**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа**

 **г. Пыть-Ях**

**Сценарий**

**спортивно-оздоровительного праздника**

**с участием родителей**

**«Семейные Олимпийские игры».**

|  |
| --- |
| Выполнил:Диденко Александр ВладимировичТренер-преподаватель, МБОУ ДОД ДЮСШ г. Пыть-Ях |

**Пояснительная записка.**

Семья — это вечная пристань, защита,

где оформляются все физические,

духовно-психические способности детей.

Это главное и абсолютное условие для

сохранения и поддержания духовной

 истории народов.

Сценарий совместного детско-родительского спортивного праздника разработан для детей 9 - 12 лет и направлен на пропаганду здорового  образа жизни, занятий физической культурой и спортом посредством пропаганды  Олимпийского движения и  развития физических и психологических качеств.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни и культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать  хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки.

Необходимо отметить, что важная роль в организации и проведении подвижных игр с детьми отводится родителям, так как именно взрослые естественным образом могут привлечь ребенка к игре и руководить ею, следить за выполнением правил. Использование таких форм работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса, позволяет повысить уровень физической культуры детей, используя потенциал каждого ребенка. Особенность использования такой формы работы заключается в том, что она носит не только консультативную, но и практическую направленность и является системными мероприятиями с участием родителей и детей.

Сценарий «Семейные Олимпийские игры» представляет собой программу спортивных состязаний для обучающихся и их родителей. Они развивают координационные способности, ловкость, а также меткость, находчивость, умение соотносить свои действия с действиями других.

Предлагаемый сценарий поможет организовать воспитательную работу школы по формированию здорового образа жизни, привлечению всех участников образовательного процесса к занятиям физической культурой и спортом, воспитанию чувства коллективизма и патриотизма, а также привлечению родителей к сотрудничеству по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Введение**

Олимпийское движение -  важная часть культуры человечества, и изучение  его истории, несомненно, должно стать частью образования любого  культурного человека.

Работа над  темой  начата в силу особой актуальности  и возрастающего интереса к организации работы по олимпийскому образованию обучающихся.

Формированию представлений об олимпизме  может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребёнка.

Именно поэтому я стал проводить спортивные мероприятия, направленные на расширение знаний обучающихся о спорте, спортсменах, олимпийских играх древности.

Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к занятиям  физическими  упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма.

**Цели:**

Формирование устойчивого интереса  обучающихся и родителей к здоровому  образу жизни, занятиям физической культурой и спортом посредством пропаганды  Олимпийского движения и  развития физических и психологических качеств.

**Задачи:**

1. Формирование интереса к физической культуре и спорту, потребности в здоровом образе жизни, чувства дружбы.
2. Привлечение родителей к сотрудничеству по сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Развитие спортивных и двигательных навыков у детей и взрослых.
4. Развитие у обучающихся чувства гордости за собственные успехи и достижения.
5. Воспитание настойчивости, упорства, чувства товарищества и умения побеждать и проигрывать.
6. Воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи
7. Гармонизирование детско - родительских отношений средствами физической культуры и повышение грамотности родителей в области физического развития и воспитания детей.
8. Расширение представлений обучающихся о спорте.
9. Закрепление знаний об Олимпийском движении.

**Место и время проведения:**

Соревнования проводятся в ФСК «Атлант».

Дата соревнований - 06.12.2014

Начало соревнований – 10.00

**Программа соревнований:**

1. Открытие
2. Спортивные эстафеты
3. Закрытие
4. Награждение

**Участники соревнований:**

В соревнованиях принимают участие 5 команд. В составе каждой команды 5 обучающихся + 5 родителей.

**Организаторы:**

Организация и проведение мероприятия возлагается на тренера-преподавателя по волейболу МБОУ ДОД ДЮСШ.

**Судейство:**

Судейская бригада формируется из тренерского состава ДЮСШ и родителей обучающихся.

**Определение и награждение победителей:**

Победители определяются по наилучшим результатам, показанным в каждом виде соревнований. Каждый конкурс оценивается в «5» баллов. Во всех конкурсах за 1 место дается - 5 очков, за 2 место - 4 очка, за 3 место - 3 очка, за 4 место – 2 очка, за 5 место – 1 очко. Победителем соревнований становится команда,  набравшая в сумме наибольшее количество очков.Победители и призеры награждаются дипломами и медалями. Команда победительница награждается кубком.

