**Урок русского языка в 6а классе**

**Тема:** личное местоимение.

**Цель**: сформировать умение правильно употреблять и писать личные местоимения.

**Ход урока**

**I Организационный момент**

**II Проверка домашнего задания**

Фронтальный опрос-беседа с использованием примеров из упражнения №433, которое было задано на дом:

- Какую часть речи мы с вами изучаем? (Местоимение. Я, ОН, К ТЕБЕ, ОНО, К НЕЙ, МНЕ)

- Что называется местоимением? ( Это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их. В первом предложении: местоимение Я указывает на автора, местоимение он - на существительное гром, употреблённое в первом простом предложении и т.д. – 3 ученика в первых трёх предложениях. )

- Как могут изменяться местоимения? (Местоимения, как правило изменяются по падежам ; некоторые – кроме того, по родам и числам. В предложении надо было указать падеж местоимений. 1-ое предложение: услыхал кто? Я- им.пад; прогремел кто? ОН –им.пад; 2-е предл. – пришёл кто? Я-им.пад; пришёл к кому? К ТЕБЕ – дат.пад. -3 ученика в первых 3-х предложениях.)

- Какова синтаксическая роль местоимений (какими членами предложения могут быть местоимения)? Пока мы об этом поговорим, кто-то напишет на доске синтаксический разбор последнего предложения. (В предложении местоимения обычно бывают подлежащими , дополнениями и определениями). *В нагорной вышине раскинул он костер.* (Повествов., невосклиц., Подчёркиваем все члены предложения). Дополнением местоимение является во втором предложении –*ПРИШЁЛ К ТЕБЕ.*

 **III Изучение нового материала**

1. **Беседа.**

- Какие личные местоимения вы знаете? Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.

- Как вы думаете, почему эти местоимения называются личными? (Они называют лицо человека или животного)

- Как изменяются личные местоимения? (По падежам, а мест-ия 3 лица - по родам.)

**2. Работа над правилом.**

- Запишите в тетради особенности изменения личных местоимений .

 **IV Закрепление изученного материала.**

1. Коллективная работа.

Учитель диктует, дети должны определить падеж и число мест-ий.

*Его сумка, он любит её, к нему в гости, тебе холодно, мне жарко, я с тобой скучает по нас, думает о тебе, я с тобой, скучает по нас, думает о тебе, идут с вами.*

1. Выполнение упр.440

**V Итог урока.**

- Что мы узнали о личных местоимениях? Устное подведение итога.

**-** Проверочный работа.

 **Проверочная работа:**

Разберите по членам предложения, укажите, где это возможно падеж, род и число местоимений.

**Из Москвы я уехал давно, но мне часто снится она, её шумные улицы, тихие переулочки.**

**VI Домашнее задание.**

Упр 441, разобрать.