Знакомства с химией и биологией в детстве я начал не по учебникам.

Ежегодно летом мы с родителями ездили на малую родину - Рязанскую область.Там прекрасный, изумительный край - Мещерский, с любовью описанный Константином Паустовским, Пришвиным, уроженцем этих мест Борисом Можеевым и другими писателями. Это край неоглядных заливных лугов, где на взгорках зреет клубника, в кустарниках заросли смородины, ежевики. Бесчисленные озера, протоки, старицы, затоны, заросшие кувшинками.

По весне прилетают журавли, цапли, гуси, утки и другие птицы. Вечерами низину, перед нашей улицей, обволакивают белые туманы, воздух наполнен свежестью. Ночные птицы издают разнообразные звуки - ухает выпь, передразнивает козодой, до утра не умолкает лягушачий хор.

С большой неохотой уезжали мы из родного села. По Оке на «Метеоре» плыли до Нижнего Новгорода. На высоких кручах, среди садов, возвышаются колокольни многочисленных церквей в старинных городах: Касимов, Елатьма, Муром. Проплывали мимо разных пристаней - Работки, Лехи, Дощатое и другие. К вечеру перед нами возник Нижний с его кремлевскими стенами, башнями, садами, старинными церквями, современными высотными домами.

Находясь в родном селе отца и матери, много ходили по окрестностям, поднимаясь на холмы, купались в реке Мокше, собирали грибы, ягоды, помогали дедушке и бабушке по хозяйству - у них было много домашних животных: корова, овцы, гуси, утки, куры. Помогали, по возможности, заготавливать сено, дрова, носили воду.

Задавались вопросами: почему вода по вкусу разная, почему листья деревьев и кустарников из зеленых становятся разноцветными, почему воздух в лесу чистый, а около завода тяжело дышать? Наверно, все это-красота и очарование окружающего мира и подвигла меня выбрать изучение естественных наук. Кроме того, учителями были отец, прадед, многочисленные родственники. Отец рассказывал о своих учителях, родственниках и других. В послевоенные годы многие учителя-мужчины, были вчерашние фронтовики, израненные; кто горел в танке, кто в самолете, но это были очень культурные, интеллигентные люди.

Современный учитель вооружен компьютерными технологиями, угнетен подготовкой учащихся к ЕГЭ, озадачен самыми различными рейтингами. Нам некогда ходить с ребятами в леса, луга, изучать живую природу. Придуманы виртуальные экскурсии, видеоуроки, онлайн-тестирования. Масса заседаний по поводу подготовки к ЕГЭ. Работать по-настоящему некогда. Школьная жизнь заменена электронным образованием. И все-таки на своих уроках я стараюсь показать ученикам живую химию и биологию. Важно помочь детям разобраться в самых элементарных вопросах, заставить его задуматься о том, что происходит в природе вокруг него. Дать почувствовать, что от него, его отношению к природе зависит очень многое.

Учитель-это не просто призвание. Нельзя его оценивать в баллах, нельзя выделять красные, желтые, зеленые зоны. Дети - это не заводская продукция. Как можно говорить о едином экзамене, когда каждый человек неповторим. Почему мы сравниваем результаты ЕГЭ и ОГЭ разных лет? Ведь каждый год эти экзамены сдают разные ученики.

Плохо то, что мы, понимая все это, ничего изменить не можем, но в наших силах сохранить ту искру человечности, которую из поколения в поколение передавали наши отцы и деды. Нельзя допустить, чтобы эта искра погасла. В этом, я считаю, главная миссия учителя на Земле.