

## Урок по теме: «Правописание приставок на з-с»

### Урок изучения нового материала.

#### Цели и задачи:

1. Научиться различать приставки на з-с
2. Научиться правильно их писать.
3. Развивать устную и письменную речь, пополнить словарный запас.

#### Ход урока

##### **1. Организационный момент.**

##### **2. Актуализация знаний.**

- Назовите основные черты приставок.
- Как отличить приставку от предлога?
- Как отличить приставку от других частей слова?
- Какие приставки мы изучили на прошлом уроке?

##### **3. Проверка Д/З**

##### **4. Определение темы урока, постановка целей.**

На доске:

Беспокойный, беззвучный,

Исчезнуть, измерить.

Иссякнуть, изменить.

- Спишите слова с доски, выделите приставки. В чём их особенность? (формулировка темы и постановка целей)

##### **5. Первичное усвоение новых знаний.**

- Как вы считаете, почему в одних словах написана приставка без-, из-, а в других бес-, ис-?

Учащиеся самостоятельно делают вывод, затем сверяются с учебником.

##### **6. Первичная проверка понимания.**

- Сравните слова (записаны на доске):

раздать, сдать, разжечь, сжечь, разговор, сговор, здесь, здание, здоровье.

- Какие слова будут лишними? Почему? Если сравнить с другими словами, какой можно сделать вывод? Запишите его в тетрадь: **приставки З- не бывает!**

- Запишите в тетрадь слова, которые вам надо запомнить.

##### **7. Первичное закрепление.**

- Задание на доске:

- Составьте словосочетания с данными словами, вставьте пропущенные буквы и обозначьте орфограммы.

Бе..грамотный, бе..славный, бе..полезный, бе..жалостный, бе..звёздный.

Ра..носчик, ра..кладчик, ра..датчик, ра..мётчик.

- Выборочный диктант:

- Записать слова в два столбика: с приставкой на ..з и ..с.

Воздержаться, вспыхнуть, истолковать, сдуть, сказочный, спорить, беззаботный, вкусный, вздремнуть, воскликнуть, внести, сметана.

- Какие слова записывать не надо было? Почему?

##### **8. Д/З**

##### **9. Рефлексия (подведение итогов)**