддержка, человеко-машинный диалог.Поисковая работа в парахНепрерывный контроль |
| **4.**Подготовка инструкции | Формирование умения составлять инструкцию | Оказание помощи учащимся | Работают с инструкционной картой, делают инструкцию по работе со своим блоком программы | КУУД – работа в парах,формирование навыков представления полученной в ходе исследования информацииПУУД – работа с компьютером | Непрерывный контроль |
| **5.**Презентация результатов деятельности | Получение обратной связи о работе учащихсяФормирование чувства значимости социальной роли учащихся  | Организует очередность представления информации,при необходимости оказывает помощь | Поочередно на демонстрационном проекте, находящемся на рабочем столе компьютера учителя, вносят изменения в соответствии со своим заданием. Все свои действия сопровождают инструкцией. Работу демонстрируют всем присутствующим через проектор Учащиеся, в данный момент не представляющие свою часть, внимательно следят за выступлением, оценивают качество работы и доступность и полноту инструкции.Формируют коллективный фильм и коллективную инструкцию. | ЛУУД **–** формирование чувства значимости социальной роли учащихся, ответственности за порученное делоПУУД – представление информации, публичное выступление,оценка выступления товарищей | Текущий контроль, взаимоконтроль |
| **6.**Сохранение и демонстрация ролика | Подчеркнуть важность сохранения коллективной работы | Сохраняет и демонстрирует ролик. | Смотрят ролик, подмечают хорошие стороны и недостатки | ЛУУД **–** формирование чувства значимости социальной роли учащихся, ответственности за порученное дело | Текущий контроль |
| **7.**Рефлексия | Оценить свою работу и работу товарищей, определить ближайшие цели по совершенствованию полученных навыков, определить значимость проделанной работы (где можно использовать) | Организует беседу. | Оценивают свою работу,оценивают работу товарищей, слушают информацию о результатах поиска в интернете, высказывают свое мнение,определяют перспективы работы (съемка и добавление видео), определяют, где можно использовать полученные на данном занятии навыки, определяют домашнее задание. | КУУД – согласованность усилий по достижению общей цели,осуществление совместной деятельности,речевые действия, служащие средством коммуникации,толерантность | Текущий контроль |