Анализ результатов контрольной работы по русскому я зыку в 10 классе . Дата проведения- 19.12.2013г

 Контрольная работа по русскому языку в 10 классе была дана на материалах ЕГЭ, часть А. Задания учащимся были даны в 5 вариантах.

Работу выполняло 5 учащихся

Оценки:

 «5» - 1

«4» - 1

 «3» - 2

«2» - 1

 Уровень обученности -80%

Качество обученности - 40%

СОК – 50%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначение задания | Проверяемые элементы содержания | Выполнило | В % | Не выполнило | В % |
| 1 | А1 | Орфоэпические нормы | 3 | 60% | 2 | 56% |
| 2 | А2 | Лексические нормы | 4 | 80% | 1 | 20% |
| 3 | А3 | Морфологические нормы | 5 | 100% | 0 | 0 |
| 4 | А4 | Синтаксические нормы (предложение с деепричастием) | 4 | 80% | 1 | 20% |
| 5 | А5 | Синтаксические нормы (Нормы согласования и управления) | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 6 | А6 | Синтаксические нормы | 4 | 60% | 1 | 20% |
| 7 | А7 | Средства связи предложений в тексте | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 8 | А8 | Грамматическая основа предложения | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 5 | А9 | Синтаксический анализ предложения | 1 | 20% | 4 | 80% |
| 10 | А10 | Морфологический анализ | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 11 | А11 | Лексическое значение слова | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 12 | А12 | Правописание Н – НН в суффиксах различных частей речи | 4 | 80% | 1 | 20% |
| 13 | А13 | Правописание корней | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 14 | А14 | Правописание приставок | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 15 | А15 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | 4 | 80% | 1 | 20% |
| 16 | А16 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) | 2 | 40 | 3 | 60% |
| 17 | А17 | Правописание НЕ и НИ | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 18 | А18 | Слитное, дефисное, раздельное написание | 4 | 80% | 1 | 20% |
| 19 | А19 | Пунктуация в простом и сложном предложении | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 20 | А20 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 21 | А21 | Предложения с вводными и вставными конструкциями | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 22 | А22 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены) | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 23 | А23 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 24 | А24 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 25 | А25 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 26 | А26 | Знаки препинания в сложном предложении | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 27 | А27 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 28 | А28 | Текст как речевое произведение | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 29 | А29 | Стили и функциональные типы речи | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 30 | А30 | Лексическое значение слова | 2 | 40% | 3 | 60% |

Результаты контрольной работы показали, что у обучающихся 10 класса слабо сформированы знания по таким темам, как: А5 – (Синтаксические нормы. (Нормы согласования и управления)-3 уч. (60%); А8-( Грамматическая основа предложения)- 3 ученика (60%); А9-( Синтаксический анализ предложения) -4 у. (80%); А10- (Морфологический анализ)- 3 уч. (60%); А11 – (Лексическое значение слова)-3 уч. (60%); А13 –(Правописание корней) - уч. (60%); А16- (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН)- 3 уч. (60%); А19-(Пунктуация в простом и сложном предложении)- уч. (60%); А20- (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами) - уч. (60%); А24 –( Знаки препинания в сложноподчинённом предложении)- 3 уч. (60%); А25 – (Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи) – 3 уч. (60%);А27 – (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров) - 3 уч.(60%);А30 – (Лексическое значение слова) 3 уч. (60%).

 Учителю необходимо спланировать учебное время так, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях по указанным темам.

Учитель Т.Н.Савченко