**Оборудование:**

* проектор, экран, презентация «Олимпийские игры»;
* эмблема, факел с Олимпийским огнём, Олимпийский флаг, картинки талисманов зимней Олимпиады 2014 года в городе Сочи, олимпийские кольца из цветного картона с магнитами, магнитные доски;
* кольца пластмассовые по количеству участников;
* клюшки, шайбы;
* маленькие пластмассовые лыжи;
* мячи, корзины для метания;
* обручи;
* конусы;
* грамоты для награждения, призы.

**Музыкальное оформление:**

«Россия, вперед», Гимн Олимпиады Сочи 2014, гимн болельщиков Олимпиады Сочи 2014, спортивный марш, «Олимпийский Огонь Сочи», «Рок-н-ролл».

**Ход мероприятия:**

*Под звуки спортивного марша участники заходят в спортивный зал, делают круг почёта и выстраиваются перед зрителями (Во время прохождения участников на фоне музыки звучит текст)*

**1 ведущий:**

Во имя грядущих побед,
Во славу школьного спорта,
Встречайте спортсменов сегодняшних дней,
Идущих к новым рекордам!

**2 ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Добрый день, подлинные любители спорта, красоты и здоровья. Мы рады приветствовать вас на «Олимпийских играх»!

**1 ведущий:**

Вы знаете, что Олимпийские игры бывают летними и зимними. А где будет проходить следующая летняя Олимпиада? (в Рио-де-Жанейро). Правильно, а зимняя Олимпиада? (в Корее). Правильно, в Южной Корее. А вот наша Олимпиада семейная пройдет в городе Пыть-Ях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры!

**2 ведущий:**

В ней участвуют дети и их мамы и папы. Хочется пожелать всем крепкого здоровья, благополучия и хорошего настроения. Надеюсь, на праздник вы захватили с собой смех, улыбки, удачу и желание победить.

**1 ведущий:**

Представляем  вам участников нашей Олимпиады - команды: «Звезда», «Спартак», «Искра», «Непобедимые» и команда «Динамо».

*Также представляется судейская бригада.*

**2 ведущий:**

Слово для открытия Олимпиады предоставляется директору школы.

*Выступление директора.*

*Спортивная композиция открытия праздника «Шаг вперед к своей звезде навстречу» на гимн болельщиков Сочи 2014».*

**1 ведущий:**

Все добрые слова сказаны, напутствия даны, командам уже не терпится вступить в борьбу. Для поднятия флага Семейных зимних Олимпийских игр и произношения клятвы спортсменов приглашаются капитаны команд. В честь Семейных зимних Олимпийских игр поднять флаг!

*Капитаны команд поднимают Олимпийский флаг.*

*Звучит гимн России.*

*Капитаны произносят клятву спортсменов:*

*«От имени всех спортсменов мы обещаем, что мы будем участвовать в этих соревнованиях, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».*

**2 ведущий:**

Для произнесения клятвы судей, приглашается председатель «Семейных зимних Олимпийских игр» *(Ф.И.О.).*

*Председатель «Семейных зимних Олимпийских игр» произносит торжественную клятву:* «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих соревнованиях с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила по которым они проводятся, в истинно спортивном духе».

**1 ведущий:**

Уважаемый председатель «Семейных зимних Олимпийских игр», лучшие спортсмены из числа родителей и детей к открытию Олимпиады готовы. Разрешите открыть зимнюю Олимпиаду?

**Председатель Олимпийских игр:**

Приветствую вас олимпийцы! Сегодня здесь собрались сильнейшие спортсмены, атлеты. И они будут сражаться за победу в спортивных состязаниях. Я желаю вам ярких побед, больших спортивных достижений и дружбы! Соревнуйтесь честно, уважая и соблюдая правила Олимпийских игр! Пусть вашим девизом будут слова «Быстрее! Выше! Сильнее!». Сегодня все увидят своих героев!

Семейные Олимпийские игры считаю открытыми!

*Звучат фанфары. Выходят талисманы Олимпиады-2014 в Сочи: Мишка, Зайка, Леопард и приветствуют команды.*

**Мишка:**

Олимпиада объединяет всех людей, живущих на планете Земля. Я вам всем желаю больших успехов и новых спортивных побед.

**Зайка:**

Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит -

Олимпийцам - крепышам

Не страшна стужа!

**Леопард:**

Молодцы у нас ребята:

Сильные и смелые,

Дружные, весёлые,

Быстрые, умелые!

**2 ведущий:**

Внимание! Внимание! Начинаем соревнования! Победит самый сильный, самый смелый, самый ловкий и умелый!

