**Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Кол-во часов | Вид деятельности | примечание |
|

|  |
| --- |
| теория |

 | практика |
| 1 | Повторение изученного в 5-7 классе.Пунктуация. Знаки препинания. | 1 |  | + |  |
| 2. | Н и НН НЕ и Ни с разными частями речи. | 1 |  | + |  |
| 3. | Синтаксис как раздел грамматики. | 1 |  | + |  |
| 4. | Словосочетание как единица синтаксиса. | 1 |  | + |  |
| 5. | Виды словосочетаний. | 1 |  | + |  |
| 6. | Грамматическая основа предложения. | 1 |  | + |  |
| 7. | Двусоставные предложения. Подлежащее. Сказуемое. Виды сказуемого. | 1 |  | + |  |
| 8. | Составное глагольное, составное именное сказуемое. | 1 |  | + |  |
| 9. | Второстепенные члены предложения. | 1 |  | + |  |
| 10. | Синтаксический разбор предложения. | 1 |  | + |  |
| 11. | Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения» Тест. | 1 |  | + |  |
| 12. | Контрольный диктант. | 1 |  | + |  |
| 13. | Односоставные предложения. | 1 |  | + |  |
| 14. | Определённо-личные. | 1 |  | + |  |
| 15. | Неопределенно-личные. | 1 |  | + |  |
| 16. | Безличные предложения. | 1 |  | + |  |
| 17. | Р/Р Рассуждение. | 1 |  | + |  |
| 18. | Неполные предложения. | 1 |  | + |  |
| 19. | Синтаксический разбор предложений. | 1 |  | + |  |
| 20. | Контрольный диктант. | 1 |  | + |  |
| 21. | Простое осложненное предложение. | 1 |  | + |  |
| 22. | Однородные члены предложения. | 1 |  | + |  |
| 23. | Однородные и неоднородные члены предложения. | 1 |  | + |  |
| 24. | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 |  | + |  |
| 25. | Синтаксический разбор предложения с однородными членами предложения. | 1 |  | + |  |
| 26. | Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. | 1 |  | + |  |
| 27. | Обособленные определения. | 1 |  | + |  |
| 28. | Обособленные приложения. | 1 |  | + |  |
| 29. | Обособленные обстоятельства. | 1 | + |  |  |
| 30. | Урок – зачет по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  | + |  |
| 31-32. | Обособленные уточняющие члены предложения . | 2 |  | + |  |
| 33. | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами . | 1 |  | + |  |
| 34. | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |  | + |  |
| 35.36. | Контрольный диктант. | 1 |  | + |  |
| 36. | Обращение. | 1 |  | + |  |
| 37. | Употребление обращений. | 1 |  | + |  |
| 38. | Вводные конструкции. | 1 |  | + |  |
| 39-40. | Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. | 2 |  | + |  |
| 41-42. | Вставные слова, словосочетания и предложения. | 2 |  |  |  |
| 43. | Междометия в предложении. | 1 |  | + |  |
| 44-45. | Синтаксический и пунктуационный разбор со словами, словосочетаниями и предложениями грамматически не связанными с членами предложения. | 2 |  | + |  |
| 46. | Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения» | 1 |  | + |  |
| 47. | Контрольный диктант. | 1 |  | + |  |
| 48. | Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи прямая и косвенная жизнь. | 1 |  | + |  |
| 49. | Прямая речь. | 1 |  | + |  |
| 50. | Диалог | 1 |  | + |  |
| 51-52. | Р/Р Рассказ. Сжатое изложение. | 2 |  | + |  |
| 53-54. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью. | 2 |  | + |  |
| 55. | Контрольный диктант по теме «Чужая речь» | 1 |  | + |  |
| 56-57. | Повторение изученного. Синтаксис и морфология. | 2 |  | + |  |
| 58-59. | Синаксис и пунктуация. | 2 |  | + |  |
| 60-61. | р\р Изложение по тексту. | 2 |  | + |  |
| 62-63 | Синтаксис и культура речи. | 2 |  | + |  |
| 64 -65 | Синтаксис и орфография. | 2 |  | + |  |
| 66-67. | Контрольный диктант. | 2 |  | + |  |
| 68-74 | Резервные уроки. |  |  |  |  |

