**Заседания родительского клуба**

**«Острые углы семейного воспитания» на тему:**

**«Бесконфликтное воспитание ребенка»**

**Разработано и составлено педагогом-психологом МКОУ «Липковская СОШ №1» Ким Еленой Владимировной.**

**Цель**: Научиться понимать внутренние мотивы ребенка, помощь в построении взаимопонимания родителей и ребенка, профилактика жестокого обращения с детьми, выявить условия для воспитания бесконфликтной дисциплины.

**Форма проведения**: Семинар –тренинг

**Категория:** родители детей младшего школьного возраста, имеющие трудности в воспитании.

**Ход семинара:**

1. **Знакомство.**

Я рада видеть Вас сегодня (родители сидят в кругу и передают клубок нити, постепенно его разматывая)



**Приветствие родителей**

 Вот так этой нитью, все мы связаны общей проблемой- как организовать позитивное отношения между взрослым и ребенком, как найти путь к бесконфликтной дисциплине.

**Теоретическая часть.**

Родителям может показаться неожиданным тот факт, что детям нужны порядок и правила поведения в семье, они хотят и ждут их. Правила и распорядок дают ребенку чувство безопасности, уверенности. Есть способы их внедрения.

1. Правила должны быть в жизни каждого ребенка.
2. Взрослые должны согласовывать правила между собой.
3. При наказании ребенка лишайте его хорошего, но не делайте плохого.
4. Свобода действий ( ребенок должен выбирать сам, то что ему интересно)
5. Никаких нотаций ( «Нет» должно звучать четко)
6. Не надо обижать( выходить из трудных ситуаций ребенок учится у вас)
7. Четкая формулировка запретов, ограничений (они должны быть выполнены)

**Практическая часть.**

Обсуждение проблемных ситуаций в группах. ( по 3-4 человека.)

**Инструкция:**

Прочитайте описание каждой ситуации, определите ошибку родителей, сформируйте ситуацию так, как вы поступаете и как надо правильно поступить.

1. Ребенок возвращается раньше из школы. Поэтому родители приказывают ему убраться в собственной комнате, сразу же как он вернется из школы.
2. Забудь о компьютере, мы разрешим тебе как только ты будешь нас слушаться.
3. Не проси денег, все- равно потратишь их в пустую.
4. Ты опять разбил бокал, вечно у тебя все их рук вываливается.

Обсуждение проблемных ситуаций в группе, выводы.

**Вывод:**

1. Любую информацию нужно преподносить в позитивном ключе.
2. Дети слушая в спокойном тоне лучше воспринимают информацию ( на крик срабатывает защитные механизмы)
3. Высказывания, способные повысить самооценку ребенка, формируют у ребенка чувство ответственности.

**Упражнение «Воздушный шарик»**

Родителям предлагается надуть шарик до тех пор пока он не лопнет, если не получается, помочь кнопкой.

Представьте, что стадии надувания - это процесс воспитания ребенка, у одних шарик лопнул, у других нет, значи,т кто то сильнее надувал шарик, воздух давил на стенки шара и они лопнули. То же самое происходит и в семьях, кто то постепенно, поступками воспитывает ребенка, подбадривая его, а кому то проще накричать или наказать и в итоге в переходном возрасте родители сталкиваются с целым рядом трудностей, которые могут усугубиться и превратиться в вредные привычки.

 Непослушных детей, а тем более «отбившихся от рук» принято обвинять. В число «трудных» попадают не «худшие», а чувственные и ранимые, они становятся «трудными» под влиянием жизненных трудностей, такой ребенок нуждается в помощи, а не в критике.

**Упражнение «Опиши своего ребенка»**

Родителям предлагают из мешочка выбрать определение ребенка и предположить когда ребенок может быть таким.

Мой ребенок добрый когда….

Мечтательный..

Агрессивный…

Умный….

Удачливый…

Смешной…

Непоседливый…

Добродушный…

Родной…

Активный…

Эмоциональный…

Грустный…

Задумчивый….

Неуверенный…

Грубый…

Заботливый…

Капризный….

Чувственный…

Все чувства , которые выражает ребенок в семье, школе, детском саду, это отражение поведения родителей с ним. Если на ребенка всегда кричат- он не умеет слушать, если родитель проявляет нерешительность в своих действиях ( сначала запрещает, потом разрешает) ребенок вырастает капризным. Если ребенок становится неудобным родителям, когда с ним трудно договориться, родители могут применять физическую силу в адрес ребенка.

 Всякое отклоняющее поведение – это крик о помощи!

**Презентация «Профилактика жестокого обращения с детьми»** ****

**Заседание родительсктго клуба «Острые углы семейного воспитания»**

**Упражнение «Эмоциональное восприятие»**

Представьте, что вы встречаетесь на улице своего давнего друга. Как вы покажете ему, что рады, что он вам дорог и близок. Теперь представьте, что это ваш собственный ребенок, он приходит из школы, и вы показываете, что рады его видеть. Представили? В чем разница? Всегда ли мы показывает своим детям наши чувства.

**Упражнение-арт-терапия «Мы вместе – это счастье»**

Мы будем рисовать групповой портрет семьи. В этом совместном рисунке нужно символически изобразить объединение чувств всех членов семьи, каждый участник вносит свою лепту, что-то исправить и дорисовать.

Обсуждение.

**Рефлексия.**

**Чтение стихотворения «Родителям…»**

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть,
И лучше проводить меня, чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха, поймут всё без труда.
Слова порой запутаны, пример же никогда.
Тот лучший проповедник – кто веру в жизнь провёл.
Добро увидеть в действии – вот лучшая из школ.
И если всё мне показать, я выучу урок
Понятней мне движенье рук, чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить и мыслям и словам,
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму твой правильный совет.
Зато пойму, КАК ты живёшь, по правде или нет.

**Памятки для родителей**

**Мария Монтессори**

**«Дети учатся жить у жизни»**

Если ребёнка постоянно критикуют, он учится…(ненавидеть).

Если ребёнок живёт во вражде, то он учится…(быть агрессивным).

Если ребёнок растёт в упрёках, он учится…(жить с чувством вины)

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится…(понимать других).

Если ребёнка часто хвалят, то он учится быть…(благодарным).

Если ребёнок растёт в честности, то он учится…(быть справедливым).

Если ребёнок растёт в безопасности, то он учится…(верить в людей).

Если ребёнка поддерживают, то он учится…(ценить себя)

Если ребёнка высмеивают, то он будет…(замыкаться в себе).

Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, то он учится…(находить любовь в этом мире и любить окружающих).

Спасибо за внимание!