**1 ведущий:**

Сейчас каждая команда назовёт себя и произнесёт девиз, который поможет ей в соревнованиях.

*Команды приветствуют друг друга.*

**2 ведущий:**

И так наша Олимпиада будет проходить зимой. Давайте посмотрим на экран и угадаем зимние виды спорта, которые включены в программу Олимпийских игр.

**Конкурс «Назови зимние виды спорта»**

Команды по очереди отгадывают загадки. Отвечать по одному. Представляя свою команду. Выигрывает команда, которая дала большее количество правильных ответов.

(*Зимние Олимпийские игры включают в себя такие виды спорта как биатлон, лыжные гонки, санный спорт, фигурное катание, горнолыжный спорт, хоккей, танцы на льду).*

**1 ведущий:**

Олимпийские игры начинаются, когда зажжен олимпийский огонь. Он будет гореть в течение всех Олимпийских игр. На нашем празднике тоже зажжётся Олимпийский огонь. Но сначала, нужно будет пройти препятствие. Команда, которая первой принесёт Олимпийский огонь, и будет зажигать его.

**Эстафета «Факел»**

*Под музыку участники команд проносят факел с «Олимпийским огнем» по заданной дистанции и передают следующему участнику. Побеждает тот, кто быстрее придет к финишу.*

**2 ведущий:**

Символ Олимпиады — олимпийские кольца. Всего олимпийских колец 5. Цвет колец соответствует континенту. Кольцо голубого цвета — Европа. Кольцо чёрного цвета — Африка. Кольцо красного цвета — Америка. Кольцо желтого цвета — Азия. Кольцо зелёного цвета — Австралия.

**1 ведущий:**

Начинаем эстафету «Олимпийские кольца».

**Эстафета «Олимпийские кольца»**

*Участники команд получив по одному кольцу, добегают до магнитной доски и прикрепляют кольца на доску. Какая команда быстрее прикрепит кольца в правильном порядке, та и выиграла.*

**2 ведущий:**

Бегут ребята на каток,
С горы на санках мчатся,
Скрепит снежок…
А мы сейчас
Начнем соревноваться!
И так мы на лыжной трассе!

**Эстафета «Лыжные гонки»**

*Участники команд надевают маленькие лыжи. Впереди препятствия из 6-7 конусов. Каждый по очереди обходит на лыжах препятствия и возвращается в свою команду. Побеждает тот, кто быстрее придет к финишу.*

**1 ведущий:**

Уважаемая судейская коллегия! Подведите, пожалуйста, итоги первой части Олимпиады. А для Вас дорогие участники показательное выступление коллектива современно-спортивного танца «СТАРС».

**2 ведущий:**

Следующий вид спорта – конькобежный – скоростной бег на коньках. Итак, состязания конькобежцев! Льда у нас пока нет, поэтому коньки нам не пригодятся. Вместо коньков будут шлепанцы.

**Эстафета «Конькобежцы»**

*Каждый член команды по очереди надевает свою пару и «скользит», заложив руки за спину, до метки и также возвращается обратно. На финише «коньки» надевает следующий член команды.*

**1 ведущий:**

Если вы со льдом дружны
Для какой игры нужны?
В эти зимние деньки
Шайбы, клюшки и коньки.

**Эстафета «Хоккей»**

*Первому игроку команды нужно клюшкой обвести шайбу между конусами, стоящими в одну линию, и забить шайбу в ворота. Обратно вернуться бегом и передать клюшку следующему игроку. Выигрывает команда, которая первой пришла к финишу*

**2 ведущий:**

Рано утром выпал снег,
Замело полянки.
Может каждый человек
Сесть теперь на санки!

**Эстафета «Санный спорт»**

*Двое взрослых везут ребёнка на «санках» вокруг стойки, передают эстафету следующей тройке.*

**1 ведущий:**

Давайте посмотрим, кто быстро бегает и метко стреляет.

**Эстафета «Биатлон»**

*Участники команд по очереди берут мяч добегают до линии и пытаются попасть в корзину. Таким образом, выигрывает команда первой выполнившая данное задание и самая меткая. Подведение итогов эстафеты.*

**2 ведущий:**

Для вас звучит музыкальный номер песня «Спортивная семья»

**1 ведущий:**

Кёрлинг – есть игра такая.

Если кто ее не знает,

Камень и метелку взять –

Можно кёрлинг начинать!