**Календарно -тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Кол-во часов | Дата  | примечание |
|

|  |
| --- |
| По плану |

 | По факту |
| 1 | Повторение изученного в 5-7 классе.Пунктуация. Знаки препинания. | 1 |  |  |  |
| 2. | Н и НН НЕ и Ни с разными частями речи. | 1 |  |  |  |
| 3. | Синтаксис как раздел грамматики. | 1 |  |  |  |
| 4. | Словосочетание как единица синтаксиса. | 1 |  |  |  |
| 5. | Виды словосочетаний. | 1 |  |  |  |
| 6. | Грамматическая основа предложения. | 1 |  |  |  |
| 7. | Двусоставные предложения. Подлежащее. Сказуемое. Виды сказуемого. | 1 |  |  |  |
| 8. | Составное глагольное, составное именное сказуемое. | 1 |  |  |  |
| 9. | Второстепенные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| 10. | Синтаксический разбор предложения. | 1 |  |  |  |
| 11. | Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения» Тест. | 1 |  |  |  |
| 12. | Контрольный диктант. | 1 |  |  |  |
| 13. | Односоставные предложения. | 1 |  |  |  |
| 14. | Определённо-личные. | 1 |  |  |  |
| 15. | Неопределенно-личные. | 1 |  |  |  |
| 16. | Безличные предложения. | 1 |  |  |  |
| 17. | Р/Р Рассуждение. | 1 |  |  |  |
| 18. | Неполные предложения. | 1 |  |  |  |
| 19. | Синтаксический разбор предложений. | 1 |  |  |  |
| 20. | Контрольный диктант. | 1 |  |  |  |
| 21. | Простое осложненное предложение. | 1 |  |  |  |
| 22. | Однородные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| 23. | Однородные и неоднородные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| 24. | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 |  |  |  |
| 25. | Синтаксический разбор предложения с однородными членами предложения. | 1 |  |  |  |
| 26. | Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. | 1 |  |  |  |
| 27. | Обособленные определения. | 1 |  |  |  |
| 28. | Обособленные приложения. | 1 |  |  |  |
| 29. | Обособленные обстоятельства. | 1 |  |  |  |
| 30. | Урок – зачет по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  |  |  |
| 31-32. | Обособленные уточняющие члены предложения . | 2 |  |  |  |
| 33. | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами . | 1 |  |  |  |
| 34. | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |  |  |  |
| 35.36. | Контрольный диктант. | 1 |  |  |  |
| 36. | Обращение. | 1 |  |  |  |
| 37. | Употребление обращений. | 1 |  |  |  |
| 38. | Вводные конструкции. | 1 |  |  |  |
| 39-40. | Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. | 2 |  |  |  |
| 41-42. | Вставные слова, словосочетания и предложения. | 2 |  |  |  |
| 43. | Междометия в предложении. | 1 |  |  |  |
| 44-45. | Синтаксический и пунктуационный разбор со словами, словосочетаниями и предложениями грамматически не связанными с членами предложения. | 2 |  |  |  |
| 46. | Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения» | 1 |  |  |  |
| 47. | Контрольный диктант. | 1 |  |  |  |
| 48. | Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи прямая и косвенная жизнь. | 1 |  |  |  |
| 49. | Прямая речь. | 1 |  |  |  |
| 50. | Диалог | 1 |  |  |  |
| 51-52. | Р/Р Рассказ. Сжатое изложение. | 2 |  |  |  |
| 53-54. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью. | 2 |  |  |  |
| 55. | Контрольный диктант по теме «Чужая речь» | 1 |  |  |  |
| 56-57. | Повторение изученного. Синтаксис и морфология. | 2 |  |  |  |
| 58-59. | Синаксис и пунктуация. | 2 |  |  |  |
| 60-61. | р\р Изложение по тексту. | 2 |  |  |  |
| 62-63 | Синтаксис и культура речи. | 2 |  |  |  |
| 64 -65 | Синтаксис и орфография. | 2 |  |  |  |
| 66-67. | Контрольный диктант. | 2 |  |  |  |
| 68-74 | Резервные уроки. |  |  |  |  |