Урок русского языка в 6 классе по теме: «Буквы А и О в корне -кос- и –кас- »

**Цель**: сформировать навык правильной постановки буквы А или О в корне с чередованием - кос- - кас-.

**Ход урока.**

**I**. **Повторение**.

1. Грамматический разбор.

***Осыпал лес свои вершины сад обнажил своё чело.*** (А. Блок)

Учащиеся записывают предложение, расставляют знаки препинания; чертят схему; выделяют грамматические основы в частях предложения.; производят морфологический разбор существительных.

**I**I. **Изучение нового материала**.

Работа над правилом.

1.Учащиеся, пользуясь таблицей, сами определяют, когда в безударном положении в корне –кос - - кас- пишется а, а когда о, и формулируют правило.

Касаться коснуться

прикасаться прикоснуться

касание прикосновение

2.Диктант.

Небольшая самостоятельная работа, которую потом все вместе проверим.

Учащиеся записывают под диктовку учителя словосочетания.

***Коснуться воды, нежное прикосновение, это касается каждого, на улице косой дождь, у Маши красивая коса, косить траву, игра в одно касание,, Марья краса – длинная коса, ветка коснулась лица.***

Затем ученики по очереди устно объясняют, почему они в том или ином случае поставили букву А или О. Графически обозначают правописание буквы А или О.

**III. Закрепление изученного материала**.

1. Выполнение упражнений 137,139.

Упражнения выполняются самостоятельно.

2. Выборочный диктант. Цель: выписать слова с чередующимися гласными в корне.

***Баскетбол.***

***Положение серьёзное, разрыв в очках растёт. Тренер берёт минутный перерыв. Его указания касаются всех. И вот уже опять игроки располагаются под щитом противника. Болельщики замирают. Два – три касания, и мяч в кольце. Зал гудит от удовольствия.***

3.Игра «Кто быстрее?».

Для этого всем учащимся заранее раздаются карточки, на одной стороне которых написана буква А, а на другой стороне – О , а учащиеся должны поднять карточку той стороной, на которой написана правильная буква для этого слова. Тем, кто быстрее всех и правильнее поднимал карточку, можно поставить хорошую оценку.

***Растительный, Ростов, росток, касаться, коснуться, коса, косить, прилагательное, располагаться. Неприкосновенность. кость, касание, соприкосновение, сложение, произрастать, косолапый.***

**V. Итог урока.**

В каких случаях употребляется корень –кас - , а в каких – кос -? ( В корнях –кос - - -кас- в безударном положении пишется буква А, если после корня стоит суффикс –а- , и буква –о- , если этого суффикса нет.

**Домашнее задание**: упражнение 138.