**Эстафета «Керлинг»**

*Первому игроку команды дается в руки метла – щетка с которой он бежит вперед, оббегает конус, подметая снег, и возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и становится в конец команды. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.*

**2 ведущий:**

Ну и последние соревнования – самые красивые в Зимних Олимпийских играх. Это, конечно, фигурное катание - вид [спорта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82), в котором спортсмены перемещаются на [коньках](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8) по [льду](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B4) с выполнением дополнительных элементов, чаще всего под [музыку](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0).

**Эстафета « Фигурное катание»**

*Участники команд берут мяч. Впереди препятствия из больших кубиков, обручей. Каждый по очереди катит мяч, обходя кубики «змейкой», затем берут мяч в руки и прыгают из обруча в обруч. Побеждает тот, кто быстрее придет к финишу. Подведение итогов эстафеты.*

**1 ведущий:**

Молодцы ребята и родители!Желаю вам новых побед и здоровья**!** На этом наша Зимняя семейная Олимпиада 2014 закрыта! Все наши спортсмены достойны самых высших наград! Но победитель в спорте тот, кто пришел к финишу первый!

**2 ведущий:**

Семейная зимняя олимпиада подошла к завершению. Хочется поблагодарить детей и родителей за участие, терпение, выдержку, хорошее настроение. Давайте похлопаем отважным Олимпийцам. *(Аплодисменты).*

Смелым и умелым папам и мамам. *(Аплодисменты).*

Весёлым и активным болельщикам. *(Аплодисменты).*

**1 ведущий:**

Вот и настал черед подвести итоги и определить победителя. А проигравшей команде я желаю не унывать, так как главное в Олимпиаде не победа, а участие! Всем желаем здоровья и дальнейших побед!

*Судьи объявляют результаты, награждают команды, вручают призы и грамоты. Звучат фанфары!*

**2 ведущий:**

Хорошее здоровье – один из главных источников счастья и радости человека, неоценимое его богатство, которое медленно и с трудом накапливается, но которое можно быстро и легко растерять.

**1 ведущий:**

Накапливайте и берегите своё здоровье, учитесь этому у окружающих людей; занимайтесь любимым делом, проводите каждую минуту жизни с толком, с пользой для себя и других! Будьте здоровы и счастливы!

**2 ведущий:**

Мы верим, что эти игры надолго останутся в вашей памяти. Объявляем детские Семейные зимние Олимпийские игры закрытыми!

**1 и 2 ведущий:**

До новых встреч!

**Результаты**

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни и культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

И в заключении можно сказать, что семья и образовательное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Физическое воспитание – это не только занятие физкультурой, а целая система организации двигательной деятельности детей дома и в школе. Отношения ДЮСШ с семьей основаны на сотрудничестве и взаимодействии с открытостью. Это касается всех аспектов сотрудничества и взаимодействия, в том числе и вопросу взаимосвязи семьи и ДЮСШ по физическому развитию детей.

Таким образом, мы можем говорить, что выбранные форма и методы работы с родителями и направления работы с детьми, родителями, способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления своих детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.

В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогут: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье; снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности, посредством пропаганды  Олимпийского движения.

Родители с энтузиазмом принимают участие в семейных спортивных мероприятиях. Вместе с детьми они бегают, преодолевают различные препятствия, участвуют в играх и эстафетах. В процессе соревнований родители и дети, что особенно важно, активно общаются, переживают и подбадривают друг друга.

Во время проведения спортивного праздника царит атмосфера спортивного азарта, доброжелательности и эмоционального подъема. Дети, видя, как родители вместе с ними принимают участие в соревнованиях, начинают проявлять больший интерес к физической культуре, эмоционально отзываются на все задания, стремятся выполнять их как можно лучше, поскольку за ними наблюдают их родные.

**Список используемой литературы.**

1. Беляков Ю.Д. Командные игры. Сборник игр. КИПАРИС-8. М., Педагогическое общество России. 2004
2. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
3. Гельфман Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. - М.: Педагогика, 1971. Громова О.Е. Спортивные праздники для детей. М., 2001.
4. Ермак А.А. Организация физкультурного досуга. М., «Просвещение». 1978.
5. Соловьева Н.И., Чаленко И.А. Сценарии спортивно-театрализованных праздников. (Серия «Здоровый образ жизни»). М., Школьная пресса. 2008
6. Суворова Т.И., Казанцева Л.Е., Шарифуллина И.Ю., Румянцева О.Р. Спортивные Олимпийские танцы для детей. Выпуск 2. Санкт – Петербург, 2008.